

Friends Indeed

Een thuis, een school, een toekomst



Leerlingen klas 1 – 10 Op weg naar school



Deels klassikaal beroepsonderwijs jongeren: ook leren lezen en schrijven

JAARVERSLAG 2022

SPECIAL'S OVER CAMPUS CHALLENGE:

**In voorbereiding:
BEROEPSOPLEIDING PLASTIC RECYCLE OPERATOR**

WAT ER ZOAL GEBEURDE IN 2022

Friends Indeed

Een thuis, een school, een toekomst

De missie van Friends Indeed is:

Voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst!

Het bestuur en de staf van de stichting Friends Indeed

Het bestuur van Friends Indeed bestaat uit vijf leden. Anne Legeland is onbezoldigd directeur. De jaarrekening wordt opgesteld onder verantwoordelijkheid van het bestuur, waarna de stukken ter beoordeling naar accountant Jeroen Bekkers, Koningsbosch, gaan.



Van links naar rechts, Irene Wieling, voorzitter, Karin Schadee, secretaris, Nico Kuipers, penningmeester, Gijs Remmelts, lid, Marlies Lutgendorf, lid, Anne Legeland, onbezoldigd directeur

Inschrijving Kamer van Koophandel

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht, statutaire zetel in Hoofddorp, en op 12 juni 2001 onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

ANBI-status

Sinds 1 januari 2008 is Friends Indeed een instelling ex art. 24 4^e lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status.

Adres en contactgegevens

Stichting Friends Indeed
Zonnepad 13
1141 SN Monnickendam
06 – 549 23 887
info@friendsindeed.nl
legeland@friendsindeed.nl
www.friendindeed.nl

Bankgegevens

ABN-AMRO NL 83 ABNA 044 72 69 461
Postbank NL 50 INGB 0000 500 222

Inhoudsopgave

0. Van het bestuur van Friends Indeed	1
1. Wat is Campus Challenge	2
2. Allemaal naar basisschool!	3
3. Wonen in het Kinderdorp	8
4. SPECIAL: Wat gebeurde er zoal in 2022?	11
5. De beroepsopleidingen voor jongeren	13
6. SPECIAL: een plastic recycle fabriek en nieuwe opleiding tot Plastic Recycle Operator	17
7. De ambulante zorg voor 850 kinderen in de 384 dorpen	18
8. De Campus wordt duurzaam	23
9. Bezoekers 2022	25
10. Focuspunten beleid	26
11. Dank aan de donateurs	27



De dagopening in de school: de kleintjes in de hal van de school



De 9^e en 10^e klassers luisteren vanaf de zijkant

0. Van het bestuur van Friends Indeed

Na twee zeer ingrijpende jaren met Covid zijn we weer terug bij normaal. Het Campus-leven hernam zich. De kinderen zijn terug en de school is sinds augustus 2021 weer open. Voor de Campus kinderen betekende 2022: heel hard werken om de opgedane achterstanden in te lopen. De overheid had gedurende COVID de regels enigszins versoepeld – één examenvak minder – maar die voordeelregel verdween prompt met ingang van 01.01.22.

Voor de leerkrachten en overige staf betekende het ook een extra inspanning. Zorgen dat alle 150 kinderen en jongeren weer de onderwijskundige en medische zorg krijgen die ze nodig hebben inclusief de nieuwe groep ‘dagkinderen’ die per bus naar school komt en vaak nog nooit en school van binnen heeft gezien. En uiteraard de zorg voor de 850 kinderen in de omliggende dorpen. Daarnaast zijn er natuurlijk de praktische zaken: de renovatie van de school afmaken en meedenken over een nieuwe beroepsopleiding tot plastic recycle operator.

Het bestuur van FI is wederom zeer trots op de kinderen, de inzet van de staf van Association Saikorian en Anne Legeland, onbezoldigd directeur van Friends Indeed. En raadt met plezier de volgende specials aan:

- Zomaar wat dingen die in een jaar gebeuren
- In voorbereiding: de nieuwe opleiding tot plastic recycle operator

Irene Wieling, voorzitter, juli 2023



Tekenen, gebarentaal les, bij de fysio

1. Wat is Campus Challenge

Campus Challenge is een uniek 'cross disability center' aan de oostkust van Andhra Pradesh, India. Het hele complex is in 2008/2009 geheel rolstoeltoegankelijk gebouwd op 5 hectare grond door Nederlandse donateurs, en bestaat inmiddels uit:

- Het Kinderdorp met 10 huizen, stafhuizen en gastenverblijven
Vijf huizen zijn voor meisjes en vijf huizen zijn voor jongens
- De basisschool, English Medium, klas 1 t/m 10
- 3 Klassen speciaal onderwijs die nauw samenwerken met de basisschool en het computerlokaal voor Engels
- Het medisch centrum met fysiotherapie, orthopedische werkplaats en audiocentrum
- Ambulante zorg voor 850 kinderen in 379 dorpen
- Vier beroepsopleidingen voor jongeren
- De tuin en de koeienstal

In het Kinderdorp wonen gemiddeld 120 kinderen en 30 -40 jongeren die medische zorg krijgen en er naar school gaan, met waar mogelijk toeleiding naar vervolgoopleidingen of naar werk. In de omliggende mandals (gemeenten) wonen circa 850 kinderen die medische zorg 'on the spot' krijgen via het ambulante team.



De 10^e klas aan het werk in hun lokaal: stapels examenstof

2. Allemaal naar de basisschool

2.1 10 Klassen basisonderwijs en drie klassen speciaal onderwijs

Alle kinderen die de Campus wonen gaan naar de English Medium School op de Campus die is onderverdeeld als volgt:

- Basisonderwijs: klas 1 – 10
- Drie klassen speciaal onderwijs voor gehoorbeperkte, visueel beperkte en verstandelijk beperkte kinderen

De meeste kinderen hebben bij binnenkomst een leerachterstand. Ook is de overgang van de lokale taal Telegu naar Engels moeilijk en zo ook wiskunde. Er zijn 15 fulltime leerkrachten en 3 parttime leerkrachten. Zeven leerkrachten geven les in het speciaal onderwijs.

2.2 De voordelen van ‘Communicerende vaten’ gewoon en speciaal onderwijs

Als het mogelijk is stroomt een kind uit het speciaal onderwijs door naar ‘the mainstream’. Bijvoorbeeld: een blind kind gaat naar het speciaal onderwijs klas 1 – 5 en daarna, als het kind zover is, naar klas 6 – 10 van het gewone onderwijs met extra assistentie vanuit de braillesectie (aantekeningen maken in braille, audiolessen). Ook is het mogelijk dat een kind halve dagen naar het basisonderwijs gaat en halve dagen naar het speciaal onderwijs.

2.3.. Aantallen

Eind 2022 was de groepssamenstelling op de school als volgt:

• Zicht beperkt	26
• Gehoor beperkt	37
• Verstandelijk beperkt	40
• Fysiek beperkt	41

	144

Zie onderstaand schema voor nadere details. Dit is inclusief 25 kinderen op dag-basis, waardoor het geregistreerde aantal kinderen op de basisschool groeide naar 144 kinderen.

CATEGORY	Beginnin g of 2022	Children transferred to Inclusive system	New joining 2022 (Residential)	New Joining 2022 (Day Scholars	Higher Edu	Dropout	End of 2022
Visually Impaired	20	2	6	2	-	2	26
Hearing Impaired	31	2	5	1	1	-	37
Mentally Challenged	32	1	1	8		1	40
Physically challenged	49	-	8	2	15	3	41
Multiple Challenged	-	-	-	-	-	-	-
	133	5	+ 20	+ 13	- 15	- 6	144

2.3. Speciaal onderwijs

Het speciaal onderwijs op de campus valt onder de verantwoordelijkheid van het hoofd van de basisschool, mrs. Gaitri. Deze kinderen hebben zeer veel aandacht nodig, reden waarom er zeven leerkrachten zijn voor deze klassen. Vaak zijn individuele leerplannen nodig en heel veel aanmoediging.

