

Friends Indeed

Een thuis, een school, een toekomst



Hard werken voor het examen 10e klas



Beroepsleiding timmeren: nieuwe speeltoestellen voor in de tuin

JAARVERSLAG 2021

Maart 2021 : 2^e Corona golf sloeg toe
Grote paniek: zuurstof en nog eens zuurstof
De Campusschool voor de 2^e keer dicht
Voedselpakketten en huiswerk naar de dorpen
Een ziekenhuis met 20 bedden
30.000 mondkapjes en 30.000 maaltijden
Voorlichting over corona in de dorpen
De overheid gaf een prijs aan de Campusstaf
Augustus 2021: de kinderen keren terug naar school

SPECIALS IN DIT VERSLAG:

CORONA

DE RENOVATIE VAN DE SCHOOL

De missie van Friends Indeed is:

Voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst!

Het bestuur en de staf van de stichting Friends Indeed

Het bestuur van Friends Indeed bestaat uit vijf leden. Anne Legeland is onbezoldigd directeur. De jaarrekening wordt opgesteld onder verantwoordelijkheid van het bestuur, waarna de stukken ter beoordeling naar accountant Jeroen Bekkers, Koningsbosch, gaan.



Van links naar rechts, Irene Wieling, voorzitter, Karin Schadee, secretaris, Nico Kuipers, penningmeester, Gijs Remmelts, lid, Marlies Lutgendorf, lid, Anne Legeland, onbezoldigd directeur

Inschrijving Kamer van Koophandel

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht, statutaire zetel in Hoofddorp, en op 12 juni 2001 onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

ANBI-status

Sinds 1 januari 2008 is Friends Indeed een instelling ex art. 24 4^e lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status.

Adres en contactgegevens

Stichting Friends Indeed
Zonnepad 13
1141 SN Monnickendam
06 – 549 23 887
info@friendsindeed.nl
legeland@friendsindeed.nl
www.friendindeed.nl

Bankgegevens

ABN-AMRO NL 83 ABNA 044 72 69 461
Postbank NL 50 INGB 0000 500 222

Inhoudsopgave

1. Van het bestuur van Friends Indeed	1
2. Verslag Covid I en II	2
3. Campus Challenge algemeen	7
4. Het Kinderdorp op de Campus	8
5. De basisschool en het speciaal onderwijs	9
6. Nieuw: dagkinderen op de Campus	12
7. Nieuw: verbetering monitoring uitstroom	13
8. De beroepsopleidingen voor jongeren	14
9. De Ambulante zorg in de omliggende dorpen	19
10. Speciaal: de renovatie van de basisschool	23
11. De Campus wordt duurzaam	24
12. Bezoekers 2021	27
13. Focuspunten beleid 2022 – 2023	28
14. Afronding waterzuiveringsinstallaties Uddhanam	29
15. Documentatie	29
16. Dank aan de donateurs	30



2021: Covid II

1. Van het bestuur van Friends Indeed

Het jaar 2021 leek voorspoedig te beginnen, na een bijzonder roerig 2020 waarin Covid het leven van eenieder omver had gegooid. De kinderen weer terug op de Campus en hard aan het werk om de achterstand van 2020 in te halen. Maar helaas, in april 2021 was Covid terug en erger dan ooit: de 2^e golf had de haarvaten van de dorpen bereikt.

De overheid sloot wederom alle scholen met als gevolg dat alle campuskinderen voor de 2^e keer naar hun dorpen gingen. De staf van de Campus stond acuut voor een grote opgave. Dit keer was de grootste uitdaging niet voedsel en mondkapjes, maar ging het om zuurstof en nog eens zuurstof, want de mensen stikten. Maar ook: bedden in een ziekenhuis, transport en medicatie. En heel veel verdriet: iedereen verloor wel iemand aan Covid.

Wij, het bestuur van FI, zijn wederom zeer trots op de lokale partner Association Saikorian en de Campusstaf! Lees vooral de Special over corona, waarin we de 1^e en 2^e golf samenvatten en waarmee we dit keer dit jaarverslag beginnen.

Irene Wieling
Voorzitter



Covid: Zuurstof, voedsel, vaccinaties, voorlichting



Covid: Voorlichting in de dorpen

2. Verslag Covid I en II

Dit Covid-verslag beschrijft de activiteiten tijdens de 1^e en 2^e golf vanaf Campus Challenge, een instelling voor kinderen en jongeren met een beperking.

2.1. Het jaar 2020: de 1^e Covid golf

Maart 2020 In India is het nog rustig

Het is maart 2020 als Nederland wordt geconfronteerd met de 1^e Covidgolf. Veel donateurs vroegen: "hoe is het met de kinderen op de Campus in India?" Covid leek daar in het begin mee te vallen, maar de situatie wijzigde al snel. Op 22 maart 2020 sloot de overheid de scholen en de kindertehuizen, ook de Campus. Voor de staf veranderde er in eerste instantie niets:

- De medische staf ging naar de dorpen, bracht medicijnen en checkte de kinderen
- De leerkrachten regelden het huiswerk en gaven het mee aan de ambulance

April 2020 De Campus als quarantaine centrum

Eind april 2020 verergerde de situatie en de school werd als quarantainecentrum gevorderd. In totaal stuurde de overheid 3 groepen van 50 mensen: vissers, bouwvakkers, ook vrouwen en kinderen. Het was destijds meer dan 40 graden en er waren alleen twee toiletblokken en geen douches. De hoeveelheid eten en water die de overheid bracht was te weinig. Uiteindelijk mocht de staf door de spijlen van de hekken heen kinderkleding, melk en extra eten aanreiken. De school was na een paar weken op z'n zachtst gezegd uitgewoond en de toiletgroepen niet meer te gebruiken



Lopend op weg naar de dorpen

Mei 2020 De Campus als crisiscentrum

Half mei bleek dat als gevolg van de lockdown miljoenen Indiërs, vooral de dagloners in de steden, hun baan kwijt waren. Er zat voor hen niets anders op dan naar hun dorpen terug te keren. En zo liepen er meer dan 10 miljoen mensen, vaak meer dan 3 weken lang, in de brandende hitte over de snelwegen om hun geboortedorp te bereiken, ook langs de weg die vlak langs de Campus loopt. De Campus veranderde in een crisiscentrum:

- Er werd met toestemming van de politie een kraam langs de weg neergezet
- De keuken kookte meer dan 30.000 maaltijden die naar de kraam werden gebracht
- In de tuin werd alles geoogst wat eetbaar was
- De watertanks uit de tuin werden versleept naar de weg
- De Campuskinderen en hun familie kregen maandelijks een familievoedselpakket
- 80 zwangere vrouwen in het dorp Poosapatirega kregen voedselpakketten
- Er werden 30.000 mondkapjes gemaakt op het stitching center
- De staf draaide bij toerbeurt, bij meer dan 40 graden, diensten van 4 uur bij de kraam

Mei 2020 De bedrijven in de buurt komen helpen

Het werk van de Campusstaf aan de weg werd gezien door de bedrijven uit de buurt: ze brachten fruit, water, medicatie, etc. Zo kwamen deze bedrijven op de Campus en zagen wat daar gebeurt voor kinderen met een beperking. Een aantal besloot om zich aan de Campus te verbinden.

Juli 2020 Voorlichtingscampagne in 150 dorpen aan 20.000 mensen

De overheid vroeg aan Campus om in de dorpen voorlichting te geven. De Campusstaf maakte manshoge borden met Covid-19 informatie en ging met de ambulance de dorpen in: de sociaal werkers van de ambulante zorg, de fysiotherapeut, de leerkrachten. In vijf weken tijd gedurende 6 dagen per week, werden in totaal 150 dorpen en 20.000 mensen bereikt. De overheid gaf de Campus als blijk van waardering een prijs.

November 2020 De kinderen zijn terug!

Op 11 november 2020, de 12e verjaardag van de Campus, keerden de kinderen terug naar de Campus en naar school: Dolblij! De Indiase overheid trof maatregelen om de periode waarin de achterstand moest worden ingelopen wat te vergemakkelijken: sommige groepen mocht een vak laten vallen. De Campuskinderen in de 10^e klas zijn – op basis van hun jaarcijfers - zonder examen toegelaten tot de 11^e klas (extern). Er volgde een rustige en geconcentreerde onderwijsperiode van november 2020 tot april 2021.



