

Friends Indeed

Een thuis, een school, een toekomst



JAARVERSLAG 2019

Campus Challenge: het eerste 'cross-disability center'

Spraaktherapie centrum geopend!

De tuinoogst is geweldig en nu ook Koeien en melk!

Bezoek van de Greenfood Foundation voor het menu

Bezoek Conny Dors Spoken English

De 10 waterzuiveringsinstallaties Uddhanam zijn klaar

De missie van Friends Indeed:

Voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst!

Het bestuur en de staf van Friends Indeed

Het bestuur van Friends Indeed bestaat uit vijf leden, alsmede Anne Legeland als directeur is onbezoldigd. De jaarrekening wordt opgesteld onder verantwoordelijkheid van het bestuur, waarna de stukken ter beoordeling naar accountant Jeroen Bekkers, Koningsbosch, gaan.



Van links naar rechts, Irene Wieling, voorzitter, Karin Schadee, secretaris, Nico Kuipers, penningmeester, Gijs Remmelts, lid, Marlies Lutgendorf, lid, Anne Legeland, onbezoldigd directeur

Inschrijving Kamer van Koophandel

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht, statutaire zetel in Hoofddorp, en op 12 juni 2001 onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

ANBI-status

Sinds 17 juli 2001 is Friends Indeed een instelling ex art. 24 4^e lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status.

Adres en contactgegevens

Stichting Friends Indeed
Nieuwendammerdijk 329
1023 BJ Amsterdam
06 – 549 23 887
info@friendsindeed.nl
legeland@friendsindeed.nl
www.friendindeed.nl

Bankgegevens

ABN-AMRO NL 83 ABNA 044 72 69 461
Postbank NL 50 INGB 0000 500 222



Campus Challenge overzicht vanaf de watertoren

Inhoud

0. Campus Challenge	6
1. Het Kinderdorp.....	7
1.1. Introductie.....	7
1.1. De keuken!	7
1.2. Medische zorg op de Campus.....	8
1.3. Sport en andere activiteiten.....	9
1.4. SPECIAL: FOODCHECK!.....	10
2. De English Medium School en het speciaal onderwijs	11
2.1. De basisschool en het speciaal onderwijs	11
2.2. SPECIAL: SPEECH THERAPY!	12
2.3. Participatie van de ouders.....	13
2.4. Veiligheid.....	13
2.5. Wensen	13
2.6. Wie heeft er nog wat liggen: een Campus Challenge Studiefonds.....	13
2.7. SPECIAL: SPOKEN ENGLISH!.....	14
3. Beroepsopleidingen voor jongeren	15
3.1. Toeleiding naar werk.....	15
3.2. De opleidingen op de Campus	15
3.3. Het kleding-atelier.....	16
3.4. De Printshop.....	16
3.5. Timmerwerkplaats	16
3.6. Anticiperen: van computeropleiding naar 'Schoevers' secretaresseopleiding	16
3.7. De opleiding tot tuinder	17
3.8. Een Studiefonds	17
3.9. Certificering Campus en certificering docenten beroepsopleiding	18
3.10. Samenwerking Youth4Jobs Foundation Hyderabad.....	18

3.11.	SPECIAL : DE TUIN IS TE GEK!	18
4.	De ambulante zorg in de dorpen.....	19
4.1.	De ‘backbone’ van de Campus	19
4.2.	De United Nations Convention for persons with a disability	20
4.3.	Het medische team	20
4.4.	De buitenkinderen.....	21
4.5.	Medische kampen op de Campus voor de ‘buitenkinderen’	21
4.6.	Overige cijfers uit het veld	21
4.7.	De fysiotherapie	22
4.8.	De donatie van Rotaryclub Ermelo-Putten.....	23
4.9.	Brillen uit Winterswijk.....	24
4.10.	De orthopedische werkplaats	24
5.	De renovatie.....	25
5.1.	Het kinderdorp en het medisch centrum zijn klaar.....	25
5.2.	Dit jaar: de watertoren en de waterpomp op solar!	25
5.3.	Volgend jaar: de keuken en de school	25
6.	De Campus wordt duurzaam.....	26
6.1.	De fondsenwerving voor de Campus	26
6.2.	Fondsenwervings-cursus.....	26
6.3.	Lokale donaties	26
6.4.	De rol van de overheid	27
7.	Controle en audit	28
8.	Bezoekers 2018	28
9.	Focuspunten beleid 2020 – 2023	29
10.	Waterzuiveringsinstallaties voor tien dorpen in Uddhanam	30
10.1.	Een ernstige nierziekte in de streek Uddhanam	30
10.2.	De bouw van de tien waterzuiveringsinstallaties.....	30
10.3.	Het duurzaam maken van de waterzuiveringsinstallaties.....	30
11.	En... Hoe gaat het ondertussen met Friends Indeed zelf?.....	31
12.	Reflectie en dank aan onze donateurs!.....	32

Van het bestuur

Met veel plezier maakten we ook dit jaar weer het jaarverslag en berichten we over de ontwikkelingen in de programma's:

Campus Challenge

Campus Challenge, voor kinderen met een beperking, is in zijn 10^e jaar. De kinderen krijgen de medische zorg die nodig is en gaan naar de Campusschool. Een groot aantal kinderen dat vanaf 2010 op de Campus woonde, is naar een vervolgopleiding of heeft werk. Belangrijke focuspoints waren in 2019:

- de opening van het spraaktherapiecentrum
- de verdere ontwikkeling van de tuin
- Bezoek voedselkundige Maaïke Kaptijn van de Greenfood Foundation
- Bezoek taalexpert Conny Dors: Spoken English voor de basisschoolkinderen
- het ontwikkelen van het middenmanagement
- zelf leren fondsen werven
- het duurzaam maken van de Campus.

Heel bijzonder is dat de Campus door de Indiase overheid is erkend en gecertificeerd door:

- Department of Welfare of Differently Abled and Senior Citizens
- Department of Juvenile Welfare
- National Commission for Protection of Child rights (NCPCR) A-Grade NGO

Dat geeft verplichtingen:

- o.a. moet ieder nieuw kind dat bij de Campus wordt ingeschreven, eerst gezien worden door het Department of Juvenile Welfare. Maar dat doet de staf graag.
- Het district Children Welfare Committee kwam langs; ze waren erg onder de indruk
- Verschillende parlementsleden kwamen kijken.

Ook komen er steeds meer bedrijven uit de omgeving naar voren om de Campus te ondersteunen met hun CSR Funds: bedrijven zijn verplicht om 2% van hun winst aan goede doelen te besteden. Bij een van de bedrijven vond een audit plaats waarbij werd gevraagd hoe de 2% besteed werd. 'Stap maar in de auto' kreeg de auditor te horen en zo stond hij 10 minuten later op de Campus en kreeg een rondleiding. Hij was zeer tevreden!

Waterzuiveringsinstallaties in Uddhanam

In de streek Uddhanam, zo'n 200 km ten noorden van Campus Challenge, heerst een ernstige nierziekte en de overheid vroeg Friends Indeed om hulp. In samenwerking met een Nederlandse en een Indiase Rotaryclub heeft dit in 2019 geresulteerd in de focuspoints:

- het opleveren van de 10 installaties voor 21.548 mensen
- bloedafname van de gehele bevolking en in 2020 opnieuw om de invloed van schoon water te bezien

Op beide programma's zijn we bijzonder trots!

Beleidsplan 2020 – 2022

Ook voor de komende jaren zijn er ambities, welke we als focuspoints in dit verslag hebben opgenomen. Op de website vindt u het gehele [beleidsplan](#).



