

Friends Indeed

Een thuis, een school, een toekomst



De eerste groente-oogst uit eigen tuin!
Met Appayama, een van de koks, en Mahesh, opleiding tot tuinder

JAARVERSLAG 2018

Kostenpercentage 6.5%

De Campustuin is een eind op streek
Het Campus Kinderdorp en het Medisch Centrum zijn geschilderd
Het boekje ‘Start Talking English’ wordt gedrukt
10 waterzuiveringsinstallaties in aanbouw voor Uddhanam
November 2019: Campus Challenge bestaat 10 jaar!

De missie van Friends Indeed

De missie van Friends Indeed luidt praktisch samengevat:

Voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst!

Bestuur per 31.12.18

Mevrouw I. Wieling	voorzitter
Mevrouw K. Schadee	secretaris
De heer N.C.G. Kuipers	penningmeester
De heer G. Remmelts	lid
Mevrouw M. Lutgendorf	lid

Bureau

Mevrouw Anne Legeland	directeur (onbezoldigd)
Mevrouw Ineke Dijkman	boekhouding

In 2018 heeft Stephanie Dekkers het bestuur verlaten vanwege haar drukke werkkring. Friends Indeed dankt haar voor haar inzet!

Zakelijke gegevens

Inschrijving Kamer van Koophandel

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht, statutaire zetel in Hoofddorp, en op 12 juni 2001 onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

ANBI-status

Sinds 17 juli 2001 is Friends Indeed een instelling ex art. 24 4° lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status.

Adres en contactgegevens

Stichting Friends Indeed
Nieuwendammerdijk 329
1023 BJ Amsterdam
06 – 549 23 887
info@friendsindeed.nl
legeland@friendsindeed.nl
www.friendindeed.nl

Bankgegevens

ABN-AMRO NL 83 ABNA 044 72 69 461
Postbank NL 50 INGB 0000 500 222



Inhoudsopgave

0.	Van het bestuur	4
I.	Campus Challenge: voor kinderen met een beperking	
1.	Het Kinderdorp	5
1.1	Introductie	
1.2	Een unieke samenleving	
1.3	Gezonde voeding: 200.000 maaltijden per jaar	
1.4	Medische zorg op de Campus zelf	
1.5	Sport, yoga, dans, etc	
2.	De English Medium school en Speciaal onderwijs	8
2.1	Basisonderwijs	
2.2	Speciaal onderwijs	
2.3	I learn to speak English (ILSE)	
3.	De jongerenopleidingen	10
3.1.	De jongeren terugkomdag	
3.2.	Nodig: een Campus Challenge Studiefonds	
3.3	Van computeropleiding naar 'Schoevers' secretaresse opleiding	
3.4	Kleding atelier	
3.5	Printshop	
3.6	Timmerwerkplaats	
3.7	Tuk tuk werkplaats en solar workshop	
3.8	Tuinder	
	SPECIAL: de tuin!	13
4.	Het Medisch centrum en de ambulante zorg	17
4.1	Het medische team	
4.2	Het ambulante programma	
4.3	Spreekuren (medical camps) en bijvoeding	
4.4	De fysiotherapie	
4.5	De orthopedische werkplaats	
	SPECIAL : een 'tiny house' voor Appajanaru	20
5.	Renovatie	21
	SPECIAL : de renovatie van het Kinderdorp	21
	SPECIAL : de renovatie van het Medisch centrum	22
6.	De Campus wordt duurzaam	23
6.1.	Partner Association Saikorian	
6.2.	Fondsenwerving	
7.	De Bezoekers in 2018	23
8.	Waterzuiveringsinstallaties Uddhanam	24
1.1	Ernstige onbekende nierziekte	
1.2	Hulpvraag overheid	
1.3	Lokale samenwerking met Rotary en Dharani	
III	Dank aan onze donateurs!	25