Gehoor beperkt

Het nieuwe speech therapy lokaal is een aanwinst voor de Campus en de doofstomme kinderen. Vele kinderen leren hier praten onder individuele begeleiding. Voorwaarde hiervoor is: regelmatig oefenen en nog eens oefenen. Door Covid 1 en 2 is deze structuur doorbroken. Vele kinderen keerden terug uit de dorpen en moesten zowat opnieuw beginnen met leren klanken te maken, zich bewust worden van hun adem, hoe woorden te vormen. Heel geconcentreerd. En als ze dan weer hun eigen naam kunnen zeggen, die van hun vriendjes, hun docent, papa en mama, dan zijn dat trotse mijlpalen!

Visueel beperkt

De samenwerking met de gespecialiseerde organisaties Ashray Akruithi, Nayidisha, en LVPEI is erg belangrijk voor de klas met visueel beperkte kinderen.

Verstandelijk beperkt

Deze groep, waarop full time twee docenten werken, groeit hard. Zij worden begeleid door de Nayi Disha Foundation. Deze groep gebruik thans twee lokalen.



**De dagkinderen: in het begin komen hun moeder of oma mee
En allemaal lunchen in de dining hall**

2.4. Extra zorg voor de dagkinderen op de Campus

Begin 2021 werd Campus Challenge erkend als 'Rehabilitation Center for especially abled children and youth'. In gewoon Nederlands betekent dit: erkenning als school voor speciaal onderwijs. Dit houdt in dat nu ook kinderen met een beperking vanuit de omliggende dorpen overdag naar de Campus kunnen voor het volgende:

- Basisschool (English Medium) klas 1 t/m 10
- Speciaal onderwijs (gehoor- of gezichtsbeperkt, verstandelijk beperkt)
- Medische zorg, waaronder fysiotherapie, orthopedische werkplaats, audiocentrum
- Eten uit de net gerenoveerde Campuskeuken

De eerste groep kinderen arriveerde in 2021; dit werd mede mogelijk doordat de Campus een schoolbus kreeg die 's ochtends langs de dorpen rijdt en de kinderen ophaalt, om ze 's avonds weer terug te brengen. Deze groep kinderen heeft veel aandacht nodig en is een uitdaging voor de docenten en voor de kinderen zelf. In sommige gevallen is de moeder of oma van het kind de hele dag aanwezig b.v. gedurende de wenperiode, of voor voeding of toiletbezoek van het kind. Veel kinderen zijn nog nooit op school geweest en spreken geen Engels.

2.5 Naschoolse activiteiten

De Campus heeft diverse naschoolse activiteiten via welke de kinderen hun talenten kunnen ontplooiën, en leren goed te bewegen, samen te werken met anderen en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Ook geeft het een goede onderbreking tijdens de studie en helpt het om stress te reduceren die bij een Indiaas schooljaar hoort.

Er zijn zeer goede part time docenten voor yoga, dans en muziek. Zij verzorgen:

- **Twee keer per week yoga**
Voor kinderen met 'special needs' werkt yoga eveneens als therapie.
- **Twee keer per week klassieke Indiase dans.**
Kinderen met een beperking voelen zich vaak bekeken en/of hebben weinig zelfvertrouwen. Dansen is een manier van expressie. De kinderen kunnen communiceren met hun docent, met de andere kinderen zonder woorden.
- **Op zondag is er muziek les**
keybord, fluit, gitaar en slagwerk



Huiswerk maken bij de kleintjes en overleg met de doofstomme jongeren over hun toekomst

2.6. Wedstrijden

De Campus kinderen winnen ieder jaar een berg prijzen op de jaarlijkse district 'Disability day' in november. Ook zijn de Campuskinderen heel erg goed in mime. In 2022 deden de blinde kinderen mee aan een wedstrijd Bhagavad-Gita slokas (Hymnen). Zij wonnen het district kampioenschap special categorie. Het was een bijzonder evenement: deze kinderen lieten zien dat zij zelfs met een forse visuele beperking de slokas (hymnen) uit het hoofd konden leren. En daarnaast: het op de Campus opgebouwde zelfvertrouwen hadden om op te treden voor publiek.

Zoals de Campus directeur schreef: 'it was a testament to their dedication and hard work'

2.7. Meer participatie van de ouders: minder drop-outs

Family life is belangrijk en daarom is er twee keer per jaar een 'parent day': dan komen alle ouders naar de campus en dan kunnen ze met de leerkrachten, de arts en verpleegkundige praten. Daarna is er voor allemaal lunch en dan treden de kinderen op met zang, dans en zelfverzonnen sketches. Dit zijn hoogtepunten op de Campus: alle families samen. De contacten tussen de leerkrachten en de ouders zijn in de corona periodes geïntensifieerd, o.a. doordat er meer werd getelefoneerd over het welzijn van het kind en het huiswerk, en deze wijze van werken is voortgezet.

2.8. Samenwerking met de overheid

De Campus heeft nu een erkend instituut en heeft een vergunning voor de klassen 1 – 10 basis-onderwijs. Dat gaat gepaard met de benodigde administratie:

- De Campus is nu een zogenaamde Nodal NGO. Dat houdt in dat de Campus wordt uitgenodigd op district niveau voor overleggen
- Nieuwe kinderen moeten worden geregistreerd bij het Children Welfare Committee (CWC) onder de JJB act. Dat houdt in dat de sociaal werkers ieder nieuw kind eerst moeten presenteren aan een commissie, voordat het kind kan worden toegelaten tot de Campus Het Children Welfare Committee wordt regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van het kind

2.9. De groep 10^e klassers 2022: 15 kinderen die examens deden

Het jaar 2021 was voor de kinderen die het belangrijke 10^e klas examen moesten doen een ramp: het onderwijs in 2020 en 2021 vertoonde grote gaten door Covid. En ook het vervolg was moeilijk: denk aan de voorbereiding van toelatingstesten voor vervolopleidingen.

Gelukkig ging het in 2022 beter: 15 kinderen deden 10^e klas examen, waarvan 14 met heel goede cijfers. Met support van de Campus zijn ze doorgestroomd naar diverse junior colleges in de regio. Dit gaat wat gemakkelijker dan voorheen omdat er recent een college is gebouwd in de buurt, waar het hostel en de leslokalen gelijkvloers zijn.

Onze sociaal werkers hebben er meteen een aantal kinderen geplaatst, onder wie Pushpa, een briljante studente met spierdystrofie. Toen de school klaar was, kon Pushpa er heen – we dachten met een gewone rolstoel. Maar naar enige dagen belde Pushpa: *“het is hier zo groot en de toiletten zijn ver, mag ik alsjeblieft mijn elektrische rolstoel?”*

Toen was de vraag wat te doen. Een dure elektrische rolstoel van de campus af? En ook: in die rolstoel zit inmiddels al een ander kind dat ‘m ook nodig heeft. Maar ja, Pushpa zal en moet naar school! En dan zoeken we een donor. Zo regelen we ook: collegegeld, schoolboeken, uniformen, gymkleden, busgeld, een nieuwe bril, een nieuw been, noem maar op.

Twee voorbeelden van leerroutes:

Voorbeeld leerroute 1

7 – 17 jaar	Campus Challenge	klas 1 – 10
17 – 20 jaar	Intermediate	klas 11 – 12
20 - 23 jaar	College Graduation	3 jaar
23 - 25	Teacher College	2 jaar

Voorbeeld leerroute 2

5 – 15 jaar	Campus Challenge	klas 1 – 8
15 – 18 jaar	Vocational training op Campus of technische opleiding + 1 jaar stage	1 jaar 2 jaar

2.10. Nieuw: Een mentor voor het ‘kapitaal’ van de Campus: de 10^e klassers 2014 - 2023

In 2022 heeft de Campus een mentor benoemd voor alle kinderen die doorstromen. Deze mentor onderhoudt het contact met het kind, de school en de ouders. Deze mentor begeleidt de in totaal 69 kinderen die sinds 2015 de Campus hebben verlaten en zijn doorgestroomd naar het hoger onderwijs. Immers, zij zijn ‘het kapitaal’ van de Campus. We zijn erg trots op hen; het zijn doorzetters die vele praktische problemen overwinnen. Ook is deze groep hèt heel inspirerend rolmodel voor de kinderen die in klas 1 – 10 zitten.