De school is uit: op weg naar huis in het Kinderdorp

0. Campus Challenge

Campus Challenge is een 'cross disability center' aan de oostkust van Andhra Pradesh, India. De Campus werkt met een integrale aanpak van vijf werkgebieden: gezondheidszorg, onderwijs, toeleiding naar werk indien mogelijk, het opbouwen van een sociaal leven en social empowerment. Door op deze gebieden tegelijkertijd en in hun onderlinge samenhang in te zetten ontstaat er een duurzame meerwaarde. De Campusstaf werkt conform de CBR Guidelines New Delhi 2010 en het United Nations Convenant for persons with disability 2006.

De Campus is in 2008/2009 gebouwd op 5 hectare grond, alwaar is gerealiseerd:

- Het Kinderdorp met 10 huizen, stafhuizen en gastenverblijven
- De basisschool en speciaal onderwijs
- Het medisch centrum met fysiotherapie en orthopedische werkplaats
- Beroepsopleidingen voor jongeren
- De organisatie van de ambulante zorg voor 379 dorpen

1. Het Kinderdorp

1.1. Introductie

Het Kinderdorp op de Campus heeft tien huizen met in totaal 120 plaatsen.

Op 01.01.19 woonden er 115 kinderen op Campus Challenge en op 31.12.19 eveneens 115 kinderen. De beperkingen van de kinderen zijn als volgt:

- | | |
|-------------------------|---------------|
| • Gehoor beperkt: | • 18 kinderen |
| • Visueel beperkt | • 15 kinderen |
| • Verstandelijk beperkt | • 21 kinderen |
| • Lichamelijk beperkt | • 61 kinderen |
| | 115 kinderen |

De kinderen worden bij binnenkomst onderzocht en gevaccineerd. Voor ieder kind is er een medisch plan. De medische gegevens over de kinderen worden bijgehouden in een database. Ieder kind heeft een sociaal werker, die het contact met de ouders onderhoudt. En alle kinderen gaan op de campus naar school!

Op de Campus werken in totaal 55 stafleden: de 'moeders' in de kinderhuizen, de onderwijzers op school, de dokter, de verpleegkundige, sociaal werkers in het veld, de fysiotherapeut, orthopedische medewerkers, keuken- en tuinpersoneel. Gemiddeld zijn er 30 jongeren

In opleiding. Zij wonen deels op de Campus en deels bij hun ouders. Kortom: de Campusgemeenschap bestaat uit circa 200 kinderen, jongeren en volwassenen. In de koele periode – van oktober tot aan februari – zijn er vaak Nederlandse gasten die komen helpen met bijvoorbeeld de renovatie van het kinderdorp en het medisch centrum.

De volgende kinderen met een beperking komen in aanmerking voor een plaats op de Campus:

- Weeskinderen
- Kinderen van eenoudergezinnen
- Kinderen die ernstig verwaarloosd worden
- Kinderen uit gezinnen met meerdere kinderen met een beperking

De leeftijd is tussen de 5 – 17 jaar. Jongeren zijn tussen de 18 en 25 jaar.

1.1. De keuken!

Dagelijks worden er 3 warme maaltijden gekookt in de keuken voor 200 mensen, en reken dan maar uit: dat zijn ongeveer 200.000 maaltijden per jaar. Dit gebeurt sinds 2014 conform het menu wat is samengesteld door Wendy Walrabenstein. Dat menu gaf enorme winst: alle kinderen kwamen aan en hun ijzertekort ging terug naar 0!

Sindsdien is er natuurlijk veel gebeurd. De keuken begon in 2014 met het menu van Wendy, maar er kwam een nieuwe kok die minder goed op de hoogte was van Wendy's instructie, waardoor het 'Wendy' menu iets minder strikt werd gevolgd. Maar ook komen er nu verse

groenten uit de tuin en zijn er binnenkort 6 koeien: voor alle kinderen voldoende melk en yoghurt!

Maaïke Kaptijn observeerde drie dagen de gang van zaken:

- ze keek in de keuken in de logboeken en analyseerde de inkoop
- ze was in de keuken tijdens het koken
- ze keek op de borden van de kinderen naar de hoeveelheden
- ze ging mee naar de markt om te kijken wat er lokaal te koop was

Na drie dagen was haar rapport klaar en werd er een workshop gehouden in de bibliotheek, met alle stafmedewerkers, uiteraard de keukenstaf vooraan en met vertaling. Dat was een heel leerzame ervaring voor iedereen.

De voornaamste aanpassingen zijn:

- Leren denken conform de schijf van 4: als er b.v. geen vis is, dan moet dat vervangen worden door een ander eiwitrijk product
- Minder rijst op de borden, meer groente, vooral uit eigen tuin
- Bruine rijst
- Er moet meer (gezuiverd) water gedronken worden

Met het medische team werd afgesproken dat er iedere maand het gewicht en de lengte gemeten worden. Ook komen er extra hygiënische maatregelen: handen wassen niet alleen na het eten, maar vooral ook voor het eten!



Sai heeft te hard tegen een bal getrapt en Haima heeft een lege accu

1.2. Medische zorg op de Campus

De medische zorg voor de kinderen die in het Kinderdorp wonen is als volgt georganiseerd:

- Voor ieder kind is er een medisch plan in het persoonlijke dossier.
- De sociaal werkers zorgen dat de kinderen de benodigde vaccinaties krijgen via het Community Health Center van het eigen dorp en tekenen dat aan in het Campus dossier.

- Waar nodig en wanneer de tijd rijp is – soms moet het kind wat ouder zijn – worden de operaties en de daaropvolgende revalidatie ingepland.
De verpleegkundige maakt iedere ochtend een ronde langs de huizen en weet exact wat er met ieder kind aan de hand is. De dokter komt drie keer per week naar de Campus
Een keer per maand is er een orthopedisch spreekuur op zondag, waar ook buitenkinderen komen met de sociaal werkers. En er komen jaarlijkse specialisten van een naburig MIMS- ziekenhuis voor: tandheelkundige zorg, keel-neus-oorartsen, cardiologie, gynaecologie etc. Het ooginstituut LV Prasad EYE verzorgt de oogheelkundige zorg
- De kinderen met een lichamelijke beperking gaan naar de fysiotherapie en de orthopedische werkplaats

1.3. Sport en andere activiteiten

Sport is van groot belang voor kinderen met een beperking. Het is belangrijk om alle spieren zo goed mogelijk in conditie te houden, vooral als er een hulpmiddel wordt gebruikt zoals een rolstoel, rollator of krukken. Bijvangst is dat, wanneer een kind met een beperking heel goed is in sport en goede cijfers haalt, hiermee een gereserveerde plaats op een College in beeld komt!

Buitensporten kunnen maar een paar maanden per jaar, wanneer het niet te heet is. Daarom is het belangrijk dat alle kinderen gedurende het hele jaar twee keer per week yoga doen. Ook is er twee keer per week klassieke Indiase dans, waar vooral de dove meisjes heel goed in zijn. De blinde meisjes gaan naar zangles. En zo treden de kinderen in goede conditie aan op de Disability day en wint de Campus ieder jaar tientallen prijzen - en al jaren het 'District Schild'.

Belangrijk zijn ook de educatieve uitjes naar buiten b.v.:

- Naar de marine en als 'vip' grote schepen en vliegtuigen van dichtbij bekijken
- Naar de dierentuin, naar een 'science fair' op de dichtstbijzijnde middelbare school om diverse experimenten ten bij te wonen
- Het zilveren jubileum van het Krushi home in Hyderabad (gebouwd door FI)



Maaïke overlegt met Prema, coördinator medisch centrum en de 1^e bloemkool uit eigen tuin!

1.4. SPECIAL: FOODCHECK!

Al in 2014 was Wendy Walrabenstein op de Campus en ontwikkelde samen met de keukenstaf een gezond menu. Dat was een groot succes: de kinderen kwamen aan en binnen een jaar was er geen bloedarmoede meer. Uit het werk van Wendy is in Nederland de Greenfood Foundation voortgekomen en Friends Indeed greep het aanbod voor een check met beide handen aan!