Van het bestuur

Campus Challenge

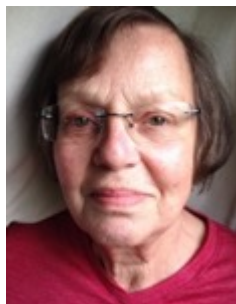
Het programma Campus Challenge voor kinderen met een beperking, is in zijn negende jaar en een succes. De kinderen krijgen de medische zorg die nodig is en gaan naar de Campusschool. Een fiks aantal kinderen dat vanaf 2010 op de Campus woonde, is naar een vervolgopleiding of heeft werk. Belangrijke focuspoints waren dit jaar: de tuin, de systematische opvolging van de kinderen die op een vervolgopleiding zitten, het ontwikkelen van het middenmanagement, zelf leren fondsen werven en daardoor het duurzaam maken van de Campus.

Waterzuiveringsinstallaties in Uddhanam

In de streek Uddhanam, zo'n 200 km ten noorden van Campus Challenge, heerst een ernstige nierziekte en de overheid vroeg Friends Indeed om hulp. Dit heeft geresulteerd in een samenwerking met een Nederlandse en een Indiase Rotaryclub en er worden thans 10 waterzuiveringsinstallaties gebouwd voor 10 dorpen, waar 21.548 mensen wonen.

Het bestuur en de staf van Friends Indeed

Het bestuur van Friends Indeed bestaat uit vijf leden, allen onbezoldigd. Anne Legeland is de onbezoldigd directeur en Ineke Dijkman verzorgt de administratie. De jaarrekening wordt opgesteld onder verantwoordelijkheid van het bestuur, waarna de stukken ter beoordeling naar accountant Jeroen Bekkers, Koningsbosch, gaan.



Irene Wieling
Voorzitter



Karin Schadee
Secretaris



Nico Kuipers
penningmeester



Gijs Remmelts
Lid



Marlies Lutgendorf
Lid



Anne Legeland
Directeur



De Campusingang en huizen 1 en 2 in het Kinderdorp

I. Kinderen en jongeren op Campus Challenge

1. Het Kinderdorp

1.1 Introductie

Campus Challenge is een regionaal centrum voor kinderen en jongeren met een beperking aan de oostkust van Andhra Pradesh, India. De Campus werkt aan de integrale aanpak van vijf werkgebieden: gezondheidszorg, onderwijs, toeleiding naar werk indien mogelijk, het opbouwen van een sociaal leven en social empowerment. Door op deze gebieden tegelijkertijd en in hun onderlinge samenhang in te zetten ontstaat er een duurzame meerwaarde. De Campusstaf werkt derhalve conform de CBR Guidelines New Delhi 2010 en de United Nations Convenant for persons with disability 2006.

De Campus is gebouwd op 5 hectare grond, alwaar is gerealiseerd:

- Het Kinderdorp
- De basisschool en speciaal onderwijs
- Het Medisch centrum met fysiotherapie en orthopedische werkplaats
- Beroepsopleidingen voor jongeren
- De organisatie van de ambulante zorg voor 379 dorpen

1.2 Een unieke samenleving

Het Kinderdorp op de Campus heeft 120 plaatsen.

Op 01.01.18 woonden er 112 kinderen op Campus Challenge en op 31.12.18 115 kinderen. In januari 2019, na de vakanties, zullen 5 nieuwe kinderen worden toegelaten. De beperkingen van de kinderen zijn als volgt:

1.	Gehoor beperkt:	18 kinderen
2.	Visueel beperkt	11 kinderen
3.	Verstandelijk beperkt	18 kinderen
4.	Lichamelijk beperkt	68 kinderen
		115 kinderen

De kinderen worden bij binnenkomst onderzocht en gevaccineerd. Voor ieder kind is er een medisch plan. De medische gegevens over de kinderen worden bijgehouden in een database. Ieder kind heeft een sociaal werker, die het contact met de ouders onderhoudt. En alle kinderen gaan op de campus zelf naar school!

Gemiddeld zijn er 30 jongeren in opleiding, ook zij wonen in het Dorp. Naast de ‘moeders’ woont er een zestal stafleden in het dorp.