2.11. De wensen van het hoofd van de school: Gaitri

Gaitri Madam runt de school met strakke hand, inclusief het speciaal onderwijs en de nieuwe dagkinderen. Zij heeft de volgende wensen:

- Kinderen met een verstandelijke beperking hebben meer aandacht nodig: een extra docent
- Kinderen met een voedingsprobleem hebben meer begeleiding nodig tijdens maaltijden
- Kinderen die binnenkomen met een grote achterstand (jaren niet naar school geweest) hebben extra begeleiding nodig
- De Dagkinderen hebben extra begeleiding nodig
- Extra docenten Engels en wiskunde
- Extra boeken in de bibliotheek
- Iedere zaterdag een ‘general knowledge’ quiz en handenarbeid voor alle klassen
- Meer indoor and outdoor games om fit te worden/blijven
- Computerlessen en typecursussen graag eerder starten: vanaf 10 jaar
- Een vaste huiswerkbegeleider in het Kinderdorp in de (vroeg) ochtend en avond



Na schooltijd

3. Wonen in het Kinderdorp

3.1 Introductie

Het grootste deel van de schoolgaande kinderen woont in het Kinderdorp op de Campus. Er staan tien huizen met in totaal 120 kindplaatsen en er zijn daarnaast 30 plaatsen voor jongeren. Op 01.01.22 woonden er 115 kinderen. Aan het einde van het schooljaar in juni 2022 vertrokken er 15 kinderen naar het hoger onderwijs en 5 kinderen vertrokken om diverse redenen. Er konden derhalve 20 nieuwe kinderen worden toegelaten, waardoor de vaste populatie in het kinderdorp per 31.12.22 wederom 115 kinderen was. Bewust blijven er altijd enige plekken open voor kinderen die de politie of jeugdzorg onverwachts langs brengt. De beperkingen van de kinderen per 01.01.22 zijn:

		Meisjes	jongens
• Fysiek beperkt	34	19	15
• Visueel beperkt	20	9	11
• Gehoor beperkt	32	12	20
• Verstandelijk beperkt	29	10	19
	-----	-----	-----
	115	50	65

Alle kinderen worden bij binnenkomst onderzocht en gevaccineerd. Alle kinderen hebben een eigen dossier, een medisch plan en gaan naar school. Ieder kind heeft een sociaal werker, die het contact met de ouders onderhoudt. Er werken in totaal 55 stafleden: de 'moeders' in de kinderhuizen, de onderwijzers, de dokter, de verpleegkundige, sociaal werkers in het veld, de fysiotherapeut, orthopedische medewerkers, keuken- en tuinpersoneel en administratieve staf. Gemiddeld zijn er 30 jongeren in opleiding, maar meestal meer. Samengevat: de Campusgemeenschap bestaat uit gemiddeld 200 kinderen, jongeren en volwassenen.

De volgende kinderen met een beperking komen in aanmerking voor de Campus:

- Weeskinderen
- Kinderen van eenoudergezinnen
- Kinderen die ernstig verwaarloosd worden
- Kinderen uit gezinnen met meerdere kinderen met een beperking

De leeftijd is tussen de 5 – 17 jaar. Jongeren zijn tussen de 18 en 25 jaar.



Speciaal onderwijs!

3.2.. Voeding: de keuken kookt 250.000 maaltijden per jaar

Dagelijks worden er voor 250 mensen 3 warme maaltijden gekookt. Dat zijn gemiddeld 250.000 maaltijden per jaar. Tijdens de lunch schuiven ook de dagkinderen aan die per bus komen en de kinderen uit de ambulante zorg die met hun begeleiders op de Campus zijn voor fysiotherapie, de orthopedische werkplaats of ADL training. In 2014 is het menu verbeterd door voedselkundige Wendy Walrabenstein. Haar werk is in 2019 ondergebracht in de Green Food Foundation (GFF) te Utrecht. In 2019 werd de toepassing van het menu geëvalueerd door diëtiste Maaïke Kaptijn van GFF. Wat heel erg helpt:

- Een in 2022 geheel gerenoveerde keuken en eetzaal met hoge hygiëne normen
- Gezuiverd drink- en kookwater
- Lichtbruine rijst bij de lunch en diner
- Bijna àlle groenten komen nu uit de eigen tuin, organisch geteeld
- Er zijn 17 koeien, waardoor er voor iedereen genoeg melk en yoghurt is!
- Iedere maand een gewicht- en lengtecheck

3.3. Medische zorg in het Kinderdorp

De medische zorg voor de kinderen die in het Kinderdorp wonen is als volgt georganiseerd:

- Er is voor ieder kind een medisch plan in het persoonlijke dossier.
- De verpleegkundige maakt iedere ochtend een ronde langs de huizen voordat de kinderen naar school gaan, praat met de 'moeders' en ziet de kinderen.
- Als een kind ziek is wordt de dokter gebeld, die er dan binnen een uur staat
- De kinderen gaan naar de fysiotherapie, de orthopedische werkplaats, speech therapy en ADL (Activities of Daily Living) training
- De sociaal werkers zorgen dat de kinderen de benodigde vaccinaties krijgen via het Community Health Center van het eigen dorp
- Operaties en revalidatie – soms moet het kind wat verder gegroeid zijn voor een operatie – staan eveneens in het medische dossier ingepland.
- Iedere maand is er een orthopedisch spreekuur op zondag, ook voor buitenkinderen, door Dr. Sarath Babu, M.S. Ortho, lid van de Association Saikorian, met een eigen ziekenhuis in Visakhapatnam



Covid Vaccination drive kinderen van 15 jaar en ouder

3.4. De Campus als vangnet als er geen thuis meer bestaat

Een groot aantal kinderen uit de groep die niet meer op de Campus woont beschouwt de Campus deels als 'thuis'. Zij komen uit drop out situaties, zijn achtergelaten op stations, hebben gemigreerde ouders. Zij komen langs als er iets is met ze, maar komen ook langs als ze gewoon even met iemand willen praten of wanneer er een reünie programma is of een ander evenement op de Campus.

3.5. In 2023: allemaal een nachtje slapen op de Campus

Als Friends Indeed op de Campus is weten ook de kinderen die al lang weg zijn dat tegenwoordig bijna onmiddellijk omdat een aantal een phone heeft en er een app groep is. Al snel komen ze 'Anna Madam' en de andere gasten even gedag zeggen. Bij het laatste bezoek is beloofd dat in november 2023 de verjaardag van de Campus en van Anna Madam uitgebreid gevierd gaat worden en dat de oud-leerlingen een nachtje mogen blijven slapen. Nou, dat ging meteen de app in!

4.6. Aandachtspunt: verhouding meisjes/jongens

Op de Campus wonen meisjes en jongens en ze gaan er samen naar school. Dat maakt de Campus een grote uitzondering en er is een voortdurend risico dat er minder meisjes aangemeld worden. En ook is dit een voortdurend punt van aandacht voor de sociaal werkers in de dorpen: de ouders ervan overtuigen ook de meisjes een kans op een opleiding en een toekomst te geven.

Friends Indeed en de Campus staf streven naar een verhouding 50/50 is. Bij de instroom 2023 zal daar rekening mee gehouden worden, zowel inzake de interne als externe kinderen.

We zien hetzelfde probleem overigens bij de jongeren en soms zelfs versterkt, omdat de meisjes vaak nog uitgehuwelijkt worden en dan geacht worden te vertrekken naar het huis van hun schoonouders om daar het huishouden te doen. Maar we houden vol en zeggen – conform de visie van de Indiase regering - een goed opgeleide moeder is de beste investering voor een goede toekomst van haar kinderen.

Bij meisjes met een beperking uit heel arme gezinnen speelt nog een ander probleem: hun ouders kunnen geen partner voor hen vinden, wat binnen de familie en voor de meisjes zelf een redelijk grote maatschappelijke ramp is. Zo zien wij sommige meisjes uit deze gezinnen terugkomen op de secretaresseopleiding. We proberen extra goed voor hen te zorgen en een stageplek voor ze te vinden.



Het science lab is er!