En daar kwam Maaïke Kaptijn. Zij liep mee in de keuken, bekeek de inkoopboeken, ging mee naar de markt en aan het einde van de week gaf ze een workshop in de bibliotheek voor de keukenstaf en de coördinatoren. Allereerst bleek dat er toch wel wat wijzigingen in het menu waren geslopen die niet helemaal oke waren, vooral als er iets vervangen moest worden.

En Maaïke vroeg droog:

"I looked into the books. Very often no fish why was that?"

En daar verscheen in de powerpoint simpelweg een grafiek en kon iedereen zien dat het menu niet helemaal 'up to the mark' was uitgevoerd.

Metten is weten, maar ook kennis is weten. Een eye opener bleek, dat de hele staf niet wist dat, als er geen vis is, je de vis niet kunt vervangen door een groentegerecht, maar dat er iets uit dezelfde 'schijf van vijf' moet komen: een ei, noten, bonen of vlees.

Er ontstond een boeiend gesprek, met vele vragen vanuit de staf. Er kwamen tips voor gerechten en vooral veel aandacht voor de 'snack' om 17.00 uur – er wordt pas om 19.30 warm gegeten. Die snack bestond af en toe uit biscuitjes. Nou, die werden door Maaïke gedecideerd geschrapt en er kwam een recept voor een soort van notenbolletjes of fruit.

Nu staat er weer een goed uitgebalanceerd menu, met vooral veel groente uit eigen tuin. De tuinploeg, kan nu aan de hand van het menu van Maaïke, een teeltplan opzetten. En de schijf van vijf, die komt straks als poster aan de muur als de keuken en dininghal zijn gerenoveerd!

Dank aan Maaïke en aan de Greenfood Foundation!



braille leren



Zondagochtend: haren vlechten

2. De English Medium School en het speciaal onderwijs

2.1. De basisschool en het speciaal onderwijs

Gemiddeld zestig kinderen met een lichamelijke beperking gaan 6 dagen per week naar de English Medium School op de Campus. Zij hebben bijna allemaal bij binnenkomst een leerachterstand. Ook de overgang van de lokale taal Telegu naar Engels is moeilijk voor ze, reden voor extra begeleiding, zodat ze zo snel mogelijk naar een klas met leeftijdsgenoten kunnen. Ook is er ieder jaar extra aandacht voor wiskunde, omdat de Campuskinderen bij binnenkomst daar moeite mee hebben. Een docent van de overheid komt – als vrijwilliger – iedere zondag extra lessen geven.

De basisschool en het speciaal onderwijs zijn in hetzelfde gebouw gevestigd. Er zijn 12 fulltime leerkrachten en 2 parttime leerkrachten, waarvan 6 full timers in het speciaal onderwijs.

De fysiek beperkte kinderen volgen klas 1 – 10 en gaan dan door naar vervolgonderwijs. De dove en blinde kinderen volgen klas 1 – 7 en gaan dan door naar speciaal vervolgonderwijs.

In 2019 deden 6 meisjes examen voor de 10^e klas en zij zijn doorgestroomd naar hoger onderwijs. Dat is uiteraard goed begeleid, vooral voor de kinderen met rolstoelen etc. Want de meeste scholen hebben geen rolstoelfaciliteiten. Maar er is nu vlakbij een school geopend, waar alles gelijkvloers is en onze kinderen goed terecht kunnen. Onze leerkrachten houden contact met de Highschool en zo ook de social werkers.

In de afgelopen jaren stroomden in totaal 30 kinderen door. Een aantal doofstomme meisjes, die vorig jaar naar het hoger onderwijs vertrokken, waaronder Rajeswari, Gowri en Aparna , heeft opmerkelijk hoge resultaten behaald! En een tweetal, op de Campus aangekomen in 2010, zijn nu bezig aan het laatste jaar en gaat dan een baan zoeken... in het onderwijs!

De overige gemiddeld 60 kinderen gaan naar drie klassen speciaal onderwijs, in hetzelfde gebouw:

- Doof en slechthorend
- Blind en slechtziend
- Verstandelijk beperkt

Deze klassen hebben 6 gespecialiseerde leerkrachten. Zodra het kan, met wat extra steun in b.v. braille en audiolessen, volgen deze kinderen ook een deel van de lessen in de English Medium klassen.



Pavan, Durga Prasad and Swathi: 'We horen elkaar..!'

2.2. SPECIAL: SPEECH THERAPY!

Het zal niet vaak gebeuren dat leerkrachten, staf en bezoekers glimlachend langs een klaslokaal lopen waar een enorme herrie uitkomt en zij niet ingrijpen! Maar op de Campus gebeurt het want in dat lokaal proberen 26 kinderen, hun stem te vinden, klanken te maken, te praten!

En zo werd de stilste klas op de Campus, waar gebarentaal en gezichtsmimiek het belangrijkste was, de rumoerigste klas met deze extra 'tool': een aparte ruimte voor individuele Speech Therapy en ook nog een tafel waaraan met 6 gehoorbeperkte kinderen tegelijk gewerkt kan worden.

Een groot deel is betaald door een Indiase donor, die eerst de Campus staf naar het Ashray Askrutu Institute in Hyderabad stuurde om te zien hoe zo iets werkt. Er kwam een dolenthousiast team terug, met tekeningen van het oor, informatie over de nieuwste gehoorapparaten, implantaten etc.

Enige maanden later was het zover. Srinavas had met hulp van de jongeren een prachtige geluidsdichte ruimte getimmerd. Deze werd ingericht met alle benodigde apparatuur en een grote spiegel. Ook kregen 13 kinderen geavanceerde gehoorapparaten. Vervolgens werd een zeer goed opgeleide docent aangetrokken. En nu: loop de klas maar eens binnen en hoor de kinderen bezig. En hoor ze op straat en in het dorp! Heel druk, heel geconcentreerd bezig met klanken vormen, terug proberen te denken wat er gebeurt met hun adem, in hun keel. Hun eigen naam proberen te zeggen, die van hun vriendjes, hun docent, de gasten.

Ze willen met iedereen praten, maken kleine zinnestukjes zoals '*Hello, how are you*'. En wordt het te moeilijk voor het kleinste jongetje, dan rent ie weg en zegt '*goodbye*'. En dat vindt iedereen dan ook ontzettend goed!!!



Puspa geeft bijles op de veranda van een kinderkuis

2.3. Participatie van de ouders

Family life is belangrijk en zo is er twee keer per jaar een 'parent day': dan komen alle ouders naar school en dan kunnen ze met de leerkrachten en de arts en verpleegkundige praten. Daarna is er voor allemaal lunch en dan treden de kinderen op met zang, dans en zelfverzonnen sketches. Dit zijn mooie momenten op de Campus: alle families samen. En de kleintjes.... Die vallen tijdens de voorstelling op de schoot van hun moeder in slaap!

2.4. Veiligheid

Het is een heel ding om een veiligheidsoefening te doen met dove, blinde, verstandelijk beperkte en fysiek beperkte kinderen. Maar het lukte! Er was een bedrijf dat een bezoek en een oefening door de brandweer 'doneerde'. Er was goed nagedacht over hoe alle kinderen te bereiken met een 'alarm' en te instrueren wat te doen. Volgend jaar wordt de oefening herhaald.

2.5. Wensen

Wensen zijn er natuurlijk ook:

- Een huiswerkbegeleider in de ochtend en avond
- Een vaste wiskunde docent
- Extra Engelse lessen
- Computerlessen en type cursussen vanaf 10 jaar
- Extra boeken voor de bibliotheek
- Vaste begeleider voor de kinderen die naar het vervolgonderwijs gaan/aan het werk gaan

2.6. Wie heeft er nog wat liggen: een Campus Challenge Studiefonds

Bovenstaande overziende, lijken de problemen erg op de problemen van arbeiderskinderen in de jaren zestig in Nederland. Er wordt thans gezien of er een Studiefonds opgezet kan worden, wat de Campuskinderen die 'doorleren' kan ondersteunen bij collegegeld, busgeld, sportkleding, etc. Voor de 2^e groep, de jongeren die een beroepsopleiding hebben gevolgd, kan eveneens een Studiefonds nuttig zijn: naaimachines en leningen voor winkeltjes.