Zuurstoffflessen en voedselpakketten naar de dorpen, vaccinatie op de Campus



Voedselpakketten voor langs de weg en voor de gezinnen in de dorpen

2.2. Het jaar 2021 : de 2^e Covid golf

April 2021

Opnieuw de scholen en kindertehuizen dicht

Het is begin april 2021 en de 2^e Covidgolf komt op:

1. De Campuskinderen gaan weer naar hun dorpen met uitzondering van de weeskinderen.
2. Het nabijgelegen ziekenhuis in Poosapatirega wordt gesloten omdat de hele staf besmet is
3. Er breekt grote paniek uit in de dorpen als er ernstig zieke, naar adem happende dorpsbewoners uit hun hutten komen: jong en oud.
4. In het dorp Poosapatirega worden 500 coronapatiënten geteld. In een cirkel van 10 km rondom de Campus zijn naar verwachting meer dan 2.500 patiënten.
5. De ouders van de Campuskinderen en dorpschoufden bellen de Campus plat met verzoeken om ambulancevervoer, om zuurstof, om medicijnen, om voedsel, om informatie, hoe thuis-isolatie moet, hoe de kinderen op te vangen, om mondkapjes.
6. De Campusstaf richt het Medisch Centrum een 'Covid-19 Control Room' in.
7. De Campus heeft maar 2 zuurstofcilinders. De staf krijgt toestemming – voor het eerst in hun Campusbestaan - om op de zwarte markt cilinders te gaan zoeken en te kopen, maar ze zijn ook daar niet te vinden
8. De sociaal werkers zitten aan de telefoon en zoeken bedden. De ambulance rijdt urenlang rond met patiënten langs ziekenhuizen – om onverrichterzake weer terug te keren
9. Het stichtingcenter zal de 50.000 aantikken met het stikken van mondkapjes
10. De Campuskeuken (gloednieuw) vervolgt het koken van duizenden maaltijden



Voorlichting in de dorpen en de bedden van de kinderen gaan naar de Covidziekenboeg



De opening van de Covidziekenboeg met 20 bedden

Mei 2021 **een ziekenboeg met 20 bedden**

Dan verergert eind mei 2021 de situatie drastisch: Covid zit in de haarvaten van de dorpen:

1. De Indiase overheid poogt de besmette mensen te verplaatsen naar afgelegen locaties - om zo de vele besmettingen van generatie op generatie in de hutten tegen te gaan.
2. Het dorp Poosapatirega vraagt aan de Campus om de school als ziekenboeg in te richten.
3. De Campusstaf haalt de schoolbanken weg en zet de bedden van de kinderen uit het kinderdorp erin. Ook zorgt de staf voor ambulancevervoer, voedsel, mondkapjes, hygiëneproducten, maaltijden voor de gezinnen die door Covid geen inkomen meer hebben
4. Knelpunt is de zuurstof. De Campus heeft op dat moment nog maar 10 zuurstofcilinders, genoeg voor 5 patiënten. Om 20 bedden in het centrum van zuurstofcilinders te kunnen voorzien en de nodige thuispatiënten, moet er worden opgeschaald naar 70 cilinders.
5. Op 26 mei 2021 wordt het gebouw geopend door de plaatselijke autoriteiten.
6. Er is in de wijde omgeving geen zuurstoffles te vinden, ook niet op de zwarte markt. Een bedrijf uit de omgeving springt bij en doneert 25 flessen uit de eigen voorraad.
7. De leerkrachten proberen zo goed en zo kwaad als het gaat de kinderen aan het werk te houden: de ambulance neemt het huiswerk mee op de tochten naar de dorpen

Juni 2021 **Vaccination drive, extra zorg zwangeren**

De Campusstaf krijgt toestemming om een 'vaccination drive' te organiseren op de Campus voor de mensen met een beperking en andere kwetsbare mensen. De hal van de school verandert in een 'vaccination street'. De 80 zwangere vrouwen in het nabijgelegen dorp Poosapatirega worden opgenomen in de lijst voor maandelijkse voedselpakketten

Juli 2022 Covid luwt

Het gebied rondom de Campus is weer redelijk 'schoon' en de Campusstaf kijkt terug op een intensieve periode van vier maanden:

1. Van de in totaal 305 geregistreeerde patiënten op de Campus zijn er 303 hersteld en 2 overleden. Voor dit collectief bereikte resultaat is iedereen dankbaar en trots.
2. Acht stafleden kregen Covid. Iedereen herstelde, behalve een van de 'moeders' van het kinderdorp; zij overleed helaas.
3. De ambulance bleek zijn gewicht in goud waard: in vier maanden tijd is er 14.870 km mee gereden: met Covidpatiënten van en naar ziekenhuizen, de medische staf naar de dorpen en weer terug, met lege en weer volle zuurstofflessen, de stof voor mondkapjes naar de vrijwilligers in de dorpen en gestikt weer terug, het huiswerk van de Campuskinderen ophalen en weer terug. Zo ook de mini-van en de Scorpio.
4. Maandelijks kregen 250 gezinnen houdbare voedselpakketten.
5. Daarnaast kookte de keuken iedere dag voor circa 50 gezinnen, voor de mensen in het isolatiecentrum en voor de zwangere vrouwen in Poosapatirega.
6. Ook werd er – mede op verzoek van de overheid – Covidvoorlichting gegeven in 107 dorpen, waarmee 30.000 mensen werden bereikt, zelfs in het afgelegen stammingebied Ananthagiri, mede aan de hand van pamfletten, gedrukt op de Campus drukkerij.
7. En niet te vergeten: 50.000 mondkapjes gestikt (echt waar) waardoor erger werd voorkomen.

Augustus 2021 het Kinderdorp en de Campusschool gaan weer open!

Op 16 augustus 2021 mocht de Campus weer open. De kinderen ploften hun tassen op hun bedden en renden de Campus op. Liefst wilden ze meteen hun klas in: ze maakten zich grote zorgen over hun achterstand. Maar eerst gingen ze hun vriendjes en vriendinnetjes opzoeken, de tuinen in, zaten ze onder het afdak te kletsen, vlochten elkaars haren, vertelden elkaar wat er was gebeurd.

De leerkrachten keken per kind hoe de achterstand ingehaald moest worden. Het medische team begon met meten - lengte, gewicht, eventuele bloedarmoede - om weer een goed uitgangspunt te hebben. De orthopedische werkplaats opende het computerscherm en maakte een rooster om bij circa 65 kinderen zo snel mogelijk hun hulpmiddelen bij te stellen. Maar mijn hemel, wat was er gebeurd met de rollators waarmee maandenlang door het strandzand in de dorpen was gecrost: rijp voor de sloop! Het audiocentrum begon met het schoonmaken van de hoorapparaten en wist: een aantal kinderen moet opnieuw beginnen met leren praten. Maar dat komt goed!

Dankzij deze hulp werden vele levens gered. We achten het van belang om bovenstaande te laten zien: een acuut hulpprogramma van deze omvang kan alleen maar uitgevoerd worden als een organisatie en team klaarstaan en omdat de salarissen en overige vaste lasten van deze organisatie al gedekt zijn.

Covid is nog niet klaar. Er is extra zorg nodig om de gevolgen tegen te gaan:

- Extra docenten voor het wegwerken van de leerachterstanden ontstaan door Covid, ook voor kinderen die na de 10^e klas doorstroomden naar het vervolgonderwijs
- Het vervangen van zowat alle rollators en rolstoelen die mee waren naar de vissersdorpen in de Covidmaanden en niet bestand bleken tegen intensief gebruik op de ruwe zandpaden
- Reservering voor de nu echt opgebruikte Scorpio (4-wheeler, nodig om in het regenseizoen de vissersdorpen en stammendorpen te bereiken)
- Reservering t/m 2022 en 2023 voor een onverhoopt ernstige volgende Covidgolf



Hoera! Weer naar school !



De 10^e klas: hard werken voor het examen dit jaar!

3. Campus Challenge algemeen

Campus Challenge is een uniek 'cross disability center' aan de oostkust van Andhra Pradesh, India en in 2008/2009 geheel rolstoeltoegankelijk gebouwd op 5 hectare grond door Nederlandse donateurs:

- Het Kinderdorp met 10 huizen, stafhuizen en gastenverblijven
Vijf huizen zijn voor meisjes en vijf huizen zijn voor jongens
- De basisschool, English Medium, klas 1 t/m 10
Inclusief 3 klassen speciaal onderwijs die nauw samenwerken met de basisschool en een computerlokaal voor Engels
- Het medisch centrum met fysiotherapie, orthopedische werkplaats
- ambulante zorg voor 850 kinderen in 379 dorpen
- Vier beroepsopleidingen voor jongeren
- De tuin en de koeienstal

In het Kinderdorp wonen gemiddeld 120 kinderen en 30 jongeren die medische zorg en onderwijs krijgen en waar mogelijk toeleiding naar vervolgopleidingen werk. In de omliggende mandals (gemeenten) wonen circa 850 kinderen die medische zorg krijgen 'on the spot' via de ambulante zorg.