4. SPECIAL: wat gebeurde er zoal in 2022

Zomaar een greep uit de gebeurtenissen:

Het jaar 2022 was op vele gebieden een inhaalslag vanwege de voorliggende Covid jaren. Zo gebeurde er het volgende, vaak met hulp van Indiase donoren:

- De toiletten op de basisschool, in totaal acht, alsmede de gehele basisschool zijn geheel gerenoveerd door Friends Indeed (meerdere donoren) in samenwerking met de personeelsvereniging SWAP van het ABP en een Indiase donor.
- De Campus kon een stuk land leasen van de overheid, waarop de watertoren voor vissersdorpen staat: het 'Watertank land'. Met hulp van een Nederlandse donor werd er solar waterpomp en een drip irrigation systeem aangelegd waardoor er nu voldoende groente is voor alle 250.000 maaltijden per jaar.
- Het Engelse klaslokaal werd gerenoveerd met hulp van een Indiase donor. Dit klaslokaal werd in 2013 met hulp van een Rotary matching grant ingericht en was toe aan vernieuwing.
- Het computerlokaal, in eveneens 2013 gefinancierd met een Rotary matching grant, was ook aan vervanging toe. De Australian High Commission heeft het lokaal gerenoveerd via haar Direct Aid Program. Hierdoor is er nu Coding4kids robotics learnings. De Campus staf zelf deed de aanvraag, de rol van Friends Indeed was: een aanbevelingsbrief schrijven.
- The National Institute for the Empowerment of Persons with Visual Disabilities (NIIEPVD) gaf net zoals ieder jaar weer het moeilijk verkrijgbare lesmateriaal voor kinderen met een visuele beperking, waaronder een grote stapel brailleboeken.
- De Association Saikorian, partner van Friends Indeed, is de alumni-vereniging van de Saineschool vlak in de buurt. De klassen uit 1978 – 1985 gaven nieuw speelgoed voor het speelveld op de Campus, midden in het kinderdorp met als uitschieter een hele grote trampoline!
- De district Collector (soort Commissaris van de Koning) kreeg door dat er op de Campus een heel goede orthopedische werkplaats is. Zij vroeg de Campus om 200 kunstbenen aan te meten voor kinderen en volwassenen 'below poverty line' en heeft ze keurig betaald.
- Covid vaccinatie rally voor kinderen boven de 15 jaar, georganiseerd op de Campus, voor 200 kinderen boven de 15.
- Voor het eerst gingen Campus kinderen naar een sportwedstrijd in de stad Vizakhapatnam. En jawel, ze wonnen het 'overall championship'.



Australian ship HMAS Adelaide crew visited Campus and interacted with children

- Het Australische marineschip HMAS Adelaide bezocht de haven van Visakhapatnam. De crew kwam naar de Campus en speelde cricket en volleyball met de kinderen. En schilderde de conferentiezaal!
- Het jaar 2022 was het 60-jarige jubileum voor de Sainek school, waar alle bestuursleden van de Association Saikorian op hebben gezeten. Voor het eerst werd een deel van het jubileum georganiseerd op de Campus! Het was een heel speciaal evenement 'to recognize the legacy of the Sainik School Korukunda' En ook ontroerend: de heel bijzondere band tussen de Saikek school, de alumni van deze school; velen zijn donateur.
- Enige jaren geleden kreeg de Campus toestemming om van klas 1 – 8 naar klas 1 – 10 te gaan. Maar er was wel een probleem: de 10^e klassers moeten lessen biologie en scheikunde krijgen in een laboratorium. De eerste jaren gingen de kinderen met een bus naar een andere school en kregen daar beperkt enige basislessen Het probleem is opgelost door de Australian High Commission, die het lab heeft gefinancierd
- De Campus heeft sinds enige jaren een schoolbus, gefinancierd door Nederlandse donoren. Met deze bus worden de buitenkinderen dagelijks opgehaald hetgeen grote veranderingen geeft op de Campus. Maar je kunt er natuurlijk ook een uitje mee organiseren! Dit jaar ging de hele Campus familie naar Seethampeta Adventures Park. Zij leerden van alles over wilde dieren, planten en hadden ook veel plezier!



Nieuw: in de kas nu ook (medicinale) planten!



Zaaien en stekken, organisch geteelde tomaten en de drip irrigatie op het Watertankland

5. De beroepsopleidingen voor de jongeren

5.1 Toeleiding naar werk via de beroepsopleiding

De kinderen die op de basisschool van de Campus zitten, stromen uit op 2 manieren:

- Kinderen die na de 10^e klas kunnen 'doorleren', gaan naar Intermediate voor de 11^e en 12^e klas en daarna naar een college, zie hierboven
- Het alternatief is een kortdurende beroepsopleiding op de campus, waarna er een baan voor ze wordt gezocht

Het gaat er niet alleen om dat kinderen de basisschool afmaken. Friends Indeed en de Campus hebben een ambitieuze doelstelling: **toeleiding naar werk**. De reden: pas met een baan, deelname aan de maatschappij, is een jongere echt zelfstandig en heeft deze een kans op een goede toekomst. En het zou ook wel erg dom zijn – en kapitaalvernietiging - om te zeggen: ga maar met je diploma terug naar je dorp en zoek het uit. Deze groep jongeren groeit.

5.2 Covid en de beroepsopleiding

De jaren met Covid 1 en 2 bleken een ware ramp te zijn voor deze groep jongeren, die het qua leercurve moet hebben van structuur en vastigheid. Gedurende beide golven zaten ze thuis en vergaten deels wat ze hadden geleerd. Het jaar 2022 zag er als volgt uit:

5.3. Samenwerking Youth4Jobs Foundation

In 2019 is de Campus een samenwerkingsverband aangegaan met Youth4Jobs, een organisatie die al jarenlang landelijke ervaring heeft met het plaatsen van jongeren met een beperking. Zij komen naar de Campus, geven daar extra trainingen en cursussen en leggen contacten met bedrijven voor traineeships en echte banen.

5.4 Nodig: een Studiefonds

Ook de jongeren die van de beroepsopleiding afkomen, ervaren problemen bij het vinden van een baan. Aangezien de doelstelling van het programma toeleiding naar werk is, heeft ook deze groep behoefte aan een Studiefonds, b.v. voor een lening voor een naaimachine, om een bedrijfje op te zetten. En die groep groeit: er waren dit jaar 58 jongeren die een beroep deden op de Campus.

5.5 De opleidingen op de Campus

De Campus heeft de volgende vijf beroepsopleidingen, die in 2022 als volgt bezet waren:

	Meisjes	jongens
• Administratieve opleiding (voorheen computeropleiding)	8	10
• Tuinder/hovenier inclusief de verzorging van de koeien	3	10
• Kledingatelier	9	6
• Timmerwerkplaats	0	3
• Drukkerij	1	8
	-----	-----
	21	37

Hier zien we dat het aantal jongeren groeit: van 46 in 2021 naar 58 in 2022. Dit is mogelijk omdat een deel niet op de Campus slaapt en alleen overdag komt. Ook groeit de belangstelling voor de administratieve opleiding en de tuinders opleiding:

- Er is steeds meer vraag naar mensen met boekhoudkennis
- Er komen steeds meer kassen in de omgeving

Het politieke 'gejojo' over de komst van een vliegveld om de hoek lijkt afgelopen te zijn: op dit moment wordt er gebouwd en lijkt het erop dat het vliegveld Vizakhapatnam daadwerkelijk wordt verplaatst naar circa 30 km afstand van de Campus, hetgeen zeer veel werkgelegenheid zal inhouden.

Het lage aantal meisjes is nog steeds zorgelijk. De Campus staf doet haar best. Maar reden is veelal dat ouders hun dochters thuishouden om te helpen in het huishouden en om een vroeg huwelijk voor hen te arrangeren. Het kost tijd om de ouders ervan te overtuigen dat het beter is wanneer hun dochter eerst een opleiding afrondt, zelfs al zegt ook de regering het.

5.6 Ochtendklassen

Sinds 2021 beginnen alle jongeren de dag in het buitenklaslokaal in de tuin. Zij leren van 09.00 – 11.00 algemene vaardigheden. Hun eigen docenten, maar ook de docenten van de basisschool, geven dit onderwijs. De lessen variëren van: leren schrijven, rekenen, meten, gezondheid, hygiëne, een basiswoordenschat Engels. Deze lessen helpen deze groep enorm. Binnen de groep zijn grote niveau verschillen. De jongeren helpen elkaar. En wanneer er Nederlandse gasten zijn: van harte welkom om gastlessen te geven!