Connie Madam en haar klas

2.7. SPECIAL: SPOKEN ENGLISH!

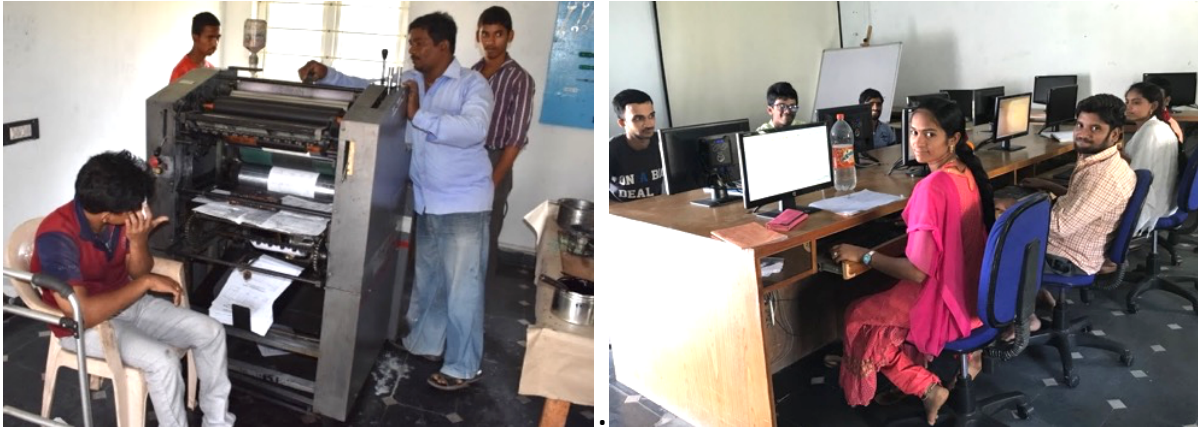
Goed Engels is een speerpunt op de campus, want dat opent de deur naar een baan en naar een goede toekomst. Om die reden is de school een English Medium School en ploeteren vooral de jongeren kinderen enige jaren om de omslag te maken van Telegu naar Engels. Hetzelfde geldt voor de staf: de coördinatoren spreken Engels, maar b.v. de sociaal werkers, de tuinman, de chauffeur van de ambulance, de 'moeders', de keukenstaf niet. En dat betekent dat de voertaal nog steeds Telegu is. Begin 2019 werd besloten dat iedereen 's middags van 16.00 – 17.00 naar Engelse les zou gaan. De docenten van de school maakten een schema. Er waren meerdere klassen, afhankelijk van het niveau en iedereen die Engels kon gaf les.

De leukste klas was die met de 'moeders'. Zij zorgen dag en nacht voor de kinderen en helpen ook op school, werken in de keukens en in de tuin. Ze komen uit de dorpen, zijn al wat ouder en analfabeet. Ze vonden het enig om Engels te leren en zodra je hen nu tegenkomt zeggen ze stralend: *'Hello how are you'!!* Maar ze trokken de streep toen hun docent hen het alfabet wilde leren: voor Engels leren schrijven waren ze niet gekomen, ze wilden het kunnen praten!

In het najaar van 2019 kwam Conny Dors, voorheen in Nederland directeur van een welzijnsinstelling en zeer actief in Amsterdam-Noord inzake de voedseltuin en het Leeshuis, om het Engels een extra spurt te geven. Besloten werd dit eens anders te doen dan meestal: het werd georganiseerd voor de kinderen die al goed gingen. Besloten werd ook om het in de bibliotheek te doen, aan de grote tafel. Omdat Conny onmogelijk de namen van de kinderen zou kunnen onthouden, maakte de Engelse juf bordjes met hun namen erop, heel deftig vonden ze dat.

En daar, iedere dag om 16.00 na schooltijd, vond een belangrijke omslag plaats. De scholen in India zijn gewend aan passief frontaal onderwijs: de juf praat en de kinderen luisteren. Maar daar was Conny en zij liet de kinderen spelenderwijs kennis maken met interactief onderwijs. Zij las een stukje voor, daarna moest een kind het lezen, er moesten alinea's worden samengevat, aangegeven welke woorden ze moeilijk vonden, er moesten vragen worden gesteld.

De 1^e twee keer keken de kinderen elkaar aan alsof ze het in Delhi hoorden donderen: met elkaar praten in de klas? Overleggen? Het bleef dus hartstikke stil. Maar toen hadden ze het door en vroegen honderduit. Er ontstond een zeer waardevolle intens geconcentreerde klas. En ondertussen, als ze klaar waren in hun eigen lokaal, liepen de andere docenten stilletjes binnen. Ze pakten een stoel verderop en keken toe. En zij leerden ... mee! Conny: dank voor deze format! Wordt voortgezet!



De printshop en het computerlokaal

3. Beroepsopleidingen voor jongeren

3.1. Toeleiding naar werk

Veel instellingen voor 'differently abled' kinderen beperken zich tot het geven van basisonderwijs en/of medische verzorging. Maar heel vaak is dan de toekomst dat het kind dan weer thuiskomt in het vaak afgelegen vissersdorp en niets te doen heeft.

De Campus heeft een ambitieuze doelstelling: *toeleiding naar werk*. Dat betekent nogal wat:

- Kinderen die na de 8^e of 10^e klas kunnen 'doorleren' gaan naar een college in de buurt
- Kinderen/jongeren gaan naar een kortdurende beroepsopleiding op de campus

Vervolgens worden deze jongeren gevolgd, want zij zijn 'het kapitaal' van de campus: we willen heel graag dat zij hun doel bereiken. Want dan is ook ónze missie geslaagd

3.2. De opleidingen op de Campus

De Campus heeft een vijftal beroepsopleidingen:

- Kledingatelier
- Timmerwerkplaats
- Printshop
- Computeropleiding
- Tuinder/hovenier

De meeste opleidingen hebben 'producten' en een nevendoeel is dat deze afdelingen financieel kostendekkend zijn en zo bijdragen aan de duurzaamheid van de Campus.

3.3. Het kleding-atelier

Dit is een opleiding van 6 maanden. 's Ochtends wordt aan de basistechnieken gewerkt door het maken van uniformen voor naburige scholen en bedrijven. 's Middags worden er tassen, schorten, shawls, armbanden en kinderkleding gemaakt voor de verkoop, waardoor de afdeling kostendekkend is (de salarissen van 2 docenten en het materiaal). Er waren in 2019 36 studenten,

De doelstelling 'toeleiding naar werk' heeft nog meer aandacht nodig: aan het einde van de opleiding een naaimachine faciliteren via een micro krediet. De jongeren die na hun opleiding terugkeren naar hun dorp kunnen dan voor zichzelf beginnen. Ook kan er een netwerk gevormd worden als de Campus grotere opdrachten heeft. Hiervoor is een studiefonds nodig.

3.4. De Printshop

De printshop draait goed want krijgt veel opdrachten van de bedrijven in de omgeving, waardoor deze afdeling al geruime tijd kostendekkend is inzake salaris van de docent en de materiaalkosten. Wel komt er het moment dat er machines (aangeschaft in 2010) vervangen zullen worden. Inmiddels staat er een computer en kan een van de jongeren 'masterprints' te maken. Er waren 8 studenten. De toeleiding naar werk kan verbeterd worden. Een aantal jongeren dat hier werkt is verstandelijk beperkt. Zij zijn een grote hulp bij de voorbereidingen, snijden, inpakken etc. Maar een baan voor hen vinden valt nog niet mee. Een deel van hen werkt ook mee in de tuin.