4. Het Kinderdorp

4.1 Introductie

Het Kinderdorp op de Campus heeft tien huizen met in totaal 120 plaatsen. Op 31.12.20 woonden er 117 kinderen. In 2021 verlieten 8 kinderen de Campus om naar het hoger onderwijs te gaan. Vier kinderen vertrokken om verschillende redenen, waaronder heimwee van het kind of te groot gemis bij de moeder. Er werden 10 nieuwe kinderen toegelaten, waardoor de vaste populatie per 31.12.21 115 kinderen was (er blijven altijd enige plekken open voor kinderen die de politie of jeugdzorg onverwacht brengt). Daarnaast werden er 18 kinderen toegelaten op dag-basis, waardoor het geregistreerde aantal kinderen op dag basis groeide naar 133 kinderen.

De beperkingen van de kinderen per 01.01.21 zijn als volgt:

	01.01.21	31.12.21
• Gehoor beperkt:	25	31
• Visueel beperkt	16	20
• Geestelijk beperkt	27	32
• Lichamelijk beperkt	49	49
		1
Totaal	117	133

Deze cijfers zijn inclusief de 18 ' dayscholars': kinderen die sinds eind 2021 overdag naar de Campus komen met de Campus bus en instromen op de basisschool.

Alle kinderen worden bij binnenkomst onderzocht en gevaccineerd. Voor ieder kind is er een eigen dossier en medisch plan. Ieder kind heeft een sociaal werker, die het contact met de ouders onderhoudt. Alle kinderen gaan op de Campus zelf naar school. Er werken in totaal 55 stafleden: de 'moeders' in de kinderhuizen, de onderwijzers, de dokter, de verpleegkundige, sociaal werkers in het veld, de fysiotherapeut, orthopedische medewerkers, keuken- en tuinpersoneel en administratieve staf. Gemiddeld zijn er 30 jongeren in opleiding. Samengevat: de Campusgemeenschap bestaat uit gemiddeld 200 kinderen, jongeren en volwassenen. In de koele – en Covidvrije - periodes zijn er Nederlandse gasten die graag komen klussen

De volgende kinderen met een beperking komen in aanmerking voor de Campus:

- Weeskinderen
- Kinderen van eenoudergezinnen
- Kinderen die ernstig verwaarloosd worden
- Kinderen uit gezinnen met meerdere kinderen met een beperking

De leeftijd is tussen de 5 – 17 jaar. Jongeren zijn tussen de 18 en 25 jaar.

4.2. Voeding

Dagelijks worden er voor 200 mensen 3 warme maaltijden gekookt. Dat zijn gemiddeld 200.000 maaltijden per jaar. Tijdens de lunch schuiven sinds 2021 ook de dagkinderen aan die per bus komen en de kinderen uit de ambulante zorg die met hun begeleiders op de Campus zijn voor fysiotherapie, de orthopedische werkplaats of ADL training. In 2014 is het menu verbeterd door voedselkundige

Wendy Walrabenstein. Haar werk is in 2019 ondergebracht in de Green Food Foundation (GFF) te Utrecht. In 2019 werd de toepassing van het menu geëvalueerd door diëtiste Maaïke Kaptijn van GFF. De voornaamste conclusies waren:

- De nieuwe kok moest worden bijgepraat
- Leren denken conform de schijf van 4: als er b.v. geen vis is, dan moet dat vervangen worden door een ander eiwitrijk product, b.v. een ei, niet door rijst of groente
- Meer groente uit de eigen tuin, minder rijst
- Bruine rijst
- De kinderen moeten meer (gezuiverd) water drinken

Iedere maand wordt het gewicht en de lengte van de kinderen gemeten. Wat heel erg helpt: bijna alle groenten komen nu uit de eigen tuin en er zijn nu 13 koeien, waardoor er voor iedereen genoeg melk en yoghurt is!

4.3. Medische zorg Kinderdorp

De medische zorg voor de kinderen die in het Kinderdorp wonen is als volgt georganiseerd:

- Er is voor ieder kind een medisch plan in het persoonlijke dossier.
- De verpleegkundige maakt iedere ochtend een ronde langs de huizen voordat de kinderen naar school gaan, praat met de 'moeders' en ziet de kinderen. Als een kind ziek is wordt de dokter gebeld, die er dan binnen een uur staat
- De kinderen gaan naar de fysiotherapie, de orthopedische werkplaats, speech therapy en ADL (activities of daily living) training
- De sociaal werkers zorgen dat de kinderen de benodigde vaccinaties krijgen via het Community Health Center van het eigen dorp
- Operaties en revalidatie – soms moet het kind wat verder gegroeid zijn voor een operatie – staan eveneens in het medische dossier ingepland.
- Iedere maand is er een orthopedisch spreekuur op zondag, ook voor buitenkinderen
- Ook komen er jaarlijks specialisten van naburige ziekenhuizen en instituten voor: tandheelkundige zorg, keel-neus-oorartsen, cardiologie, gynaecologie, oogarts, etc.

Deze medische zorg is tijdens corona, terwijl de kinderen in hun dorpen waren, zo goed als mogelijk doorgegaan.

4.4 Sport en andere activiteiten

Kinderen met een beperking moeten regelmatig bewegen om alle spieren zo goed mogelijk in conditie te houden, vooral ook als er een rolstoel, rollator, krukken of orthopedische hulpmiddelen worden gebruikt. Er is twee keer per week yoga, twee keer per week klassieke Indiase dans en muziekles op zondag.

Zo treden de kinderen in goede conditie aan op de jaarlijkse district 'Disability day' in november en winnen zij ieder jaar tientallen prijzen! En dat niet alleen: al jaren neemt de Campus het felbegeerde 'District Schild' – voor het instituut dat de meeste prijzen wint – mee naar huis. In 2020 en 2021 was er vanwege Covid geen districtsportdag.



Spraaktherapie, Engelse les en boeken voor speciaal onderwijs

5. De basisschool en het speciaal onderwijs

5.1 Inleiding

Alle kinderen die de Campus wonen gaan naar de English Medium School op de Campus die is onderverdeeld als volgt:

- Basisonderwijs: klas 1 – 10
- Drie klassen speciaal onderwijs voor gehoorbeperkte, visueel beperkte en verstandelijk beperkte kinderen

De meeste kinderen hebben bij binnenkomst een leerachterstand. Ook is de overgang van de lokale taal Telegu naar Engels moeilijk en zo ook wiskunde. Er zijn 15 fulltime leerkrachten en 3 parttime leerkrachten. Zeven leerkrachten geven les in het speciaal onderwijs.

5.2 Doorstroming intern

Als het mogelijk is stroomt een kind uit het speciaal onderwijs door naar 'the mainstream'. Bijvoorbeeld: een blind kind gaat naar het speciaal onderwijs klas 1 – 5 en daarna, als het kind zover is, naar klas 6 – 10 van het gewone onderwijs met extra assistentie vanuit de braillesectie (aantekeningen maken in braille, audiolessen).

Een ander voorbeeld: een kind dat binnenkwam in het speciaal onderwijs met de diagnose verstandelijk beperkt bleek zodra ze kon schrijven en zich kon uiten heel slim! Ze had slechts een spraakprobleem.

In 2021 gebeurde er het volgende:

- . 10 kinderen gingen van speciaal onderwijs naar gewoon onderwijs
- . 2 kinderen gingen naar de beroepsopleiding
- . 10 kinderen kwamen vanuit de outreach naar de campus intern
- . 18 kinderen stroomden in voor dagonderwijs
- . 8 kinderen gingen naar hoger onderwijs
- . 4 kinderen keerden terug naar huis: zij of hun ouders konden niet wennen

CATEGORY	Beginning of 2021	Children transferred to Inclusive system	New joining 2021 (Residential)	New Joining 2021 (Day Scholars	Higher Edu	Dropout	End of 2021
Visually Impaired	16	4	5	1	-	2	20
Hearing Impaired	25	3	1	5	1	-	31
Mentally Challenged	27	1	-	9	2	1	32
Physically challenged	49	-	4	2	5	1	49
Multiple Challenged	-	2	-	1	-	-	1
	117	10	10	18	8	4	133

5.3. Speech therapy na Covid: gewoon opnieuw beginnen

Het nieuwe speech therapy lokaal is een aanwinst voor de Campus: vele kinderen leren hier praten. Voorwaarde hiervoor is: regelmatig oefenen en nog eens oefenen. Door Covid 1 en 2 is deze structuur doorbroken. Vele kinderen keerden terug uit de dorpen en moesten zowat opnieuw beginnen met leren klanken te maken, zich bewust worden van hun adem, hoe woorden te vormen. Heel geconcentreerd. En als ze dan weer hun eigen naam kunnen zeggen, die van hun vriendjes, hun docent, papa en mama, dan zijn dat trotse mijlpalen!