In de koele periode – van oktober tot aan februari – zijn er vaak Nederlandse gasten die komen helpen met bijvoorbeeld de renovatie van het kinderdorp en het medisch centrum.

Op de Campus werken in totaal 50 stafleden: de ‘moeders’ in de kinderhuizen, de onderwijzers op school, de dokter, de verpleegkundige, sociaal werkers in het veld, de fysiotherapeut, orthopedische medewerkers, keuken- en tuinpersoneel. Kortom: de Campusgemeenschap bestaat uit circa 200 kinderen, jongeren en volwassenen.

1.3 Gezonde voeding: 200.000 maaltijden per jaar

Dagelijks worden er 3 warme maaltijden gekookt in de keuken voor 200 mensen, en reken dan maar uit: dat zijn ongeveer 200.000 maaltijden per jaar.

1.4 Medische zorg op de Campus

Het medische team zorgt voor de de kinderen op de Campus en in de omliggende dorpen. De zorg voor de kinderen in de omliggende dorpen wordt beschreven in het hoofdstuk 4.

Hieronder volgt een samenvatting van de medische zorg voor de Campuskinderen:

- Voor ieder kind is er een medisch plan in het persoonlijke dossier.
- De verpleegkundige maakt iedere ochtend een ronde langs de huizen en weet exact wat er met ieder kind aan de hand is. De dokter komt drie keer per week naar de Campus en extra als er iets speciaals is.
- Waar nodig en wanneer de tijd rijp is – soms moet het kind volgroeid zijn – worden de operaties ingepland.
- De kinderen die het nodig hebben gaan naar de fysiotherapie en orthopedische werkplaats.
- Er is een keer per maand een orthopedisch spreekuur op zondag, waar ook buitenkinderen komen met de sociaal werkers.
- Er komen jaarlijkse specialisten van een naburig MIMS ziekenhuis voor: tandheelkundige zorg (98 checkups), keel-neus-oorartsen, cardiologen, gynaecologen etc.
- Het ooginstituut LV Prasad EYE verzorgt de oogheelkundige zorg. In 2018 werden er 99 kinderen gezien, 15 kinderen kregen een bril en 16 kinderen een verwijzing voor nader onderzoek.
- De sociaal werkers zorgen dat de kinderen de benodigde vaccinaties krijgen in het Community Health Center van het eigen dorp en tekenen dat ook aan in het Campus dossier.



Blokfluitles van de Corlaer kids en trommelen!

1.5 Sport en andere activiteiten

Yoga, Indiase dans, zingen

Bewegen is van groot belang voor kinderen met een beperking. Er is drie keer per week yoga waar alle kinderen aan deelnemen. Ook is er drie keer per week klassieke Indiase dans, waar vooral de dove meiden heel goed in zijn! De blinde meiden zijn heel goed in zingen. En de dove jongens en meiden die zich bezig houden met mime doen het ook heel goed. Een aantal is zeer succesvol en wint wat er te winnen valt op de ‘Disability day’.

Sport

Sport is belangrijk, niet alleen om fit te worden of te blijven. Maar ook omdat, wanneer een kind met een beperking heel goed is in sport en goede cijfers haalt, hiermee een gereserveerde plaats op een College te verdienen valt!

Disability Day

De jaarlijkse ‘Disability Day’ van het district was ook dit jaar een enorm succes. Dit evenement is onderverdeeld in:

- . buitensporten zoals racen met driewielfietsen, hardlopen, ook voor mensen met een visuele beperking, kogelstoten
- . bordspellen zoals schaken
- . cultureel programma met zang en dans

De Campuskinderen deden aan alles mee. Zij wonnen 93 prijzen op districts niveau, 25 op state level en 22 op een sportevenement in Visakhapatnam!

Een uitstapje: naar de marine!

Ieder jaar is er in de havenstad Visakhapatnam een ‘vlootshow’ van de marine. De campuskinderen werden uitgenodigd en gingen met z’n allen op stap in de bus. Het was een enorme belevenis voor ze: ze zagen/hoorden de marinevloot en slagschepen, mochten vliegtuigen aanraken en praatten met marine-officieren. Een uitje dat ze nooit zullen vergeten.