3.5. Timmerwerkplaats

Deze opleiding draait anders dan verwacht, in die zin dat er maar af en toe objecten gemaakt worden in het kader van een timmeropleiding; b.v. de inrichting van een kantoor van een bedrijf in de buurt. Ook lukt het goed om deze jongeren te laten meedraaien in de afdeling onderhoud van de Campus, schilderen gaat heel goed. Er waren 2 studenten. We gaan in 2020 bekijken of de afdeling formeel zal worden omgebogen naar 'onderhoudswerkzaamheden'.

3.6. Anticiperen: van computeropleiding naar 'Schoevers' secretaresseopleiding

De Computerafdeling draait qua opleiding goed er waren dit jaar 23 studenten. Maar het blijft moeilijk - hoewel het ook vaak lukt – om jongeren met een beperking met alleen computer skills te plaatsen in een zeer concurrerende markt. We willen dat graag beter zien. En wat wil nu het geval: er komen een vliegveld en een universiteit vlakbij de Campus, waardoor er vraag naar goed opgeleid personeel gaat komen: jongeren die heel goed Engels spreken en mailen en ook snel zijn met een computer. Daar wil de Campus op anticiperen door de huidige computeropleiding om te bouwen naar een 'Schoeversachtige' receptioniste/secretaresseopleiding met het accent op 'spoken English', computer skills en hospitality. Eenmaal opgeleid, dan zijn er genoeg plaatsingsmogelijkheden.

3.7. De opleiding tot tuinder

Vorig jaar is er ter voorbereiding op de groentetuin, heel hard gewerkt aan watermanagement, waardoor de Campus beter is voorbereid op droge en natte tijden. Tegelijkertijd zijn twee grote terreinen gereed gemaakt voor de tuin met als doel:

- in belangrijke mate zelfvoorzienend worden qua groente en fruit
- een opleiding tot tuinder opzetten

Het eerste is gelukt: de opbrengst van de tuin is geweldig! Er zijn 6 jongeren in opleiding tot tuinder, doch allen zijn verstandelijk beperkt. Er dient een betere 'mix' tot stand gebracht te worden, waardoor het niveau van allen omhoog gaat. Eenmaal opgeleid, dan zijn er genoeg plaatsingsmogelijkheden bij de bedrijven in de buurt.

3.8. Een Studiefonds

Ook de jongeren die van de beroepsopleiding afkomen ervaren problemen bij het vinden van een baan. Aangezien de doelstelling van het programma toeleiding naar werk is, heeft ook deze groep behoefte aan een Studiefonds. B.v. voor een lening voor een naaimachine, om een eigen bedrijfje op te zetten.



De kleintjes



En de grote jongens aan het werk in de tuin

3.9. Certificering Campus en certificering docenten beroepsopleiding

De Campus heeft een aanvraag gedaan bij de Rehabilitation Council of India om gecertificeerd te worden als beroepsopleiding voor jongeren met een beperking. Dit is belangrijk omdat de Campus vervolgens bevoegd zal zijn om de jongeren die een opleiding afronden een certificaat te geven. Dit helpt de jongeren bij het vinden van een baan.

3.10. Samenwerking Youth4Jobs Foundation Hyderabad

Recent is de Campus een samenwerkingsverband aangegaan met Youth4Jobs, een organisatie die al jarenlang landelijke ervaring heeft in het plaatsen van jongeren met een beperking. Zij bieden trainingen en cursussen aan en leggen contacten met bedrijven voor traineeships en echte banen. De staf van Youth4Jobs komt binnenkort een aantal weken naar de campus, geeft naast de trainingen die de jongeren al krijgen een extra training en dan wordt – samen met de coördinator van de beroepsopleidingen - gekeken naar plaatsing in het bedrijfsleven.



Trotse ‘moeders’ zij werken iedere dag van 16.00 – 17.00 met z’n allen in de tuin

3.11. SPECIAL : DE TUIN IS TE GEKI

In 2018 begonnen we het ontwikkelen van de tuin, onder de bezielende leiding van Bert Holvast. In dat jaar was hij drie keer meerdere weken op de campus, waarin er veel aandacht was voor het watermanagement, de toekomstige inrichting van het terrein, het ontwerp voor de kas en het ontginnen van het ‘templeland’, een stuk grond ter grootte van

een voetbalveld. In het voorjaar van 2019 werd de kas afgemaakt, inclusief een lesruimte met banken en een schoolbord. Ook werd het terrein achter en naast de keuken ingericht met plantvakken en gaven we een klein vermogen uit aan rolstoelvriendelijke paden.

En toen kreeg de campus ineens twee zwangere koeien cadeau en toen had de kas tijdelijk een andere bestemming: daar werden de kalfjes geboren en daar graasden de moeders en hielden een oogje op ze. Nu, begin 2020, is de koeienstal klaar en kan de tuinman eindelijk in de kas aan de gang. De opbrengst van de tuin? Dat weten we precies want de keuken heeft een grote weegschaal. Er is 10.000 kilo groente en fruit geoogst.

Samengevat is er in de tuinen een enorme sprong voorwaarts gemaakt:

- Het 'templeland' is ontgonnen en er is aan de oostzijde een muur gebouwd
- Het watermanagement is op streek; het templeland moet nog wat opgehoogd
- De watertoren is gerenoveerd en er is een waterpomp op solar
- De landbouwuniversiteit en het Agriculture department bezoeken en adviseren
- Er is een horticulture docent benoemd en de 1^e groep jongeren is aan de slag
- Last but not least: 10.000 kilo groente en fruit, voor 200.000 maaltijden!



Het team in de dorpen, met de nieuwe ambulance!

4. De ambulante zorg in de dorpen

4.1. De 'backbone' van de Campus

De ambulante zorg is de 'backbone' van de Campus. Conform de richtlijnen in the United Nations Convention 2006 verzorgt de campus gemiddeld 850 kinderen in 4 gemeenten (mandals) 'on the spot' - op dit moment 384 dorpen of gehuchten - waardoor familylife gewaarborgd wordt. Iedere mandal heeft een sociaal werker die rondreist in haar/zijn gemeente en rapporteert aan het medisch team. Zij identificeren de kinderen, informeren het medische team, zetten het gezin op de rails ook wat uitkeringen en pensioenen betreft en geven voorlichting. De actieve workload per sociaal werker is 200 cliënten. In de database zitten op 31.12.19 in totaal 1929 kinderen.

4.2. De United Nations Convention for persons with a disability

Na tien jaar werken in het veld kunnen we iets zeggen over het toepassen van genoemde Conventie. Een van de zaken die geborgd moeten worden conform de Conventie is family life.

We zien na tien jaar werken het volgende patroon:

- op de Campus wonen de kinderen die naar school kunnen - fysiek beperkt, doof, blind, licht verstandelijk beperkt en soms een combi - maar die zich met enige hulp van de 'moeder' of huisgenootjes kunnen redden. Zij hebben een kans op toeleiding naar werk.
Deze kinderen hebben geen 100% familylife. Maar familylife is expliciet onderdeel van de agenda en wordt geborgd door wekelijks bellen met de ouders, vrij bezoek door de ouders en familie, ouderdagen georganiseerd door de school, alle vakanties en Indiase feestdagen naar het dorp
- In de dorpen wonen de meestal meervoudig beperkte kinderen, voor wie onderwijs geen optie is. het enige wat het medische team daar kan doen is medische en sociale zorg verlenen, meer is niet mogelijk. Deze kinderen hebben 100% familylife

De trend in Nederland op dit moment is: alle kindertehuizen moeten worden afgeschaft en de kinderen moeten worden opgevangen en begeleid in de thuissituatie.

Friends Indeed zou deze discussie genuanceerder willen voeren voor kinderen met een beperking. Wanneer een kindertehuis kleine woonunits heeft, family life borgt en er een 'dorpsleven' is, waarnaast tevens een school, medische zorg wordt geboden en toeleiding naar werk wordt geëntameerd, dan kan de vraag gesteld worden welk kind beter af is.