5.4. Meer participatie van de ouders: minder drop-outs

Family life is belangrijk en daarom is twee keer per jaar een 'parent day': dan komen alle ouders naar school en dan kunnen ze met de leerkrachten en de arts en verpleegkundige praten. Daarna is er voor allemaal lunch en dan treden de kinderen op met zang, dans en zelfverzonnen sketches. Dit zijn mooie momenten op de Campus: alle families samen. Vanwege corona was er ook dit jaar geen 'parent day'. De contacten tussen de leerkrachten en de ouders zijn in de corona periodes geïntensifieerd, o.a. doordat er meer werd getelefoneerd over het welzijn van het kind en het huiswerk.

5.5. De wensen van het hoofd van de school: Gaitri

Gaitri Madam runt de school met strakke hand, inclusief het speciaal onderwijs en de nieuwe dagkinderen. Zij heeft de volgende wensen:

- Extra tafels en stoelen, meer boeken in de bibliotheek
- Extra docenten Engels en wiskunde
- Computerlessen en typecursussen starten vanaf 10 jaar
- Een vaste huiswerkbegeleider in het Kinderdorp in de (vroeg) ochtend en avond
- Een vaste begeleider voor de kinderen die naar het vervolgonderwijs gaan gecombineerd met een studiefonds, opdat ze niet uitvallen vanwege praktische zaken



De schoolbus is gekomen!



Ik ga voor het eerst naar school.

6. Nieuw: dagkinderen op de Campus

Begin 2021 werd Campus Challenge erkend als 'Rehabilitation Center for especially abled children and youth'. In gewoon Nederlands betekent dit: erkenning als school voor speciaal onderwijs. Dit houdt in dat nu ook kinderen met een beperking vanuit de omliggende dorpen overdag naar de Campus kunnen voor het volgende:

- Basisschool (English Medium) klas 1 t/m 10
- Speciaal onderwijs (gehoor- of gezichtsbeperkt, verstandelijk beperkt)
- Medische zorg, waaronder fysiotherapie, orthopedische werkplaats, audiocentrum
- Eten uit de net gerenoveerde Campuskeuken

De eerste groep kinderen is gearriveerd. Dit werd mogelijk door de donatie van een schoolbus, die 's ochtends langs de dorpen rijdt en de kinderen ophaalt, om ze 's avonds weer terug te brengen.

En wat vinden de kinderen in het Campus Kinderdorp ervan? Ze zijn dolenthousiast, want de bus brengt hun vriendjes uit de dorpen en ook kunnen ze met de bus op stap! In december 2021 is de hele Campus op 'Educational Tour' geweest naar het stamengebied Ananthagiri. Hier komt een deel van de Campuskinderen vandaan. Zo gingen de visserskinderen – nog nooit in de heuvels geweest - stammendorpen zien en zagen hoe daar geleefd wordt: met bossen, rijstvelden, zelfs apen!

7. Nieuw: verbetering monitoring van de uitstroom

7.1. De groep 10^e klassers 2021

Het jaar 2021 was voor de kinderen die het belangrijke 10^e klas examen moesten doen een ramp: het onderwijs in 2020 en 2021 vertoonde grote gaten door Covid. En ook het vervolg was moeilijk: denk aan de voorbereiding van toelatingstesten voor vervolgopleidingen.

Op de Campus werden 8 kinderen (allen meisjes) geconfronteerd met het feit dat hun 10^e klas examen eenvoudigweg werd afgelast. Alle 8 zijn 'briljante studenten', reden waarom de overheid hen promoveerde naar de 11^e klas (extern) zonder examens, gebaseerd op hun prestaties de afgelopen jaren. We houden deze groep, en ook die van 2020, goed in de gaten om te weten hoe het met hen gaat en wat ze eventueel nodig hebben.

7.2. Overzicht groepen 10^e klassers 2014 - 2021

Zo houden we ook de in totaal 55 kinderen in de gaten die sinds 2015 de Campus hebben verlaten en zijn doorgestroomd naar het hoger onderwijs, want zij zijn 'het kapitaal' van de Campus. We zijn erg trots op hen; het zijn doorzetters, die vele praktische problemen overwinnen.

Bijvoorbeeld: de Campus zo is ingericht dat iedereen overal kan komen met een rolstoel. Wat te denken van scholen waar het zeker 10 minuten lopen is van het hostel naar de klaslokalen, die dan vaak op de 1^e of 2^e verdieping liggen? Met toiletten die weer ergens buiten zijn? Dat is voor kinderen met een fysieke beperking vaak niet te doen.

Gelukkig is er recent een college gebouwd in de buurt, waar het hostel en de leslokalen gelijkvloers zijn. Onze sociaal werkers stonden er meteen op de stoep en hebben er een aantal kinderen geplaatst, onder wie Pushpa, een briljante studente met spierdystrofie. Toen de gebouwen en wegen klaar waren, kon Pushpa er heen – we dachten met een gewone rolstoel. Maar na enkele dagen belde Pushpa: "het is hier zo groot en de toiletten zijn zo ver, het kost te veel tijd, ik mis delen van de lessen, mag ik alsjeblieft mijn elektrische rolstoel?" Toen was de vraag: gaan we dat doen? Een dure elektrische rolstoel naar 'buiten'? En ook: in die rolstoel zit inmiddels 'Johny Walker' en hij heeft 'm ook nodig. Maar dan wordt er gegrijsd; Pushpa zal en moet naar school! En dan zeggen Sharma en Friends Indeed tegen elkaar: weet jij een donor of zoek ik er een? Zo regelen we als het nodig is ook collegegeld, schoolboeken, uniformen, gymkleden, busgeld, een nieuwe bril, een nieuw been, noem maar op. Hieronder twee voorbeelden van leerroutes:

Voorbeeld leerroute 1

7 – 17 jaar	Campus Challenge	klas 1 – 10
17 – 20 jaar	Intermediate	klas 11 – 12
20 - 23 jaar	College Graduation	3 jaar
23 - 25	Teacher College	2 jaar

Voorbeeld leerroute 2

5 – 15 jaar	Campus Challenge	klas 1 – 8
15 – 18 jaar	Vocational training op Campus of technische opleiding + 1 jaar stage	1 jaar 2 jaar



Naai-atelier



Timmeren



De administratieve opleiding

8. Beroepsopleidingen voor jongeren

8.1 Toeleiding naar werk via de beroepsopleiding

De kinderen die op de basisschool van de Campus zitten, stromen uit op 2 manieren:

- Kinderen die na de 10^e klas kunnen 'doorleren', gaan naar Intermediate voor de 11^e en 12^e klas en daarna naar een college
- Het alternatief is een kortdurende beroepsopleiding op de campus, waarna er een baan voor ze wordt gezocht

Het gaat er niet alleen om dat kinderen de basisschool afmaken. Friends Indeed en de Campus hebben een ambitieuze doelstelling: **toeleiding naar werk**. De reden: pas met een baan is een kind echt zelfstandig en heeft het een kans op een goede toekomst. En het zou ook wel erg dom zijn – en kapitaalvernietiging – om te zeggen: ga maar met je diploma terug naar je dorp en zoek het uit. Deze groep jongeren groeit: in 2021 zijn het in totaal 180 jongeren. De meeste werken.

8.2 Covid en de beroepsopleiding

Covid 1 en 2 bleken een ware ramp te zijn voor deze groep jongeren, die het qua leercurve moet hebben van structuur en vastigheid. Gedurende beide golven zaten ze thuis en vergaten deels wat ze hadden geleerd.

8.3. Certificering Campus en certificering docenten beroepsopleiding

De Campus heeft een aanvraag ingediend bij de Rehabilitation Council of India te Hyderabad om gecertificeerd te worden als beroepsopleiding voor jongeren met een beperking (RCI certificate). Dit proces is vertraagd door de Covidgolven. Het certificaat is belangrijk omdat de Campus dan bevoegd zal zijn om de jongeren die een opleiding afronden een certificaat te geven. De stand van zaken eind 2021: het wachten is op de inspectie ter plaatse van de Rehabilitation Council.

8.4. Samenwerking Youth4Jobs Foundation

In 2019 is de Campus een samenwerkingsverband aangegaan met Youth4Jobs, een organisatie die al jarenlang landelijke ervaring heeft met het plaatsen van jongeren met een beperking. Zij komen naar de Campus, geven daar extra trainingen en cursussen en leggen contacten met bedrijven voor traineeships en echte banen. Door corona zijn deze activiteiten tijdelijk gestaakt; verwacht wordt dat de samenwerking in 2022 weer wordt opgepakt.

8.5 Nodig: een Studiefonds

Ook de jongeren die van de beroepsopleiding afkomen, ervaren problemen bij het vinden van een baan. Aangezien de doelstelling van het programma toeleiding naar werk is, heeft ook deze groep behoefte aan een Studiefonds, b.v. voor een lening voor een naaimachine, om een eigen bedrijfje op te zetten. En die groep groeit: er waren dit jaar 58 jongeren die een beroep deden op de Campus.