Blokfluitles

Heel bijzonder was de blokfluitles door de jongeren van het Corlaer College, op het dak van de school. De kinderen vonden het geweldig, ook de dove kinderen. Ook leerkrachten deden mee.



Op weg naar de klas



Braille leren

2. Naar de English Medium School of naar speciaal onderwijs

2.1 De basisschool

Gemiddeld zestig kinderen met een lichamelijke beperking gaan 6 dagen per week naar de English Medium School op de Campus. Zij hebben bij binnenkomst een leerachterstand. Ook de overgang van de lokale taal Telegu naar Engels is moeilijk voor ze, reden voor extra begeleiding, zodat ze zo snel mogelijk naar een klas met leeftijdsgenoten kunnen. Dit jaar is wederom ook veel aandacht geschonken aan wiskunde, omdat de Campuskinderen bij binnenkomst daar moeite mee hebben.

2.2 Speciaal onderwijs

De overige gemiddeld 60 kinderen gaan naar drie klassen speciaal onderwijs, in hetzelfde gebouw:

- a. Doof en slechthorend
- b. Blind en slechtziend
- c. Verstandelijk beperkt

Zodra het kan, volgen deze kinderen ook een deel van de lessen in de English Medium klassen.

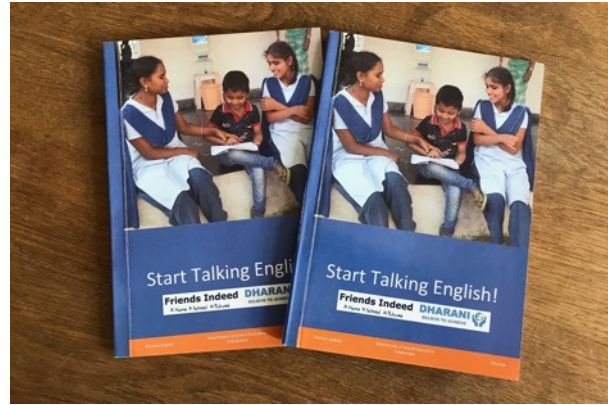
We zijn heel trots hoe de kinderen het doen:

- 16 kinderen (doof, blind) verlieten dit jaar de Campus na de 7^e klas om naar het vervolgonderwijs te gaan
- 5 kinderen deden 10^e klas examen en deden toelatingsexamen voor diverse opleidingen
- 2 kinderen deden 12^e klas examen en kregen een plek in het vervolgonderwijs

In het Engelse jaarverslag van de Campus staat een uitgebreide lijst.



Opening laatste bibliotheekkasten stammengebied door Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam en Rotaryclub Blauw



De slappe lach tijdens de fotoshoot op de Campus school voor de kافت van het Engelse boekje, maar het is gelukt!

2.3 I learn to speak English (ILSE I + II+ III)

In het ILSE-programma leren kinderen van 5 tot 15 jaar om Engels te spreken, te lezen en te schrijven.

ILSE I bestond uit

- 69 solarcomputers met innovatieve Engelse software op vissersscholen, sloppenscholen en stammenscholen waarmee kinderen zelf de basis van Engels kunnen leren. Dit project is uitgevoerd samen met Rotaryclubs in Nederland en Rotary International.
- Inbouw van de computers op 49 locaties, in de muren van de veranda's van de scholen, zodat de kinderen er ook bij kunnen ook als de school dicht is.

ILSE II, afgerond 2017, bestond uit:

- Zes tweedaagse trainingen Engels op de Campus voor de leerkrachten van 25 basisscholen
- Een film over hoe je Engels leert, gemaakt met de Campuskinderen op de Campus
- Bibliotheekkasten met Engelse boeken voor 24 scholen
- Het onderhoud van de 69 computers op 49 locaties
- Extra filmpjes, short stories etc. voor de 69 computers

De laatste boekenkasten - voor de stammenscholen – zijn in februari 2018 geplaatst door Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam en Rotaryclub Blauw.