Buitenkinderen op het spreekuur, met lunch voordat ze terug gaan

4.3. Het medische team

Het medisch team heeft meerdere secties:

- Het ambulante team
- Fysiotherapie
- Orthopedische werkplaats
- Health camps

De medische zorg wordt verleend door het medische team dat bestaat uit een part time arts, een verpleegkundige, een fysiotherapeut en twee orthopedische technici. Na de diagnose door het medische team en in overleg met de sociaal werkers en de ouders worden medische plannen gemaakt voor de kinderen, die uiteenlopen van een verwijzing naar een specialist in de stad tot het maken van een orthopedisch hulpmiddel. Ook verricht dit team de screening voor de kinderen die naar de Campus kunnen.

4.4. De buitenkinderen

Begin 2019 zaten er 1820 kinderen in de database van de Campus. Daar zijn in 2019 109 kinderen bijgekomen, wat het totaal brengt op 1929 kinderen:

• Lichamelijk beperkt	876
• Visueel beperkt	167
• Gehoor beperkt	375
• Verstandelijk beperkt	220
• Meervoudig beperkt	291

1929

4.5. Medische kampen op de Campus voor de 'buitenkinderen'

De medische zorg op het platteland in India wordt voornamelijk georganiseerd via 'Medical Camps'. De faciliteiten op de Campus lenen zich daar uitstekend voor, reden waarom deze Camps op de campus zelf in het medisch centrum worden georganiseerd:

Soort spreekuur	kinderen	doorverwijzing
• Orthopedisch spreekuur (6x)	94 kinderen	6 operatie, 23 ortho
• MIMS hospital pediatrician	10 kinderen	4
• Call Health Medical Examination	105	geen anemie meer
• IDA Dental campus	105	20 behandeling
• LVPEI EYE Camp	15	15 doorverwijzing
• Tribal assesment camp epilepsie	48	9 campus, 25 ortho, 7
• Prosthetic assesment camp	4	4 ortho
• Hearing assesment camp Ashray Akruti	36	18 gehoorapparaten, 5 implantaten

4.6. Overige cijfers uit het veld

Nog wat cijfers uit het veld:

• Medicijnen en voedselsupplementen.	87 kinderen met epilepsie
• Voedselsupplementen	90 kinderen
• Rolstoelen, gehoorapparaten, krukken etc.	25 kinderen (2 electrisch)
• Awareness meetings (30)	1254 ouders
• Oudergesprekken (57)	684 ouders
• Netwerkm meetings overheid	14 bijeenkomsten

Ter toelichting:

- Mensen onder de armoedegrens – en ook ver daarboven – hebben geen ziektekosten- verzekering. Als iemand ziek wordt, dan vergoedt de overheid de interventie die dan nodig is en zo nodig een jaar medicijnen. B.v. een oogoperatie en daarna 1 jaar druppels. Een kind met epilepsie – chronisch - krijgt dus niets. Dat geldt ook voor hart en vaataandoeningen, reuma, hoge bloeddruk, etc.
- De voedselsupplementen zijn voor ondervoede kinderen met een beperking/kinderen die niet goed kunnen slikken.
- De awareness meetings en oudergesprekken betreffen voorlichting en nog eens voorlichting over de risico's van in de familie trouwen, kindhuwelijken, zwangerschappen op jonge leeftijd, het belang van vaccinaties, wegnemen stigma's, etc.
- De netwerkmeetings met de overheid zijn belangrijk want hier wordt informatie gedeeld over de nieuwste regelingen, baanmogelijkheden etc. Ook is dit een platform om aanvragen te doen, bijvoorbeeld voor extra hulpmiddelen en rantsoenkaarten.

4.7. De fysiotherapie

Volgens een vast schema gaat de ambulance zes ochtenden per week naar de dorpen en haalt de buitenkinderen voor fysiotherapie en/of orthopedische werkplaats. De kinderen die ADL-training nodig hebben gaan naar de school naar de klas met verstandelijk beperkte kids. Omdat het lange dagen zijn lunchen de kinderen met hun begeleiders op de Campus. Een keer in de week gaat de fysiotherapeut naar de dorpen om kinderen aan huis te behandelen en hun ouders te instrueren.

In de middag gaan de Campuskinderen naar fysiotherapie. In 2019 kregen 40 Campuskinderen fysiotherapie en 126 buitenkinderen. Het plan is om in 2020 voor de Campuskinderen individuele fysiotherapie op te zetten, binnen de schooluren. De leerkrachten kijken bij dit plan bedenkelijk, maar een aantal kinderen heeft eenvoudigweg regelmatig behandelingen nodig. En ja: we hebben een extra fysiotherapeut nodig!



Zeven kids mobiel met rollators



Elektrische rolstoelen voor Manisha en Hyma, beiden in de 8^e klas

4.8. De donatie van Rotaryclub Ermelo-Putten

Er was al een warme band tussen de Campus en deze Rotaryclub: vorig jaar kwam het Corlaer College uit Nijkerk, team 3, en had een flinke donatie op zak voor de tuin en voor rolstoelen, Een belangrijk deel was afkomstig van de Motary; een toertocht georganiseerd door deze club.

Met hulp van een district Grant kwam er dit jaar nóg een bedrag. Hiervan werden aangeschaft:

- 7 rollators
- 2 elektrische rolstoelen
- Een behandeltafel, fietsen en kleine materialen voor de fysiotherapie
- Gehoorapparaten

Vooraf de aanschaf van de rollators was een ding: niemand had ooit zoiets gezien. Via internet werd er een tweetal op proef besteld en uitgetest. Daarna werd er een keuze gemaakt en werd er besteld. De Campus was in rep en roer toen ze kwamen en kinderen die tot aan dat moment met een looprek rondstampten gingen ze voorzichtig proberen. Het was even wennen.... Maar nu zijn ze er verrukt van!

Hetzelfde geldt voor de dames met de elektrische rolstoelen: in één keer zijn ze zelfstandig, scheuren over de Campus en zijn ze op plekken waar ze vroeger nooit konden komen. Ze geven zelfs les in de klas: geen punt ze rijden gewoon naar voren, draaien en pakken de aanwijsstok!



Brillen uit Winterswijk

4.9. Brillen uit Winterswijk

Nieuw dit jaar: een grote doos brillen van een brillenwinkel uit Winterswijk en ze konden uitzoeken! De kinderbrillen blijven op de Campus en wat over is zit bij Prema in de kast op het medisch centrum. De brillen voor volwassenen gaan naar het Eye Institute L.V. Prasad, waar mensen onder de armoedegrens een gratis bril kunnen krijgen. En die zijn er ook heel blij mee!

4.10. De orthopedische werkplaats

Deze werkplaats wordt bemand door een orthopedisch technicus en een prothese technicus. In 2019 realiseerde het team:

Nieuwe hulpmiddelen

- 22 (2018 20) orthotics (beenbeugels) voor Campuskinderen
- 69 (2018 85) orthotics voor buitenkinderen

Reparaties

- 29 (2018 42) orthotics voor Campuskinderen
- 123 (2018 53) orthotics voor buitenkinderen

Het cliëntvolgsysteem is inmiddels 'in place': de ouders krijgen een week van tevoren bericht wanneer zij met hun kind verwacht worden voor controle/bijstellen van de hulpmiddelen. Dat laat een toename van het aantal reparaties zien en daar zijn we blij mee. De werkplaats werkt nauw samen met Mobility India, de experts op het gebied van orthopedie in Bangalore.



De gerenoveerde watertoren én een waterpomp op solar,



De solarpanelen en de pomp worden geplaatst – en er is water!

5. De renovatie

5.1. Het kinderdorp en het medisch centrum zijn klaar

Sinds 2017 zijn we bezig met de renovatie van de Campus. Er waren drie jaar achtereenvolgende teams van het Corlaer College uit Nijkerk die het kinderdorp renoveerden. En Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam nam het medisch centrum voor haar rekening.