8.6 De opleidingen op de Campus

De Campus heeft de volgende vijf beroepsopleidingen, die in 2021 als volgt bezet waren:

	Meisjes	jongens
• Kledingatelier	8	4
• Timmerwerkplaats	0	3
• Drukkerij	0	7
• Secretaresse=opleiding (voorheen computeropleiding)	6	8
• Tuinder/hovenier inclusief de verzorging van de koeien	2	8
	-----	-----
	16	30

Hier zien we dat het aantal meisjes afneemt. Reden is dat ouders hun dochters thuishouden om te helpen in het huishouden en om een huwelijk voor hen te arrangeren. Het proces om hen ervan te overtuigen dat het beter is wanneer hun dochter eerst een opleiding afrondt is traag. We wachten op een kantelmoment: de 1^e Campus meiden gaan zo meteen zo meteen afstuderen met een diploma:

- Kirthy fysiek beperkt, opleiding verpleegkundige
- Swathi slechtziend, meetinstructeur bij het LVEY Eye Institute

Dat zijn heel concrete beroepen en dat zal wellicht helpen!

8.7 Ochtendklassen

Nieuw is dat sinds 2021 alle jongeren (in totaal 30) de dag beginnen in het buitenklaslokaal in de tuin en van 09.00 – 11.00 algemene vaardigheden leren. Hun eigen docenten, maar ook de docenten van de basisschool, geven dit onderwijs. De lessen variëren van: leren schrijven, rekenen, meten, gezondheid, hygiëne, een basiswoordenschat Engels. Deze lessen helpen deze groep enorm. Binnen de groep zijn grote verschillen. Ze helpen elkaar.



8.8 Het kleding-atelier

Dit is een opleiding van 6 maanden. 's Ochtends wordt aan de basistechnieken gewerkt door het maken van uniformen voor de Campus zelf, naburige scholen en bedrijven. 's Middags worden er tassen, schorten, shawls gemaakt. Er waren in 2021 12 studenten, die specialist zijn geworden in het maken van mondkapjes. Dringend nodig ook hier: het studiefonds, zodat een lening voor een naaimachine kan worden gegeven en er vanuit huis kan worden gewerkt.

8.9 Een mini-coöperatie van 15 ex-leerlingen

Tijdens Covid 1 en 2 ging de stitching master naar de markt en kocht balen stof voor mondkapjes. Een deel werd gemaakt op de Campus zelf, maar voor een deel gebeurde dit ook buiten door 15 ex-leerlingen: zij hebben met elkaar en met het naaiatelier op de campus in totaal 30.000 mondkapjes gestikt, en uniformen voor school. De ambulance bracht het materiaal naar de dorpen. Wie geen naaimachine had kreeg er een te leen en hup aan de slag! Waardoor deze groep ex-studenten plotsklaps werk en inkomen had.

8.10. De Print shop

Naarmate de Campus bekender wordt, komen er meer opdrachten, waardoor deze afdeling heel goed draait en kostendekkend is. Inmiddels staat er een computer en kan een van de jongeren 'masterprints' maken. Wel raken de machines verouderd (2011) terwijl de drukkerswereld snel moderniseert. Het moment komt dichterbij dat de machines vervangen zullen moeten worden. Er waren in 2021 7 studenten. De jongeren zijn een grote hulp bij het voorbereiden, de machines helpen draaien, snijden en inpakken. Maar een baan voor hen vinden in de snel automatiserende drukkerswereld valt niet mee. Een deel van hen werkt daarom ook in de tuin om te bezien of er via die route gemakkelijker een werkplek te vinden is.



Het dak van de kas wordt hersteld na een orkaan



Het Watertankland: helemaal ontgonnen en ingezaaid

8.11 Timmerwerkplaats

Deze opleiding draait anders dan verwacht. Er zijn maar af en toe aanvragen om een timmerklus te doen bij de omliggende bedrijven. Wel lukt het goed om deze jongeren te laten meedraaien in de afdeling onderhoud van de Campus en het maken van b.v. nieuwe speeltoestellen in de tuin. Er waren in 2021 drie studenten. We gaan in 2022 bekijken of we de oorspronkelijke doelstelling loslaten en de afdeling formeel gaan ombuigen naar van timmerwerkplaats naar 'team onderhoud'.

8.12 Van computeropleiding naar 'Schoevers' administratieve opleiding

We hebben in 2020 de computeropleiding omgezet naar een administratieve opleiding met een accent op 'spoken English', om te zorgen dat de jongeren meer kansen zouden hebben op de arbeidsmarkt. Aanleiding was dat er vliegveld vlakbij de Campus zouden komen, waardoor vraag verwacht wordt naar jonge mensen die heel goed Engels spreken, mailen en snel zijn met een computer! Voor het vliegveld werd de afgelopen jaren grond onteigend en er was zelfs al een openingsceremonie voorafgaande aan de bouw. Helaas lijkt het erop – de wegen van de Indiase politiek zijn ondoorgrondelijk – dat het vliegveld niet doorgaat. Dat neemt niet weg dat het verstandig is zo breed mogelijk op te leiden zodat er meer kansen op de arbeidsmarkt zijn.

8.13 De tuinopleiding

De 10 jongeren in de tuinopleiding hadden in coronatijd een voordeel: zij mochten op de campus blijven, want werkzaam in de voedselvoorziening. De afgelopen drie jaar is er heel hard gewerkt. En nu, anno 2022, is iedere meter op de Campus bebouwd! Eenmaal opgeleid, dan zijn er genoeg plaatsingsmogelijkheden voor deze jongeren – er komen steeds meer tuinbedrijven in de buurt.

Ook kwam er een extra stuk grond van 2 acres bij: het 'watertankland'. Reden: op dit stuk grond staat de watertank van de overheid die de vissersdorpen bedient. Omdat deze grond niet bereikbaar is vanaf de weg, bood de overheid het aan de campus ter lease aan. Wat wel moest gebeuren was een doorgang maken en het gebied gebruiksklaar maken. En zo werd de tuin uitgebreid met een soort van airstrip, waar de totale wildernis moest worden bedwongen. Daar kwamen de shovels weer, de jongeren weer en niet te vergeten de moeders. Zij toverden de strip om in een prachtig stuk bouwland. De donoren hielpen: een waterpomp met zonnepanelen en drip irrigatie. De totale farming area is nu 1,5 hectare En wat zegt de tuinman nu: een kleine tractor zou niet verkeerd zijn....

In de keuken staat een grote weegschaal met een schrift ernaast waarin alle groente die de keuken inkomt, wordt gewogen en genoteerd in kilo's.

de opbrengst	2019	2020	2021
	10.0	20.000	18.000

8.14. De koeien

Nieuw is ook het aantal koeien. Waren het er in 2019 nog twee, nu zijn er 13 koeien. Toen moest er natuurlijk een koeienstal worden gebouwd want heel belangrijk is de mest: doordat de campus een combinatie heeft van koeienmest, keuken- en tuinafval, kan de tuin organisch bemest worden.



Er is hard gewerkt op de orthopedische werkplaats !



Orthopedisch chirurg Dr Sharath (lid AS) - maandelijkse spreekuur ook voor buitenkinderen

9 De ambulante zorg voor 850 kinderen in 384 dorpen

9.1 De 'backbone' van de Campus

De Campus is een groot terrein en het medisch centrum is niet het grootste gebouw; dat is de school. Maar vergis U niet: de ambulante zorg is de 'backbone' van de Campus want heeft 850 kinderen in de zorg. Iedere mandal (gemeente) heeft een sociaal werker die deze kinderen per scooter bezoekt.

Het team van 4 sociaal werkers ziet deze 850 kinderen 'on the spot' in 384 dorpen. Zij identificeren de kinderen, informeren het medische team, zetten het medische traject op en indien mogelijk ook het onderwijstraject, zetten het gezin op de rails ook wat uitkeringen en pensioenen betreft en geven voorlichting.

De actieve workload per sociaal werker is gemiddeld 200 cliënten. Daar blijft het bij, ook al is het aantal kinderen met een beperking fors hoger. Want meer dan 850 kinderen in de ambulante zorg kan de Campus staf niet aan. De overige kinderen worden zoveel mogelijk gelinkt aan de overheid. Maar als er een spoedgeval is, dan springt het team natuurlijk bij.

9.2 Het ambulante team en de kinderen op de Campus

De medische zorg op en via de Campus is als volgt georganiseerd:

- Part time arts + full time verpleegkundige
- Fysiotherapie-afdeling, orthopedische werkplaats en speech therapy
- Maandelijks Health camps voor de buitenkinderen

Het hoofd van het medisch centrum is Prema, de fysiotherapeut. Zij werkt heel nauw samen met Sharma, de directeur van de Campus. De part time arts, uit het naburige ziekenhuis, is dr. Rajesh Varma. Het ambulante team bestaat uit de part time buitenarts, vier sociaal werkers, een verpleegkundige, een fysiotherapeut en drie orthopedische technici. Na de diagnose door de arts en in overleg met de sociaal werkers en de ouders worden medische plannen gemaakt voor de kinderen, die uiteenlopen van een verwijzing naar een specialist in de stad tot het maken van een orthopedisch hulpmiddel. Ook verricht dit team de screening voor de kinderen die op zeker moment op de Campus kunnen wonen en naar school gaan.