Het gerenoveerde computerlokaal en veel bekende gezichten: zo is Rajeswari (gehoorbeperkt) terug op de Campus, nu voor de secretaresse-opleiding

5.7 Het kleding-atelier

De positie van meisjes met een beperking in rurale gebieden is uitermate slecht: in de meeste gevallen geen werk en grote armoede. Zij zijn totaal afhankelijk van hun familie.

De Campus verzorgt een opleiding van 6 maanden. 's Ochtends wordt aan de basistechnieken gewerkt door het maken van uniformen voor de Campus zelf, naburige scholen en bedrijven.

's Middags worden er tassen, schorten, shawls gemaakt. Er waren in 2021 in totaal 12 studenten, die 30.000 mondkapjes hebben gestikt en een grote bijdrage hebben geleverd aan het terugdringen van Covid. Nu is het kleding atelier weer terug naar de normale routine.

Het kleding atelier krijgt meer bekendheid doordat deelgenomen wordt aan publieke events, zoals bazaars, om te laten zien wat het atelier kan maken. Daardoor komen er ook andere opdrachten binnen. En een droom is en blijft: een coöperatie. Via de Campus zoveel opdracht genereren dat een aantal jongeren die thuis werken samen met het kleding atelier de klus kunnen klaren..... Dringend nodig voor deze groep is ook: een gevuld studiefonds, zodat iedere jongere die met een diploma de Campus verlaat, met een naaimachine vanuit huis aan de slag kan. (50% gift, 50% lening). Dit is en blijft een zeer directe en adequate vorm van armoedevermindering.

5.8 De Print shop

Er waren in 2022 9 studenten. En naarmate de Campus bekender wordt, komen er meer opdrachten, vooral van bedrijven uit de buurt. Er is screen printing, offset printing, book binding, master printing. Er is een computer voor het voorbereidende werk, waarvoor wordt samengewerkt met de secretaresse afdeling.

Inmiddels is de printshop verhuisd van het schoolgebouw naar het administratie gebouw. Daar is nu een veel grotere ruimte. De jongeren werken hard. Maar een baan voor hen vinden in de snel automatiserende drukkerswereld valt niet mee. Daarbij speelt mee dat de machines, aangeschaft in 2011, verouderd zijn.

Als laatste activiteit gaf de printmaster dit jaar op: 'troubleshooting of the machines'. Nou, dan weet je het wel. Een volgende stap zal zijn: het vernieuwen van een aantal machines. Dat zou voor een donor werkelijk een hele tevredenstellende investering zijn. Het zal de opleiding van de jongeren en hun kansen op een baan sterk verbeteren. En daarnaast is deze printshop kostendekkend en draagt bij aan een deel van de jaarlijkse kosten van de Campus!

5.9. 'Maintenance team'

Dit was voorheen de timmeropleiding, maar deze draaide anders dan verwacht: er zijn maar af en toe aanvragen om een timmerklus te doen bij de omliggende bedrijven. Wel lukt het goed om deze jongeren te laten meedraaien in de afdeling onderhoud van de Campus en het maken van b.v. nieuwe speeltoestellen in de tuin. We hebben daarom besloten om de oorspronkelijke doelstelling los te laten en de afdeling te gaan ombuigen van timmerwerkplaats naar 'team onderhoud'.

5.10. Van computeropleiding naar 'Schoevers' administratieve opleiding

We hebben in 2020 de computeropleiding omgezet naar een administratieve opleiding met een accent op 'spoken English', om te zorgen dat de jongeren meer kansen zouden hebben op de arbeidsmarkt. Aanleiding was dat er vliegveld vlakbij de Campus zou komen, waardoor vraag verwacht wordt naar jonge mensen die heel goed Engels spreken, mailen en snel zijn met een computer! In het jaarverslag van 2021 berichtten we dat de overheid helaas dit vliegveld had afgeblazen. Maar de wegen van de Indiase politiek zijn ondoorgrondelijk: recent is de 1^e steen gelegd en lijkt het erop dat het vliegveld er spoedig komt. Dat betekent dat er voor 'onze' jongeren veel kansen op banen gaan komen en we hen zo goed mogelijk willen opleiden hiervoor.

5.11. De tuinopleiding

Op de Campus wonen gemiddeld 150 kinderen en jongeren en er zijn 55 stafleden. En dan komen er dagkinderen bij en de kinderen die naar de fysio of orthopedisch centrum komen. Dit betekent dat de keuken per jaar 250.000 maaltijden kookt!

De afgelopen vier jaar is er heel hard gewerkt op de Campus: iedere vrije meter is omgezet in groentetuin, waaronder het nieuwe terrein het 'Watertankland'. In de keuken staat een grote weegschaal met een schrift ernaast waarin alle groente die de keuken inkomt, wordt gewogen en genoteerd in kilo's. En wat zegt de tuinman nu: 'ik loop me suf en er is zoveel groente en fruit: een kleine tractor zou niet verkeerd zijn....'

Eenmaal opgeleid, dan zijn er genoeg plaatsingsmogelijkheden voor deze jongeren – er komen steeds meer tuinbedrijven in de buurt.

De opbrengst in kg	2019	2020	2021	2022
	10.000	20.000	18.000	22.000

5.12. De koeien

Waren het er in 2019 nog twee, nu zijn er 18 koeien, waar iedereen dol op is. Ze hebben een prima stal, grenzend aan de tuinen want heel belangrijk is de mest: doordat de campus een combinatie heeft van koeienmest, keuken- en tuinafval, kan de tuin organisch bemest worden.

5.13 De toekomst

Certificering Campus en certificering docenten beroepsopleiding

De Campus heeft een aanvraag ingediend bij de Rehabilitation Council of India te Hyderabad om gecertificeerd te worden als beroepsopleiding voor jongeren met een beperking (RCI certificate). Dit proces is vertraagd door de Covidgolven. Het certificaat is belangrijk omdat de Campus dan bevoegd zal zijn om de jongeren die een opleiding afronden een certificaat te geven. De stand van zaken eind 2022: het wachten is op de inspectie ter plaatse van de Rehabilitation Council.



Van plastic naar planken en tegels!

6. SPECIAL PLASTIC RECYCLING OPERATOR EN EEN PLASTIC RECYCLE FABRIEK

Alweer enige jaren geleden was de schrijver van de boeken over Hendrik Groen samen met zijn partner een week op de Campus. We bezochten de vissersdorpen en keken naar de verschrikkelijke bergen plastic. ‘Hendrik’ zei: ‘doe er wat aan’. En hij doneerde een substantieel bedrag als start.

Friends Indeed, Campus Challenge, Save Living/Save Plastics te Arnhem, Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam en Rotaryclub Vizianagaram onderzoeken nu samen of het mogelijk is om op de Campus een plastic recycle fabriek te bouwen, tevens een 5^e beroepsopleiding voor de jongeren. Financieel is dit een uitdaging, maar het zou kunnen via een Global Grant van Rotary International, waarbij gelden van clubs en districten volgens een interessante formule worden vermeerderd.

Om alvast een tipje van de sluier op te lichten: in februari 2023 heeft er een verplicht lokaal assessment van een week plaatsgevonden, waar bovengenoemde partners de huidige route van het plastic volgden, beschikbare kennis en techniek onderzochten etc. De conclusie was: het is mogelijk om van laagwaardig plastic - dunne folies – constructiemateriaal zoals tegels en planken te maken en er na een aanloopperiode een verdienmodel van te maken.

Het papierwerk, een aanvraag met 17 bijlagen, is op het moment van het schrijven van dit jaarverslag op een haar na gereed. De benodigde inleg is er ook op een haar na. Nu is het wachten op de visie van de ‘environment’ experts van de Rotary Foundation in Evanston, U.S.A.

Als de grant wordt toegekend, wordt er in 2024 gebouwd door Save Living/Save Plastics! Ook komt er dan een reis voor geïnteresseerde donoren, die georganiseerd wordt door Friends Indeed en Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam.