ILSE III, afgerond in 2018, bestond uit:

- Het opleiden in het district Srikakulam van 50 docenten Engels en zaakvakken tot expert trainer
- Het begeleiden van deze 50 docenten bij de training van 500 collega's op drie locaties in het district Srikakulam
- De training van 30 docenten Engels in het district Vizianagaram
- Het begeleiden van de docenten bij het vervaardigen van het boekje 'Start Talking English', waarvan 10.000 exemplaren gedrukt worden en gebruikt gaan worden door de deelnemende leerkrachten

Het volledige rapport van ILSE III staat op de website.



Terugkomdag jongeren oktober 2018

3 Beroepsopleidingen voor jongeren

3.1 Terugkomdag jongeren oktober 2018

In oktober 2018 organiseerde Friends Indeed een terugkomdag op de Campus voor de jongeren die de 10^e klas hebben afgerond en elders op een opleiding zitten en voor de jongeren die op de Campus een kort durende training hebben gevolgd. Friends Indeed was vooral heel benieuwd wie er een baan hadden gevonden en zo niet wat de reden was. In totaal hebben, sinds 2010 de volgende kinderen en Jongeren de Campus verlaten :

. Naar een vervolgopleiding na 8 ^e of 10 ^e klas/of aan het werk/of thuis	142
. Waarvan thuis bij ouders (cultureel bepaald vooral meisjes) 40	
. Vertrek na afsluiten beroepsopleiding	319

De doelstelling van de Campus istoeleiding naar werk.

Aanwezig waren:

. Jongeren die de 8 ^e of 10 ^e klas hebben afgerond en elders studeren	16
. Jongeren die een korte beroepsopleiding hebben gevolgd	58

Er werd begonnen met een algemene discussie over welke problemen de jongeren ervaren in hun opleiding of in het werk. Tijdens de bijeenkomst kwam onverwachts Navy officer Pawar langs, een lid van de Association Saikorian. Hij gaf de jongeren ter plekke een 'motivation speech'. O.a. vertelde hij dat hij zelf als arbeiderskind begonnen was en heel hard had moeten werken op school. De jongeren waren zeer onder de indruk.

Daarna werd iedere jongere aan de hand van een enquêteformulier geïnterviewd. Het was een zondag maar alle onderwijzers en sociaal werkers waren in huis om te helpen. Het resultaat is dat we twee sets met excel sheets hebben waarop voor iedere jongere genoteerd staat wat hij/zij nodig heeft om succesvol een opleiding af te ronden of werk te vinden en te behouden. En dat is van groot belang. Want de missie van de Campus is immers: toeleiding naar werk.

De groep die op een intermedium of college zit

Deze groep gaf aan nodig te hebben:

- gehoorapparaten, orthopedische hulpmiddelen
- collegegeld, buskaart, uniform, sportkleren, laptop, etc.

De groep die een kort durende opleiding heeft gevolgd

Deze groep - veel meer problemen - kan onderverdeeld worden als volgt

- De groep die een opleiding heeft gevolgd op het kledingatelier doch geen werk heeft
- De groep die de computeropleiding heeft gevolgd doch geen baan vindt
- De groep die is geïnteresseerd in de nieuwe opleiding horticulture
- De groep die een lening wil om een kleine winkel op te zetten



Rambabu
Doofstom



Rajesh en Chandrashekar
Fysiek beperkt

3.2. Nodig: een Campus Challenge Studiefonds

Bovenstaande overziende, lijken de problemen erg op de problemen van arbeiderskinderen in de jaren zestig in Nederland. Er wordt thans bezien of er een Studiefonds opgezet kan worden, wat de Campuskinderen die ‘doorleren’ kan ondersteunen bij collegegeld, busgeld, sportkleding, etc. Voor de 2^e groep, de jongeren die een beroepsopleiding hebben gevolgd, kan eveneens een Studiefonds nuttig zijn: naaimachines en leningen voor winkeltjes.