9.3 De database ambulante zorg

Begin 2021 zaten er 1972 kinderen in de database van de Campus. Daar zijn in 2021 54 kinderen bijgekomen en er zijn door de jaren heen 19 kinderen overleden.

	2020	bij	af	2021
• Lichamelijk beperkt	894	30		924
• Visueel beperkt	176	4		174
• Gehoor beperkt	374	7		381
• Verstandelijk beperkt	230	3		334
• Meervoudig beperkt	295	09		304
	-----	-----	----	-----
	1972	54	19	2018

9.4 Medische kampen op de Campus voor de kinderen in de ambulante zorg

De medische zorg op het platteland in India wordt vooral georganiseerd via 'Medical Camps' in de dorpen door een ziekenhuis of instelling. De faciliteiten op de Campus lenen zich daar ook uitstekend voor. In 2019 waren er 6 orthopedische camps op de Campus en in 2020 slechts 2. Ook in 2021 waren er vanwege Covid slechts 2 camps, waar 22 kinderen werden gezien. Drie kinderen werden verwezen voor operaties. 16 Kinderen werden verwezen naar de orthopedische werkplaats. Wel was er dit jaar weer een camp voor hulpmiddelen, op basis waarvan 7 kinderen rolstoelen en 2 kinderen een tricycle (driewielfiets) kregen.

9.5 Overige cijfers uit het veld

	2019	2020	2021
• Medicijnen epilepsie	87	81	83
• Voedselsupplementen	90	100	110
• Aantal Awareness meetings	30	13	10
○ Aantal aanwezige ouders	1254	285	500
• Oudergesprekken	57	9	23
○ Aantal aanwezige ouders	684	77	145
• Netwerkm meetings overheid	14	3	8

9.6 Voorlichtingscampagne op verzoek van de overheid inzake Covid-19:

- aantal dorpen 150
- aantal bereikte personen 30.000

9.7 De fysiotherapie

Op de fysio-afdeling worden de Campuskinderen behandeld, maar ook de kinderen uit de ambulante zorg. De ambulance gaat - in normale omstandigheden - zes ochtenden per week naar de dorpen en haalt de kinderen op voor fysiotherapie en/of orthopedische werkplaats. De kinderen met beperkingen die een 'ADL-training' nodig hebben (hoe te eten, jezelf te verzorgen, naar het toilet te gaan, etc) rijden ook mee en gaan naar de klas met verstandelijk beperkte kids. De kinderen – vaak zwaar beperkt - lunchen met hun moeders of opa op de Campus en worden 's middags met de ambulance teruggebracht. Een keer in de week gaat de fysiotherapeut naar de dorpen om kinderen aan huis te behandelen en hun ouders te instrueren. Prema is 'in charge' van de fysiotherapie-afdeling maar heeft ook een groot aantal management taken. Ze is dolgelukkig dat er – eindelijk – een 2^e fysiotherapeut is aangesteld: Urvasi.

De fysiotherapie beschikt echter alleen over één grote ruimte, waarin naast de behandelafels ook de loopband, fietsen etc staan. En daar kwam de volgende vraag van Prema: ik kan nu kinderen echt individueel gaan behandelen. Kan het stitching center misschien ergens anders naartoe zodat ik een behandelkamer krijg? Hmm, de dames hebben vast samen gepraat. Want wat vroeg Gaitry, hoofd van de basisschool ook al weer: kan de drukkerij misschien weg uit de school, zodat zij extra klasruimte heeft voor de schakelklas voor de buitenkinderen?

Fysiotherapie, /ADL en speech therapy	2019	2020	2021
Fysio Campus kinderen	40	45	32
Fysio Outreach kinderen	126	83	136
ADL buitenkinderen			85
Speech therapy buitenkinderen			1

9.8 De orthopedische werkplaats

De werkplaats heeft 500 cliënten in de leeftijd 0 – 25 jaar en wordt bemand door een orthopedisch technicus en een prothesetechnicus. In 2020 is een derde technicus aangenomen. Allen zijn zelf ook fysiek beperkt. Een van hen heeft een kunstbeen: op verzoek wordt de broekspijp opgestroopt en dan weet iedereen: met zo'n been kun je dus lopen en werken en een baan hebben! Ik wil er een!

9.9. Veldbezoeken

Het lukte om in het 2^e Covidjaar op 7 zaterdagen het veld in te gaan en 39 nieuwe kinderen te bezoeken die al eerder waren geïdentificeerd door de sociaal werkers. Voor een veldbezoek gaat een groot team op stap: de part time arts, de verpleegkundige, de fysiotherapeut en de ortho technici. Zij zien nieuwe kinderen, maar kijken tegelijkertijd naar de kinderen in het dorp die al cliënt zijn: ze repareren rolstoelen, stellen krukken en orthopedische hulpmiddelen als het kan ter plekke bij en instrueren de ouders inzake de hulpmiddelen, medicatie, hygiëne etc. Gelukkig is er een nieuwe ambulance, waardoor de staf niet meer halverwege de trip hoeft te duwen!

9.10. Clientvolgsysteem verbeterd

Het cliëntvolgsysteem is 'aanzienlijk verbeterd' mede doordat er veel meer mobiele telefoons zijn in de dorpen. De ouders krijgen nu een week van tevoren bericht wanneer hun kind verwacht wordt voor controle/bijstellen van de hulpmiddelen. De sociaal werker zorgt dat de ambulance hen ophaalt. De werkplaats werkt nauw samen met Mobility India, Bangalore.

9.11. Nieuw: medisch kamp voor kunstbenen

Ook de Collector van het District (een soort van Commissaris van de Koning) kent de Campus en zag de kwaliteit van het werk (en het kunstbeen van Ram Babu). Op haar verzoek werd er een medisch kamp georganiseerd voor kunstbenen voor meer dan 200 kinderen en volwassenen in drie gemeenten (mandals). Er werden in totaal 125 kunstbenen geleverd en afgesteld. Het team was apetrots!

9.12. Samenwerking met Mobility India

De orthopedische staf is opgeleid in Bangalore bij Mobility India. Zodra er een geval is waar men graag een advies over wil, wordt er een filmpje gemaakt en doorgestuurd, waarna Mobility India adviseert. Nieuw is dat Mobility India ook aangepaste stoelen maakt, vooral voor kinderen die niet zelfstandig kunnen zitten vanwege celebrale palsy. Het hoofd van de timmerwerkplaats, Srinavas, heeft heel goed gekeken hoe dat moet en maakt ze nu zelf met zijn studenten.

	2019	2020	2021
Nieuwe hulpmiddelen			
• orthoses (beenbeugels) voor Campuskinderen	22	13	15
• orthoses voor buitenkinderen	69	80	125
Reparaties			
• orthoses voor Campuskinderen	29	27	18
• orthoses voor buitenkinderen	123	57	23
• prothese reparatie buitenkinderen	10	16	

9.13. De United Nations Convention for persons with a disability

Een van de zaken die geborgd moeten worden conform de Conventie is family life. De ervaring van Friends Indeed na 14 jaar werken in het veld is als volgt:

- Op de Campus wonen de kinderen met een beperking die naar school kunnen en een kans op werk hebben. Zij wonen in een hechte community en een huis met 10 andere kinderen en een 'moeder'. Het family life met de eigen ouders wordt geborgd: door wekelijks te bellen, vrij bezoek door de ouders en familie en ouderdagen op school. Ook gaan de kinderen alle vakanties en Indiase feestdagen naar het dorp.
- In de dorpen wonen de meervoudig beperkte kinderen, voor wie onderwijs geen optie is. Het enige wat het medische team voor hen kan doen is medische en sociale zorg verlenen. Deze kinderen hebben 100% familylife met de eigen ouders.

De trend in Nederland is al enige tijd: kindertehuizen moeten zoveel mogelijk worden afgeschaft en de kinderen moeten worden opgevangen en begeleid in de thuissituatie. Friends Indeed zou deze discussie genuanceerder willen voeren voor kinderen met een beperking. Wanneer een campus kleine woonunits heeft met een 'dorpsleven' en het family life met de ouders is geborgd, dan kan men zich afvragen – kijkend naar de campuskinderen - welke kinderen zijn beter af?



De toiletten worden helemaal afgebroken



En weer opgebouwd



De nieuwe toiletten worden geplaatst



Ook nieuwe wasbakken en de spiegels!