5.2. Dit jaar: de watertoren en de waterpomp op solar!

Dit jaar was de watertoren aan de beurt, een nogal 'risky' klus. Er was het herstelwerk binnen de toren, maar ook de railing bovenop en de hele trap moest worden vernieuwd en er kwam een lokale aannemer. Maar dan nog: de Indiase steigerbouwer heeft een manier van steigers bouwen waarbij de toeschouwers alleen maar denken: 'fingers crossed'. Gelukkig is er niemand naar beneden gevallen en de watertoren kan er weer 10 jaar tegen! Ondertussen was er een andere zorg: de elektriciteitsrekening steeg enorm vanwege het oppompen van het water voor de tuinen. De donor van de watertoren zou een waterkelder financieren, maar vond het een goed plan om in plaats daarvan een waterpomp op solarpanelen te financieren!

5.3. Volgend jaar: de keuken en de school

Voor het jaar 2020 staat de renovatie van de keuken gepland en de renovatie van de school. En dan zijn we 'rond' en kan de Campus er weer 10 jaar tegen!



Eigen groente en melk!

6. De Campus wordt duurzaam

6.1. De fondsenwerving voor de Campus

De fondsen om destijds – in 2008-2009 – de Campus te bouwen en te ontwikkelen werden geworven in Nederland, 100% door Friends Indeed. Dit gold ook voor de volledige exploitatiekosten in de periode 2010 – 2016.

Sedert 2014 is Association Saikorian de lokale partner, met een zevenkoppig bestuur. Directeur is R.L.N. Sharma. Deze partner heeft een sterk netwerk in de stad Visakhapatnam en in het bedrijfsleven. Onder deze relatie ligt een contract, waarin is opgenomen dat de Association Saikorian ook fondsen gaat werven. Hiertoe kwamen meer mogelijkheden in beeld nadat de overheid de campus als klasse A-NGO heeft aangemerkt en omdat de bedrijven in India de verplichting kregen om 2% van hun nettowinst te besteden aan goede doelen.

6.2. Fondsenwervings-cursus

Friends Indeed – die in Nederland al eerder cursussen gegeven had - heeft in 2017/18 allereerst een cursus verzorgd voor het bestuur en daarna voor de staf – voornamelijk geschoeid op hoe er in Nederland fondsen worden geworven.

6.3. Lokale donaties

Maar India is Nederland niet! Al doende bleek dat fondsenwerving aldaar een totaal andere tak van sport is! Natuurlijk, het programma moet 100% in orde zijn en zo ook de jaarverslagen, programma, en flyers. Maar een aanpak zoals in Nederland, vooral bestaande uit het zoeken en overleggen met fondsen, brieven schrijven en jaarverslagen sturen, online aanvraagformulieren invullen etc, presentaties geven, dat blijkt in India totaal niet op te gaan.

Wat moet gebeuren is dat directeuren van bedrijven de Campus persoonlijk bezoeken, er een gevoel bij krijgen en er vertrouwen wordt opgebouwd. Dan wordt er het 1^e jaar een beperkte donatie gegeven en als dat goed gaat, volgt er het jaar erop meer. Het vervolgtraject is weer zoals in Nederland: houdt de donoren op de hoogte, geef hen informatie, stuur foto's. En zo werd er - over en weer - veel geleerd en is er nu een solide basis gebouwd waarmee de Campus verder kan.

De ambitie is dat vanaf 2020 circa 40% van de fondsen in India wordt geworven en 60% in Nederland en dat vanaf 2021 de verhouding 50/50 is. Als deze verhouding is gestabiliseerd, zal aan de Nederlandse fondsen gevraagd worden om rechtstreeks te doneren aan de Campus, waarbij Friends Indeed zal toezeggen om als extra zekerheid de monitoring te verzorgen door jaarlijks bezoek en een extra controle van de boeken samen met de onafhankelijk accountant van Friends Indeed.

Indiase donoren geven de 1^e keren graag in natura: lesmateriaal, ventilatoren voor de klaslokalen, rolstoelen, muziekinstrumenten, de bouw van de koeienstal, verlichtingen kinderruizen, sportmateriaal, een server, melk, het speech therapy centrum, gehoorapparaten, computers.

De volgende stap is ook hen te verbinden om te doneren voor de exploitatiekosten.

6.4. De rol van de overheid²

De Indiase overheid heeft geen gelden om de Campus te ondersteunen. Wel is er veel contact en heel belangrijk is dat er in 2019 een assessment plaatsvond door de overheid waarbij de campus werd gewaardeerd als klasse A-NGO! Ook weet de overheid de Campus te vinden wanneer zij een terrein nodig hebben voor sportevenementen, indoor trainingen voor docenten of overheidspersoneel etc. De samenwerking is derhalve heel goed. Dit blijkt ook uit het feit dat, wanneer er kinderen met een beperking op het treinstation gevonden worden, zoals onlangs twee dove jongetjes, de politie hen naar de Campus brengt.

7. Controle en audit

Er zijn twee geldstromen op de Campus: die uit Nederland op een aparte Foreign Currency (FCRA) rekening en die uit India op een lokale rekening. Ook zijn er donaties in natura, die door een medewerker op de boekhouding worden genoteerd in een Excel bestand. De waarde van de lokale donaties wordt geschat en eveneens genoteerd.

De Association Saikorian heeft een externe accountant voor de Campus welke rapporteert conform het Indiase kalenderjaar maart/maart. Friends Indeed is twee keer per jaar enige weken op de campus en nodigt met enige regelmaat een onafhankelijke accountant uit Calcutta, mr. Suresh Kejriwal, gespecialiseerd in NGO's uit. Hij controleert de boeken nogmaals namens Friends Indeed en coacht de staf inzake de inrichting van de boeken op een transparant NGO-level, conform de wensen van Friends Indeed.

8. Bezoekers 2018

Ook in 2019 kwamen er bezoekers

- Anne Legeland was in januari/februari gedurende 5 weken op de campus
- Zij werd vergezeld door een van haar zussen, Lucy!
- In oktober/november 2019 was Anne Legeland er opnieuw gedurende 5 weken
- Conny Dors kwam naar de Campus om 'spoken English' te geven
- Haar man Menno van der Zwaag was er ook enige dagen
- Namens de Greenfood Foundation kwam Maaike Kaptijn om het menu te bezien en
- nadere voedingsadviezen te geven



Zomaar wat momenten

9. Focuspunten beleid 2020 – 2022

Hieronder volgen de focuspunten, geformuleerd samen met de lokale staf:

- ***De basisschool en het speciaal onderwijs***
 - Een sterke school en toelaten van dagleerlingen ook in het speciaal onderwijs
 - Engels als 2e gelijkwaardige taal
 - Ondersteuning door specialistische instituten voor het speciaal onderwijs
 - Een leerlingvolgsysteem voor kinderen en jongeren op een vervolgopleiding
 - Studiefonds vervolgopleiding voor kinderen die de 8^e of 10^e klas afronden
- ***De jongeren opleidingen***
 - Certificering Campus als opleidingsinstituut
 - Samenwerking met Youth4Jobs voor banen
 - De opleiding tot tuinder versterken
 - Van computeropleiding naar secretaresseopleiding
 - Studiefonds voor jongeren om aan het werk te gaan
- ***Medisch centrum en ambulante zorg***
 - Een cliëntvolgsysteem voor 850 kinderen
 - Nog meer aandacht voor preventie: voorkomen is beter dan genezen
 - Borging kennis op de orthopedische werkplaats
 - Verbetering Engels van de sociaal werkers
 - Extra fysiotherapeut
 - Samenwerking met universiteit voor artsen in opleiding
- ***Kinderdorp***
 - Multidisciplinaire meetings per kind en follow up system
 - Voeding conform menus Greenfood Foundation
 - Aparte woonruimte voor de jongeren
 - Renovatie keuken + nieuwe waterzuiveringsinstallatie
 - Kinderraad en Jongerenraad
 - Vertrouwenspersoon voor meisjes en jongens
- ***Management en fondsenwerving***
 - Het duurzaam maken van de Campus
 - Het versterken van het middenmanagement
 - Capacity building stafleden
 - Het versterken van de fondsenwerving
 - Nadere samenwerking met de overheid en naburige bedrijven



Opening van een van de waterzuiveringsinstallaties in Uddhanam

10. Waterzuiveringsinstallaties voor tien dorpen in Uddhanam

10.1. Een ernstige nierziekte in de streek Uddhanam

Friends Indeed besloot in 2017 om de focus te richten op de Campus en geen andere programma's meer te ontwikkelen. Maar er gebeurde iets waar we geen 'nee' tegen konden zeggen.