Jawel! De sociaal werkers gaan tegenwoordig op pad per scooter en met een I-pad!



**Anne Legeland en Marlies Lutgendorf van FI in de orthopedische werkplaats
Marlies heeft 2012-2013 een half jaar op de Campus gewoond en geholpen de orthopedische
werkplaats op te zetten en was even terug!**

7. De ambulante zorg voor 850 kinderen in 384 dorpen

7.1 De 'backbone' van de Campus

De Campus is een groot terrein en het medisch centrum is niet het grootste gebouw; dat is de school. Maar vergist U zich niet: het is de ambulante zorg die de 'backbone' van de Campus is, want deze afdeling heeft naast de Campuskinderen 850 buitenkinderen in de zorg. Met voor iedere mandal (gemeente) een sociaal werker die deze kinderen per scooter bezoekt.

Het team van 4 sociaal werkers ziet deze 850 kinderen 'on the spot' in 384 dorpen. Zij identificeren de kinderen, informeren het medische team, zetten het medische traject op en indien mogelijk ook het onderwijstraject, zetten het gezin op de rails ook wat uitkeringen en pensioenen betreft en geven voorlichting. Al deze kinderen behoren tot vissers- of tribale gemeenschappen.

De actieve workload per sociaal werker is gemiddeld 200 cliënten. Daar blijft het bij, ook al is het aantal kinderen met een beperking fors hoger. Want meer dan 850 kinderen in de ambulante zorg kan de Campus staf niet aan. De overige kinderen worden zoveel mogelijk gelinkt aan de overheid. Maar als er een spoedgeval is, dan springt het team natuurlijk bij.

7.2 Het ambulante team en de kinderen op de Campus

De medische zorg op en via de Campus is als volgt georganiseerd:

- Outreach team: Part time arts + full time verpleegkundige
- Fysiotherapie-afdeling
- Orthopedische werkplaats
- Speech therapy training
- Activity for Daily Living (ADL) training
- Maandelijks Health camps voor de buitenkinderen

Het hoofd van het medisch centrum is Prema, de fysiotherapeut. Zij werkt heel nauw samen met Sharma, de directeur van de Campus. De part time arts, uit het naburige ziekenhuis, is dr. Rajesh Varma. Het ambulante team bestaat uit de part time buitenarts, vier sociaal werkers, een verpleegkundige, een fysiotherapeut en drie orthopedische technici. Na de diagnose door de arts en in overleg met de sociaal werkers en de ouders worden medische plannen gemaakt voor de kinderen, die uiteenlopen van een verwijzing naar een specialist in de stad tot het maken van een orthopedisch hulpmiddel. Ook verricht dit team de screening voor de kinderen die op zeker moment op de Campus kunnen wonen en naar school gaan. Helaas heeft Prema ons in 2021 verlaten omdat haar familie een beroep op haar deed. De nieuwe fysiotherapeut is gearriveerd, alsmede een assistent.

7.3 De database ambulante zorg

Begin 2022 zaten er 2030 kinderen in de database van de Campus. Daar zijn in 2022 66 kinderen bijgekomen en er zijn 3 kinderen overleden. Eind december 2022 zaten er 2027 kinderen in de database.

Daarvan zitten er maximaal 850 kinderen in actieve zorg; meer kan de Campus niet aan.

	2020	bij	2021	bij	2022	bij
• Lichamelijk beperkt	894	18	892	30	921	29
• Visueel beperkt	176	9	175	04	183	08
• Gehoor beperkt	374	2	374	07	382	08
• Verstandelijk beperkt	230	10	229	04	237	08
• Meervoudig beperkt	295	04	294	09	307	13
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	1972	43	1964	54	2030	66

7.4 Medische kampen op de Campus voor de kinderen in de ambulante zorg

De medische zorg op het platteland in India wordt vooral georganiseerd via 'Medical Camps' in de dorpen door een ziekenhuis of instelling. De faciliteiten op de Campus lenen zich daar ook uitstekend voor. Na Covid bleken deze Medical Camps ook hard nodig, altijd op een zondag en in aanwezigheid van specialisten. In 2022 waren er in totaal 12:

• Dr. Sharath	8 x	orthopedisch chirurg	120 kinderen
• Dr. Chinnarao	1 x	neuroloog	49 kinderen
• MIMS Hospital	1 x	peditricians	32 kinderen
• LVPEI	1 x	oogspecialisten	156 kinderen
• IDA	1 x	tandartsen	135 kinderen

Ook zijn andere specialismes betrokken bij het werk op de Campus:

- Ashray Akruiti Hyderabad begeleiding dove en doofstomme kinderen, implantaties
- Nayi Disha Foundation begeleiding verstandelijk beperkte kinderen

De verwijzingen in 2022 waren als volgt:

- 65 kinderen orthopedische werkplaats
- 35 kinderen naar fysiotherapie
- 25 kinderen chirurgie
- 8 kinderen met cerebrale aandoeningen naar neuroloog
- 32 kinderen met verstandelijke beperking naar diverse instituties
- 156 campuskinderen en de 'moeders' totale screening,
- 2 'moeders' verwijzing staar operatie
- 135 kinderen gezien door de tandarts

7.5 Overige cijfers uit het veld

	2019	2020	2021	2022
• Medicijnen epilepsie	87	81	83	81
• Voedsel supplementen	90	100	110	130
• Aantal Awareness meetings	30	13	10	20
○ Aantal aanwezige ouders	1254	285	500	1200
• Oudergesprekken	57	9	23	55
○ Aantal aanwezige ouders	684	77	145	1925
• Netwerkm meetings overheid	14	3	8	5

Huisarts dr. Rajesh Varma bezoekt de bedlegerige kinderen 1 x per week. En iedere vrijdag gaat het ambulante team op stap bestaande uit de dokter, verpleegkundige, fysiotherapeut, ortho en proctitechnici de dorpen in, om kinderen te zien, rolstoelen te repareren, de orthotics en prosthetics bij te stellen, de ouders te instrueren inzake medicatie, persoonlijke hygiëne etc. In 2022 waren er 36 rondes.

7.6 De fysiotherapie

Op de fysio-afdeling worden de Campuskinderen behandeld, maar ook de kinderen uit de ambulante zorg. De ambulance gaat zes ochtenden per week naar de dorpen en haalt de kinderen op voor fysiotherapie en/of orthopedische werkplaats. De kinderen met beperkingen die een 'ADL-training' nodig hebben (hoe te eten, jezelf te verzorgen, naar het toilet te gaan, etc) rijden ook mee en gaan naar de klas met verstandelijk beperkte kids. Deze kinderen lunchen met hun moeders of opa op de Campus en worden 's middags met de ambulance teruggebracht. Een keer in de week gaat de fysiotherapeut naar de dorpen om kinderen aan huis te behandelen en hun ouders te instrueren. Prema's opvolger is 'in charge' van de fysiotherapie-afdeling. Inmiddels is een assistent benoemd, waardoor er individuele therapie is verbeterd.

Fysiotherapie/ADL en speech therapy	2019	2020	2021	2022
Fysio Campus kinderen	40	45	32	47
Fysio Outreach kinderen	126	83	136	117
ADL buitenkinderen	89	76	85	102
Speech therapy buitenkinderen			31	37

7.7 De orthopedische werkplaats

De werkplaats heeft 500 cliënten in de leeftijd 0 – 25 jaar en wordt bemand door een orthopedisch technicus en een prothesetechnicus. In 2020 is een derde technicus aangenomen. Allen zijn zelf ook fysiek beperkt. Een van hen heeft een kunstbeen: op verzoek wordt de broekspijp opgestroopt en dan weet iedereen: met zo'n been kun je dus lopen en werken en een baan hebben! Ik wil er een!

7.8 Cliëntvolgsysteem verbeterd

Het cliëntvolgsysteem is 'aanzienlijk verbeterd mede doordat er veel meer mobiele telefoons zijn in de dorpen. De ouders krijgen nu een week van tevoren bericht wanneer hun kind verwacht wordt voor controle/bijstellen van de hulpmiddelen. De sociaal werker zorgt dat de ambulance hen ophaalt. De werkplaats werkt nauw samen met Mobility India, Bangalore.