10. SPECIAL: De renovatie van de school

10.1. De keuken is klaar

Het jaar 2020 was qua renovatie (Campus bouwjaar 2008-2009) erg succesvol: er kwam een geheel nieuwe keuken, aangepast aan de eisen van de tijd, in staat om alle groente uit de tuin te verwerken en 200.000 maaltijden per jaar te koken. En werkelijk: de nieuwe keuken functioneert op en top en is een beauty!

10.2. Nu is de basisschool aan de beurt

Voor 2021 stond de renovatie van de school op het programma, alsmede renovatie van het administratiegebouw, de stafhuizen en de gastenverblijven. Echter, vanwege corona hebben we hier grote achterstand opgelopen. Niet alleen was de Campusschool dicht, maar in de Covidperiode waren er geen werklui te krijgen. Wat is er klaar:

- In de klaslokalen zijn alle 'cracks' (scheuren in muren veroorzaakt door vocht en zetting) gerepareerd
- De toiletgroepen van de school - totaal onbruikbaar nadat de school door de overheid als quarantaine locatie was gebruikt - zijn afgebroken en in fases gerenoveerd. Nu, ten tijde van het schrijven van dit jaarverslag in mei 2022) zijn ze klaar helemaal dus we laten hierboven vast wat foto's zien

10.3. De stappen in 2022

- Het opnieuw coaten en waterdicht maken van een deel van het dak
- Een docentenkamer maken door een stuk gang af te sluiten De kamer is nodig voor: administratie school, lesmateriaal, pantry, tassenkast, lunch, overleg
- Ramen en deuren renoveren en vervangen en de klaslokalen schilderen
- Airco in de conferentiezaal
- Termietenbestrijding gehele gebouw
- Alle elektra, waar voor een deel hout achter zit, vervangen en het hout weg
- In de wintermaanden: de buitenkant van de school schilderen

10.4 De wensen van schoolhoofd Gaitry

En dan de wens van de immer vriendelijk glimlachende maar besliste Gaitry, hoofd van de school:

Kan de drukkerij ergens anders want ik heb een extra lokaal nodig voor de schakelklas voor de dagkinderen.

Eenieder knikt instemmend, de drukkerij moet weg uit de school. Maar Gaitry is nog niet klaar:

En misschien kan de administratieve ook ergens anders naartoe? Of kunnen we bijbouwen op de 1^e verdieping? Meteen twee extra lokalen voor de 11^e en 12^e klas?

"Gaitry!, roepen we verschrikt! Maar we realiseren ons dat ze gelijk heeft. Misschien dan toch maar een apart gebouw voor alle beroepsopleidingen? Er is nog plek naast het medisch centrum. Zou dat wat zijn? "Srinavas, meet het bananenveld eens op?"





In totaal nu 13 koeien!



Het bestuur van de Association Saikorian.



Directeur Sharma en de coördinatoren

11. De Campus wordt duurzaam

11.1 Partner Association Saikorian

De Campus wordt geleid door de Association Saikorian (AS), voor veel donateurs een goede bekende vanwege de bouw van het Krushi Home in Hyderabad in 2004. AS bestaat uit de alumni van de naburige Sainek school, een opleiding met hostel voor jongeren met talent 12 – 18 jaar. In deze jaren worden er vriendschappen gesmeed voor het leven. Daarna kiezen de jongeren voor de marine, worden advocaat, arts of accountant of beginnen een eigen bedrijf. Bijzonder is dat Iedere 'batch' na de studie intens contact blijft houden met elkaar.

De Saikorians bezoeken als batch de Sainek school eens per jaar. Sinds een aantal jaren wordt er een bezoek aan de Campus aan vastgeknoopt: de zittende bestuursleden van de Campus nodigen hun klasgenoten uit, regelen met de keuken een lunch, geven een rondleiding over de Campus, spelen met de kinderen, kijken rond in de klassen, het medisch centrum, de tuinen. Aan het einde van de tour zeggen ze tegen hun batchmates: 'Chip in'. En dan zitten Sharma en Sunil keurig klaar met een tafeltje vlakbij de vertrekkende auto's en nemen de cheques in ontvangst, noteren verjaardagen en huwelijksdagen voor door hen te financieren lunches etc. En na dit ritueel stapt iedereen in, tevreden dat ze onderdeel zijn van de Campus, tevreden dat dat ze iets goeds terug kunnen doen voor de maatschappij.

11.2 Campus erkend door de overheid onder de Juvenile Justice Act (JJB act)

De Campus is thans erkend door:

- Women child welfare department
- Juvenile justice board.

Dit betekent dat ieder kind dat een plekje op de Campus wil eerst gepresenteerd wordt aan twee commissies. Kortom de sociaal werkers, verantwoordelijk voor de plaatsing van een kind, leggen met het kind en de ouders een behoorlijk traject af voordat het kind kan worden toegelaten op de campus. Ook moet het kind gevaccineerd zijn, moet er een invaliditeitsgraad vastgesteld zijn etc.

11.3 Campus door de Indiase overheid ook erkend als NGO partner voor overheidsprogramma's

In 2021 is de Campus tevens erkend als NGO-partner, waardoor de Campus gevraagd wordt om te participeren in overheidsprogramma's en kan deelnemen aan overleggen van de overheid met alle NGO's in de regio. Er is een – kleine – kans dat aan NGO's in de toekomst mogelijk een deel van de salarissen van de 18 leerkrachten wordt betaald. Maar dit is zo ongewis dat dit niet in de begroting kan. (De Campus was in 2020 al erkend als Special Education Institute.)

11.4 De fondsenwerving voor de Campus

Vanaf 2017 is AS aan de slag om ook zelf fondsen te werven, waartoe door Friends Indeed cursussen zijn gegeven. Het is de Association Saikorian gelukt om in 2021 circa 55 % van de jaarlijkse kosten te werven. Daarmee feliciteren wij hen van harte! De ambitie is dat in 2022 circa 60% van de fondsen in India wordt geworven en dat 40% uit Nederland blijft komen.

Dit resultaat is vooral te danken aan het feit dat Saikorians en de Campus staf in staat zijn om vertrouwen op te bouwen bij de Indiase donoren en de volledige transparantie: iedereen mag op ieder tijdstip op bezoek komen en de Campus bekijken. Dan zijn de donoren meestal erg onder de indruk van wat er allemaal gebeurt, hoe georganiseerd de campus is en hoe schoon. Dáár willen ze zich wel mee verbinden!

Het gaat wel anders dan in Nederland: er moet een concreet doel zijn. Daarbij loopt de Campus het risico dat er heel veel 'extra's' binnenkomen in de vorm van concrete zaken en er geen geld is voor de jaarbegroting (eten, salarissen, de electriciteitsrekening etc) Sharma, de directeur van de Campus, en Anne, de directeur van Friends Indeed overleggen regelmatig om aanvragen zo in te richten dat ook (een deel van) de jaarbegroting wordt gedekt.

Voorbeelden Indiase fondsenwerving

- Enkele bedrijven hebben een kinderkuis met 12 kinderen 'geadopteerd', dat wil zeggen: de voeding, kleding en lesmateriaal ad € 6.000 per huis per jaar.
- Er is een bedrijf dat al het materiaal voor de orthopedische werkplaats doneert, zijnde € 10.000 per jaar. Zijn bedrijf is om de hoek en hij komt zeker 1 x per maand langs om te kijken.
- Een bedrijf dat de kosten van de ambulance voor zijn rekening gaat nemen inclusief de staf op de ambulance á € 10.000 per jaar
- Een individuele donor die ieder jaar iets doet, b.v. 15 goede hoorapparaten, een tiental rolstoelen en rollators, een team specialisten stuurt die komt adviseren voor het speciaal onderwijs, etc. Hij verzint ieder jaar iets wat tastbaar is en nuttig.
- Er is een kalender waarop verjaardagen, huwelijken, gedenkdagen staan van de grote groep mensen om de Campus heen. De assistent-fondsenwerver heeft tot taak al deze mensen tijdig

te bellen en te vragen of op de volgende te gedenken dag de donor weer een lunch of diner geeft aan de kinderen. De donor komt dan langs, met familie, zijn of haar naam staat op een bord en er wordt gezongen. Vaak lopen ze ook nog even de Campus over, spelen met de kinderen. En bij vertrek gaan ze langs Sharma en geven een cheque af.

- Het bedrijf dat in 2020 een generator en een professionele wasmachine doneerde, doneert in 2021 het onderhoudscontract voor drie jaar

Al deze donoren hebben één ding gemeen: zij komen heel graag langs, ook met hun gasten en familie, want ze houden van de campus en van de kinderen.