In de streek Uddhanam op ongeveer 100 km ten Noorden van Campus Challenge, heerst een ernstige nierziekte. Sinds de jaren negentig zien de artsen hier een ongewone stijging van het kreatinegehalte in het bloed van hun patiënten. Eerst werden de landarbeiders ziek en overleden. Nu worden ook hun vrouwen en kinderen ziek en overlijden. Naar de oorzaken wordt nog steeds gezocht. Volgens de huidige inzichten speelt het water een rol, maar niemand weet nog hoe. In totaal zijn 120 dorpen getroffen met 255.2334 inwoners. Er zijn ongeveer 75.000 mensen ziek. Zie op internet voor achtergrondinformatie op de trefwoorden Uddhanam, kidney disease.

10.2. De bouw van de tien waterzuiveringsinstallaties

Rotaryclub Heemstede-Bennebroek heeft, met Global Grant van de Rotary Foundation, de tien installaties gefinancierd. Friends Indeed heeft de fondsen geworven voor de gebouwen, het plaatsen van de installaties en het geven van drie trainingen: onderhoud, een spaarsysteem en hygiëne. Inmiddels staan die tien gebouwen er en draaien de installaties. TNO heeft geholpen bij het ontwikkelen van een watertest zodat we weten wat we leveren. Ook is op verzoek van de lokale artsen de bevolking van de tien dorpen, 21.548 mensen, getest en de uitkomst was dat in sommige dorpen 42% van de bevolking de ziekte heeft. Na een jaar willen we alle bewoners opnieuw testen, om te kijken of schoon water van invloed is op het ziekteverloop.

10.3. Het duurzaam maken van de waterzuiveringsinstallaties

Om dit programma duurzaam te maken zal in 2020 een medewerker van partner Dharani 1 keer per maand de dorpen bezoeken voor het volgende:

- 10 Maandelijks vergadering met de 10 dorpscomite's
- 10 installaties technisch in orde, trainingen in orde
- 10 Logboeken aanwezig: training, onderhoud, gebruik water, chemicaliën aanwezig
- 10 Begrotingen, een spaarsysteem per maand op een bankrekening van het dorp
- 10 Watertesten: grondwater, geleverd water, afvalwater (3 x 10 =30)
- 2e testronde bloedwaarden alle bewoners najaar 2020



Op de foto met de vrouwen van het dorp

11.En... Hoe gaat het ondertussen met Friends Indeed zelf?

Friends Indeed bestaat vanaf mei 2001 en heeft in haar bijna 20-jarige bestaan een fiks aantal projecten afgerond. Campus Challenge is een meerjarig programma en daarom is in 2017 besloten dat de Campus duurzaam moet worden. De inzet is dat in de toekomst de Campus 50% van de exploitatiekosten werft en dat Friends Indeed met Nederlandse donoren de overige 50% bijdraagt. De volgende stap is dat aan de Nederlandse fondsen gevraagd zal worden om hun bijdrage rechtstreeks over te maken en Friends Indeed blijft monitoren en rapporteren.

Dat betekent dat Friends Indeed als organisatie focust op de nadere ontwikkeling van de Campus en het assisteren van de lokale partner. Het samenbrengen van Nederlandse en Indiase kennis blijkt zeer de moeite waard. Want er staat daar aan de oostkust van India nu een 'crossdisability' centrum dat zeer bijzonder is. De fase die nu is aangebroken is:

- Bestendiging en verbetering van de kwaliteit van de zorg, zowel medisch als educatief
- Samenwerken met Indiase specialistische instituten
- Nadere samenwerking met de overheid
- Naar (internationale) conferenties om te vertellen over de Campus

De jaarlijkse bezoeken van Friends Indeed, maar ook die van de gasten, zijn van groot belang. De werkzaamheden betreffen uiteraard vergaderen met het bestuur, de coördinatoren, de leerkrachten, de staf van het medisch centrum, de accountant, noem maar op.

Maar vooral ook: samen door de tuin lopen, mee met de ambulante zorg, Engelse les geven, een kind troosten dat gevallen is, een bal gooien en een duw tegen de schommel,

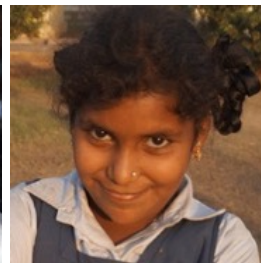
samen naar een bruiloft maar ook soms naar een begrafenis, samen Indiase donoren ontvangen en delen wat er is gerealiseerd. En 's avonds op de veranda zitten en kijken naar de spelende kinderen.

De volgende documenten staan op de website of sturen we u graag toe:

- Jaarverslag Campus Challenge 2019 (Engels)
- Beleidsplan Friends Indeed 2020 - 2022
- Greenfood Foundation verslag 2019
- Stichting De Beer rapportage watertoren etc 2019
- Rotaryclub Ermelo-Putten rapportage rollators etc 2019
- Uddhanam 10 waterzuiveringsinstallaties interim rapportage maart 2019
- Uddhanam eindverslag begin 2020



Prasad
doofstom



Madhavi
verstandelijk beperkt

12. Reflectie en dank aan onze donateurs!

Het schrijven van een jaarverslag is altijd een moment van reflectie. Friends Indeed en ook U als donateur kijken samen naar twee zeer succesvolle programma's: de zorg voor kinderen met een beperking op de Campus en het waterprogramma in Uddhanam. Friends Indeed is van plan te zorgen dat de Campus duurzaam wordt en het waterprogramma tot een goed einde te brengen, inclusief het voor de 2^e keer testen van 21.548 mensen. Dat alles kunnen we alleen maar doen met uw hulp – voor de exploitatiekosten en voor de extra's zoals renovatie.

Tegelijkertijd is het schrijven van een jaarplan een momentopname. Er is zorg omdat het Corona virus ook India heeft bereikt. Ten tijde van het schrijven van dit verslag – begin april 2020 – is de Campus gesloten en zijn de kinderen in hun dorpen. De vaste kosten, waaronder de salarissen lopen door want we willen onze staf in geen geval kwijt. Hopelijk kunnen de kinderen snel terugkeren, in ieder geval na de in India vroege schoolvakantie. En dan zullen ze U en ons meer nodig hebben dan ooit.

Tegelijkertijd is het kledingatelier open en worden daar duizenden mondkapjes voor de politie, de onderwijsinspectie, de revenu officer etc. genaaid!

Dank, nogmaals, voor de gedeelde goede zorgen en aandacht voor de kinderen. En van harte welkom! Om samen de Campus en de kinderen die er wonen een stap verder te brengen!

Namens het bestuur van Friends Indeed,
Anne Legeland, directeur
12.04.20



Friends Indeed

Nieuwendammerdijk 329 1023 BJ Amsterdam

Tel 00 31 66 – 549 23 887 Nederland

Tel 00 91 95 02 66 2112 India

legeland@friendsindeed.nl www.friendsindeed.nl

Abn-Amro NL 83 ABNA 044 72 69 461