7.9 Nieuw: medisch kamp voor kunstbenen

Ook de Collector van het District (een soort van Commissaris van de Koning) kent de Campus en zag de kwaliteit van het werk (en het kunstbeen van Ram Babu) Op haar verzoek werd er een medisch kamp georganiseerd voor kunstbenen voor meer dan 200 kinderen en volwassenen in drie gemeenten (mandals). Er werden in totaal 125 kunstbenen geleverd en afgesteld. Het team was apetrots!

7.10 Samenwerking met Mobility India

De orthopedische staf is opgeleid in Bangalore bij Mobility India. Zodra er een geval is waar men graag een advies over wil, wordt er een filmpje gemaakt en doorgestuurd, waarna Mobility India adviseert. Nieuw is dat Mobility India ook aangepaste stoelen maakt, vooral voor kinderen die niet zelfstandig kunnen zitten vanwege celebrale palsy. Het hoofd van de timmerwerkplaats, Srinavas, heeft heel goed gekeken hoe dat moet en maakt ze nu zelf met zijn studenten.

7.11 Aantallen verstrekkingen orthopedische werkplaats

	2019	2020	2021	2022
Nieuwe hulpmiddelen				
• orthoses (beenbeugels) voor Campuskinderen	22	13	15	26
• orthoses voor buitenkinderen	69	80	125	104
Reparaties				
• orthoses voor Campuskinderen	29	27	18	11
• orthoses voor buitenkinderen	123	57	23	85
• prothese reparatie buitenkinderen	26	10	16	24

7.12. De United Nations Convention for persons with a disability

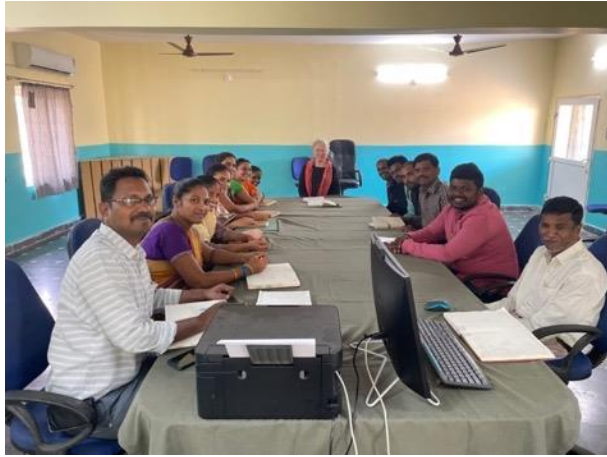
Een van de zaken die geborgd moeten worden conform de Conventie is family life. De ervaring van Friends Indeed na 15 jaar werken in het veld is als volgt:

- Op de Campus wonen de kinderen met een beperking die naar school kunnen en een kans op werk hebben. Zij wonen in een hechte community en een huis met 10 andere kinderen en een 'moeder'. Het family life met de eigen ouders wordt geborgd: door wekelijks te

bellen, vrij bezoek door de ouders en familie en ouderdagen op school. Ook gaan de kinderen alle vakanties en Indiase feestdagen naar het dorp.

- In de dorpen wonen de meervoudig beperkte kinderen, voor wie onderwijs geen optie is. Het enige wat het medische team voor hen kan doen is medische en sociale zorg verlenen. Deze kinderen hebben 100% familylife met de eigen ouders.

De trend in Nederland is al enige tijd: kindertehuizen moeten zoveel mogelijk worden afgeschaft en de kinderen moeten worden opgevangen en begeleid in de thuissituatie. Friends Indeed zou deze discussie genuanceerder willen voeren voor kinderen met een beperking in ruraal India. Wanneer een campus kleine woonunits heeft met een 'dorpsleven' en het family life met de ouders is geborgd, dan kan men zich afvragen – kijkend naar de campuskinderen - welke kinderen zijn beter af?



FI vergadert met team basisschool



FI vergadert met team beroepsonderwijs

8. De Campus wordt duurzaam

8.1 Partner Association Saikorian

De Campus wordt geleid door de Association Saikorian (AS). AS bestaat uit de alumni van de naburige Sainek school, een opleiding met hostel voor jongeren met talent van 12 – 18 jaar. In deze jaren worden er vriendschappen gesmeed voor het leven. Daarna kiezen de jongeren voor de marine, worden advocaat, arts of accountant of beginnen een eigen bedrijf. Bijzonder is dat iedere 'batch' na de studie intens contact blijft houden met elkaar.

De Saikorians bezoeken als 'batch' hun eigen Sainek school eens per jaar. Sinds een aantal jaren wordt er een bezoek aan de Campus aan vastgeknoopt: de zittende bestuursleden van de Campus nodigen hun klasgenoten uit, regelen met de keuken een lunch, geven een rondleiding over de Campus en spelen met de kinderen. Aan het einde van de tour zeggen ze tegen hun batchmates: 'Chip in'. En dan zitten Sharma en Sunil klaar bij de vertrekkende auto's en nemen de cheques in ontvangst, noteren verjaardagen en huwelijksdagen voor te financieren lunches etc. En na dit ritueel stapt iedereen in, tevreden dat ze onderdeel zijn van de Campus, tevreden dat dat ze iets terug kunnen doen voor de maatschappij.

8.2 Campus erkend door de overheid onder de Juvenile Justice Act (JJB act)

De Campus is thans erkend door:

- Women Child Welfare Department
- Juvenile Justice Board.

Dit betekent dat ieder kind dat een plekje op de Campus wil eerst gepresenteerd wordt aan twee commissies. Kortom de sociaal werkers, verantwoordelijk voor de plaatsing van een kind, leggen met het kind en de ouders een behoorlijk traject af voordat het kind kan worden toegelaten op de campus. Ook moet het kind gevaccineerd zijn, moet er een invaliditeitsgraad vastgesteld zijn etc.

8.3 Campus door de Indiase overheid ook erkend als ngo-partner voor overheidsprogramma's

In 2021 is de Campus tevens erkend als NGO-partner, waardoor de Campus gevraagd wordt om te participeren in overheidsprogramma's en kan deelnemen aan overleggen van de overheid met alle NGO's in de regio. Er is een – kleine – kans dat aan de Campus als NGO in de toekomst mogelijk een deel van de salarissen van de 18 leerkrachten wordt betaald. Maar dit is zo ongewis dat dit niet in de begroting kan. (De Campus was in 2020 al erkend als Special Education Institute.)

8.4.. De fondsenwerving voor de Campus

Friends Indeed, de 'founder' van de Campus, is 'major donor' van de Campus en bezoekt de Campus twee keer per jaar. Alsdan wordt er vergaderd met het bestuur en de directeur. Samen wordt er middenkader ontwikkeld en worden de problemen en kansen besproken.

Vanaf 2017 is AS aan de slag om ook zelf fondsen te werven, waartoe door Friends Indeed cursussen zijn gegeven. Het is de Association Saikorian gelukt om in 2022 circa 50 % van de jaarlijkse kosten te werven. Daarmee feliciteren wij hen van harte! De ambitie is dat in 2023 circa 75% van de fondsen in India wordt geworven en dat 25% uit Nederland blijft komen.

Dit resultaat is vooral te danken aan het feit dat Saikorians en de Campus staf in staat zijn om vertrouwen op te bouwen bij de Indiase donoren en de volledige transparantie: iedereen mag op ieder tijdstip op bezoek komen en de Campus bekijken. Dan zijn de donoren meestal erg onder de indruk van wat er allemaal gebeurt, hoe georganiseerd de campus is en hoe schoon. Dáár willen ze zich wel mee verbinden!

Het gaat wel anders dan in Nederland: er moet een concreet doel zijn. Daarbij loopt de Campus het risico dat er heel veel 'extra's' binnen komen in de vorm van concrete zaken en er geen geld is voor de jaarbegroting (eten, salarissen, de elektriciteitsrekening etc). Sharma, de directeur van de Campus, en Anne, de directeur van Friends Indeed overleggen regelmatig om aanvragen zo in te richten dat ook (een deel van) de jaarbegroting wordt gedekt.