11.5 Wetgeving India inzake buitenlandse geldstromen

Er zijn twee geldstromen op de Campus:

- Donaties uit Nederland worden gestort op een aparte Foreign Currency (FCRA) rekening bij de State Bank of India (SBI). Deze FCRA-wetgeving is onlangs aangescherpt: de Indiase regering kijkt ieder jaar of Indiase NGO's aan alle voorwaarden van de vergunning voldoen. Ook zijn er strikte regels waarvoor buitenlandse gelden ingezet kunnen worden. Voldoet men niet aan de regels, dan wordt de vergunning ingetrokken en kan er geen buitenlands geld meer ontvangen worden
- Donaties uit India komen op een andere lokale rekening. Ook worden in donaties in natura omgerekend in geld en geboekt.

De Association Saikorian heeft een externe accountant die rapporteert conform het Indiase kalenderjaar maart/maart. Friends Indeed is twee keer per jaar enige weken op de campus voor besprekingen en monitoring en nodigt regelmatig mr. Suresh Kejriwal, een eigen accountant gespecialiseerd in NGO's, uit. Ook adviseert Kejriwal aan Friends Indeed inzake de Indiase wetgeving.

12 Bezoekers 2021

Vanwege corona kwamen er in 2021 tot verdriet van de kinderen, staf en Friends Indeed geen bezoekers. De verwachting is dat 2022 een beter jaar wordt:

- Anne Legeland heeft in maart 2022 de Campus bezocht. Het plan is, als corona het toelaat, dat Friends Indeed wederom in oktober/november 2022 de campus bezoekt.
- Vele vaste bezoekers van de Campus hebben aangegeven ook te willen komen. Onder hen het SWAP team van het ABP: dit keer om de school te schilderen. Dat zou het vierde bezoek zijn en de kinderen en staf en Friends Indeed verheugen zich nu al!
- De jongeren die in 2012-2013 de orthopedische werkplaats en het Engelse lokaal hebben opgezet en destijds maandenlang op de campus woonden geven aan: we willen de Campus en de kinderen terugzien!
- Rotarians die er in 2018 waren en nu overwegen om een volgende beroepsopleiding op te zetten namelijk operator plastic recycling.
- De Green Food Foundation volgt hoe het met het menu gaat en met de gezondheid van de kinderen en of hun programma uitgebreid kan worden naar omliggende scholen en hostels.

Kortom: als corona het toelaat kon het wel eens druk worden! Van harte welkom!

13 Focuspunten beleid 2021 – 2023

De Campus is een zich voortdurend ontwikkelende organisatie. Er zijn maar weinig ‘cross-disability’ instituten, reden te meer met zorg en aandacht de volgende stappen te nemen.

Hieronder volgen de focuspunten, geformuleerd samen met de lokale staf:

- **De basisschool en het speciaal onderwijs**
 - Speciale zorg voor de schakelklas voor dagleerlingen en de instroom in het speciaal onderwijs
 - Engels als 2e taal
 - Afronding renovatie schoolgebouw
 - Ondersteuning door specialistische instituten voor het speciaal onderwijs
- **De jongerenopleidingen**
 - Certificering Campus als opleidingsinstituut
 - Samenwerking met Youth4Jobs voor banen
 - De opleiding tot tuinder versterken
 - Een sterke administratieve opleiding en plaatsing studenten bij een bedrijf
- **Monitoring uitstroom**
 - Een leerlingvolgsysteem voor kinderen en jongeren op een vervolgopleiding
 - Studiefonds voor vervolgopleiding en voor jongeren die aan het werk gaan
- **Medisch centrum en ambulante zorg**
 - Verbeteren van het tweetalige cliëntvolgsysteem voor 850 kinderen
 - Verbetering Engels van de sociaal werkers, mede i.v.m. database
 - Nog meer aandacht voor preventie: voorkomen is beter dan genezen
 - Aparte behandelkamers voor de fysiotherapie
- **Kinderdorp**
 - Multidisciplinaire stafbijeenkomsten per kind en follow up system
 - Voeding conform menu Greenfood Foundation blijven borgen
 - Kinderraad en Jongerenraad
 - Vertrouwenspersoon voor meisjes en jongens
- **Management en fondsenwerving**
 - Het duurzaam maken van de Campus
 - Het versterken van het middenmanagement
 - Capacity building stafleden
 - Het versterken van de fondsenwerving
 - Nadere samenwerking met de overheid en naburige bedrijven
- **Renovatie**
 - Afronding renovatie van de basisschool en bijgebouwen
 - Onderzoek alle beroepsopleidingen samen in een apart gebouw



Het Campus team aan de slag in Uddhanam

14 Waterzuiveringsinstallaties voor tien dorpen in Uddhanam

Friends Indeed heeft, in samenwerking met Rotary International, 10 watergebouwen neergezet in 10 dorpen in de afgelegen streek Uddhanam, waarbij Rotary de plaatsing van de installaties financierde.

Acht installaties draaien goed, maar bij twee zijn er behoorlijke problemen; mogelijk moet er opnieuw geboord worden naar water. Deze problemen dachten we in 2021 op te lossen, doch dat lukte niet vanwege Covid. En ander probleem was dat Sri Hari Gorle, de directeur van de lokale partner Dharani, ernstig ziek is geworden en niet meer in staat is om reizen te maken naar dit afgelegen gebied.

Besloten werd dat 2021 een technisch medewerker van Rotary een assessment zou verrichten en dat naar aanleiding van zijn bevindingen de problemen zouden worden aangepakt en opgelost. Dit is eind 2021, na de 2^e Covidgolf, gebeurd. Het bestuur van AS bereid gevonden, nu Sri Hari is uitgevallen, om de klus af te maken, waarvoor Friends Indeed het bestuur zeer erkentelijk is.

De directeur van de Campus, Sharma, en zijn staf, zijn thans bezig om te zorgen dat alle 10 installaties goed werken. Hun motivatie om af te reizen naar dit afgelegen gebied, waar ook nog eens een onbekende dodelijke nierziekte heerst, is heel simpel: de mensen in Uddhanam lijden, zij hebben dit water nodig. De verwachting is dat het programma in de zomer van 2022 afgerapporteerd kan worden aan Rotary International en aan de donors van Friends Indeed.

15 Documentatie

De volgende documenten staan op de website of sturen we u graag toe:

- Jaarverslag Campus Challenge 2021 (Engels)
- Beleidsplan Friends Indeed 2020 - 2022
- Verslag renovatie keuken 2021
- Uddhanam concept eindverslag begin 2021
- Verslag aanschaf bus
- Verslag Covid I en II

16 Dank aan onze donateurs!

Het jaar 2021 was het 2^e Covid-jaar en richtte in de vissersdorpen een ravage aan.

Friends Indeed keek met respect naar de inzet en de flexibiliteit van de Campusstaf gedurende Covid-crisis: medische staf, leerkrachten, keuken- en tuinstaf, moeders, chauffeurs, de administratie etc. Er werd in 2018 en 2019 heel serieus gewerkt aan het ontwikkelen van een middenkader, functieomschrijvingen etc. Maar toen Covid kwam ging al dat papier de kast in; de hele staf – van hoog naar laag - schakelde automatisch naar een praktische modus, wist exact wat hij of zij moest doen, wist dat hij of zij van de ander op aan kon. Dat had niets meer met functieomschrijvingen te maken. Daar stond een team.

Maar dat niet alleen: we keken ook met respect naar onze donoren. Want hier in Nederland stond ook een team: de donoren en vrienden van de Campus. Toen we in maart 2021 aan de bel trokken en 'help' riepen, reageerden jullie binnen de kortste keren en royaal waardoor wij meteen konden zeggen: Vind die zuurstofcilinders, koop ze desnoods op de zwarte markt, laat de ambulance rijden, kook de tuin leeg, maak mondmaskers, richt een centrum in.

Dank ook aan de lokale donateurs, die met auto's vol groente, fruit, matrassen, dekens en hun zuurstofcilinders kwamen aangereden, heel blij dat ze iets konden doen. Ook was er een fabriek waar we iedere dag de zuurstofflessen mochten vullen!

Zo zijn er met jullie hulp en die van de lokale donateurs vele mensenlevens gered en vele gezinnen in stand gebleven. En kan het werk van de Campus worden voortgezet. Namens de kinderen, hun ouders, en staf van de Campus en het bestuur van Friends Indeed, heel veel dank! Dat we dit met ons allen voor elkaar hebben weten te krijgen is -terwijl we inmiddels met wanhoop volgen wat er in de Oekraïne gebeurt - een moment om even een beetje blij van te worden.

Namens het bestuur van Friends Indeed
Anne Legeland, directeur
30 juni 2022



Friends Indeed

Zonnepad 13, 1141 SN Monnickendam

Tel 00 31 6 – 549 23 887 Nederland

Tel 00 91 95 02 66 2112 India

legeland@friendsindeed.nl www.friendsindeed.nl

Abn-Amro NL 83 ABNA 044 72 69 461