8.5. Voorbeelden Indiase fondsenwerving

- Enkele bedrijven hebben een kinderkuis met 12 kinderen 'geadopteerd', dat wil zeggen: de voeding, kleding en lesmateriaal ad € 6.000 per huis per jaar.
- Er is een bedrijf dat al het materiaal voor de orthopedische werkplaats doneert ad € 10.000 per jaar. Zijn bedrijf is om de hoek en hij komt zeker 1 x per maand langs om te kijken.
- Een bedrijf dat de kosten van de ambulance voor zijn rekening gaat nemen inclusief de staf op de ambulance á € 10.000 per jaar.
- Er is een kalender waarop verjaardagen, huwelijken, gedenkdagen staan van de grote groep mensen om de Campus heen. De assistent-fondsenwerfer heeft tot taak al deze mensen tijdig te bellen en te vragen of op de volgende te gedenken dag de donor weer een lunch of diner geeft aan de kinderen. De donor komt dan langs, met familie, zijn of haar naam staat op een bord en er wordt gezongen. Vaak lopen ze ook nog even de Campus over, spelen met de kinderen. En bij vertrek gaan ze langs Sharma en geven een cheque af.
- Het bedrijf dat in 2020 een generator en een professionele wasmachine doneerde, doneert in 2021 het onderhoudscontract voor drie jaar.
- Voor het eerst is er contact met een ander land dan Nederland: Australië heeft de herinrichting van het computerlokaal gefinancierd.

Een individuele Indiase donor die ieder jaar iets deed, b.v. 15 goede hoorapparaten, een tiental rolstoelen en rollators, een team specialisten sturen die komt adviseren voor het speciaal onderwijs, is helaas in 2020 overleden. Hij kwam graag en veel op de Campus. Wij missen hem.

Al deze donoren hebben één ding gemeen: zij komen heel graag langs, ook met hun gasten en familie, want ze houden van de campus en van de kinderen.

8.6 Wetgeving India inzake buitenlandse geldstromen

Er zijn twee geldstromen op de Campus:

- Donaties uit Nederland worden gestort op een aparte Foreign Currency (FCRA) rekening bij de State Bank of India (SBI). Deze FCRA-wetgeving is onlangs aangescherpt: de Indiase regering kijkt ieder jaar of Indiase NGO's aan alle voorwaarden van de vergunning voldoen. Ook zijn er strikte regels waarvoor buitenlandse gelden ingezet kunnen worden. Voldoet men niet aan de regels, dan wordt de vergunning ingetrokken en kan er geen buitenlands geld meer ontvangen worden.
- Donaties uit India komen op een andere lokale rekening. Ook worden in donaties in natura omgerekend in geld en geboekt.

De Association Saikorian heeft een externe accountant die rapporteert conform het Indiase kalenderjaar maart/maart. Friends Indeed is twee keer per jaar enige weken op de campus voor besprekingen en monitoring en nodigt regelmatig mr. Suresj Kejriwal, een eigen accountant gespecialiseerd in NGO's, uit. Ook adviseert Kejriwal aan Friends Indeed inzake de Indiase wetgeving.

9.. Bezoekers 2022 en 2023

9.1 Het jaar 2022

Het jaar 2022 is het eerste jaar dat er weer – voorzichtig - gereisd kan worden.

- Anne Legeland heeft in maart 2022 en in oktober/november 2022 de Campus bezocht.
- Rotarians die er in 2018 waren overwogen om een volgende beroepsopleiding op te zetten namelijk operator plastic recycling.
- De Green Food Foundation volgt hoe het met het menu gaat en met de gezondheid van de kinderen en of hun programma uitgebreid kan worden naar omliggende scholen en hostels.

9.2. De jaren 2023 en 2024

In deze jaren staan de volgende reizen op het programma:

- **Februari 2023**
Assessment for Rotary inzake een plastic recycle fabriek annex vocational training, door:
Friends Indeed
Save Living/Save Plastics
Rotaryclub Vizianagaram
Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam
Campus Challenge
Association Saikorian
Marlies Lutgendorf
Bram Peters
Marlous de Bordes
Venkatesh Rao (inkomend Gouverneur 2024-2025)
- **Oktober 2023**
Anne Legeland van Friends Indeed
Voorbereiding bouw plastic recycle fabriek
- **November 2023**
een 'leiderschapsreis', georganiseerd door twee SWAP leden

- **Januari 2024**
Save Living/Save Plastics: de Bouw van de plastic fabriek
Anne Legeland van Friends Indeed
Een aantal Rotarians i.v.m. de bouw van de fabriek

Van harte welkom!

10. Focuspunten beleid 2023 - 2025

De Campus is een zich voortdurend ontwikkelende organisatie. Er zijn maar weinig 'cross-disability' instituten, reden te meer met zorg en aandacht de volgende stappen te nemen.

Hieronder volgen de focuspunten, geformuleerd samen met de lokale staf:

- **De basisschool en het speciaal onderwijs**
 - Speciale zorg voor de dagleerlingen en de instroom in het speciaal onderwijs
 - Engels als 2e taal
 - Ondersteuning door specialistische instituten voor het speciaal onderwijs
- **De jongerenopleidingen**
 - Certificering Campus als opleidingsinstituut
 - Samenwerking met Youth4Jobs voor banen
 - Een sterke administratieve opleiding en plaatsing studenten bij een bedrijf
 - De start van de vocational training Plastic Recycle Operator
- **Monitoring uitstroom**
 - Het leerlingvolgsysteem voor kinderen en jongeren op een vervolgopleiding
 - Studiefonds voor vervolgopleiding en voor jongeren die aan het werk gaan
- **Medisch centrum en ambulante zorg**
 - Verbeteren van het tweetalige cliëntvolgsysteem voor 850 kinderen
 - Verbetering Engels van de sociaal werkers, mede i.v.m. database
 - Nog meer aandacht voor preventie: voorkomen is beter dan genezen
 - Extra behandelkamer voor de fysiotherapie
- **Kinderdorp**
 - Multidisciplinaire stafbijeenkomsten per kind en follow up system
 - Voeding conform menu Greenfood Foundation blijven borgen
 - Kinderraad en Jongerenraad
 - Vertrouwenspersoon voor meisjes en jongens
- **Management en fondsenwerving**
 - Het duurzaam maken van de Campus
 - Het versterken van het middenmanagement
 - Capacity building stafleden
 - Het versterken van de fondsenwerving
 - Nadere samenwerking met de overheid en naburige bedrijven
- **Renovatie en bouw**
 - Onderzoek alle beroepsopleidingen samen in een apart gebouw
 - De bouw van de plastic recycle fabriek in een te daartoe aan te passen gebouw



11. Dank aan onze donateurs!

Een mooie tekst van directeur Sharma van de Campus in de Engelse versie van het jaarverslag van de Campus:

'No duty is more urgent than that of returning thanks'

De Campus is een unieke community. Dat was het al voor en tijdens Covid. En dat bleek te meer nu alles weer zijn normale gang gaat. De structuur van de Campus – geen enkel onderdeel kan daar gemist worden – bleek stevig genoeg om Covid te doorstaan. Sterker nog: tijdens Covid toonde het team een doorzettingsvermogen en lef die wij met respect en bewondering hebben gadeslagen.

En nu is het weer: aan de slag zoals voorheen. Met aandacht voor ieder kind en iedere jongere. En met nieuwe plannen, zoals de plastic recycle fabriek.

Namens de kinderen, hun ouders, en staf van de Campus en het bestuur van Friends Indeed, heel veel dank!

Dat we dit, donateurs en Campus staf, met ons allen voor elkaar hebben weten te krijgen is - terwijl we nog steeds met wanhoop volgen wat er in de Oekraïne gebeurt en in andere werelddelen - een moment om even een beetje blij van te worden.

Namens het bestuur van Friends Indeed
Anne Legeland, directeur
30 juli 2023



Friends Indeed

Zonnepad 13, 1141 SN Monnickendam

Tel 00 31 6 – 549 23 887 Nederland

Tel 00 91 95 02 66 2112 India

legeland@friendsindeed.nl www.friendsindeed.nl

Abn-Amro NL 83 ABNA 044 72 69 461