3.3 Van computeropleiding naar ‘Schoevers’ secretaresse opleiding

Zoals ook tijdens de terugkomdag weer bleek, is het heel moeilijk om jongeren met een beperking in het bedrijfsleven te plaatsen. Nu is er een aantal ontwikkelingen dat in elkaar grijpt:

- Er komt een vliegveld vlakbij de Campus, waardoor er vraag naar goed opgeleid personeel gaat komen om de hoek, snel met computers en goed Engels sprekend en schrijvend
- De Campus heeft meer ervaring met computeropleidingen
- De Campus heeft ervaring met het opleiden van Engelse docenten en het Engels op de Campus zelf, van de kinderen en de staf, wordt steeds beter!
- De jongeren toonden op de terugkomdag heel veel interesse in een opleiding als receptioniste en secretaresse

Dit alles is reden om te bezien hoe we de huidige computeropleiding kunnen ombouwen naar een ‘Schoeversachtige’ receptioniste/secretaresse-opleiding met de accenten op computervaardigheden, ‘fluent spoken English’ en hospitality.

3.4. Het kleding-atelier

Deze opleiding draait goed. De campus haalt opdrachten binnen van naburige scholen, voor het maken van uniformen. In de ochtend wordt aan de jongeren de basisbeginselen geleerd. De middaguren worden gebruikt voor het maken van shawls, tasjes, armbanden, kinderkleding etc. Er is voldoende materiaal ingekocht om een voorraad op te bouwen en op de Campus een winkel in te richten. Ook is er een Campuslabel gemaakt, dat op alle producten wordt gestikt. Kortom: deze afdeling kan duurzaam worden op korte termijn. De toeleiding naar werk kan hier op gemakkelijke wijze verbeterd worden: aan het einde van de opleiding een naaimachine faciliteren via een micro crediet. De jongeren die na hun opleiding terugkeren naar hun dorp kunnen dan daar voor zichzelf beginnen. Ook kunnen ze – en dit gebeurde ook onlangs al – van huis uit de Campus assisteren bij grotere opdrachten.



Satyavathi wil dolgraag een micro credit uit het a.s. Studiefonds voor een naaimachine

3.5. De Printshop

De printshop zit in 'een flow', er zijn veel opdrachten van de bedrijven in de omgeving, waardoor de jongeren die er geplaatst worden, werkervaring konden opdoen. Friends Indeed moest zelfs wachten om het Engelse boekje gedrukt te krijgen! Inmiddels staat er een computer en kan een van de jongeren 'masterprints' te maken. De toeleiding naar werk is hier goed en ook kan deze afdeling duurzaam worden.

3.6 Timmerwerkplaats

Deze opleiding draait niét goed, in die zin dat er geen grotere objecten gemaakt worden in het kader van een timmeropleiding. Wel lukt het om deze jongeren te laten meedraaien in de afdeling onderhoud van de Campus. Bijvoorbeeld in de periode dat De SWAP groep en de Corlaergroep in huis waren voor de renovatie van de kinderhuizen, is deze groep zeer betrokken en actief. Ook schilderen lukt. Het plan om bijvoorbeeld tafels en kasten te maken hebben we in 2017 laten varen. Voor 2018 was een nieuw doel gesteld: het maken van kinderspeelgoed van licht hout: klokken, treintjes, poppenhuizen. Dit kwam beperkt van de grond, vooral omdat er veel onderhoud aan de Campus was. We gaan het nu nog één jaar proberen, in 2019, met een extra kracht voor speelgoed en lokaal houtsnijwerk. Als dat lukt, gaan we er mee door. Zo niet, dan wordt de timmerwerkplaats omgezet in onderhoudswerkplaats, met eveneens opleidingsplekken.

3.7 Plannen 2019: De Tuk tuk werkplaats en de solarwerkplaats

Het plan is om een apart gebouw neer te zetten, ter grootte van het huidige medische centrum, waarin alle vocational trainings een plek krijgen, waaronder het kledingatelier (nu in het medisch centrum), de drukkerij (nog in de school) en de solar assemblage werkplaats. De tuk tuk werkplaats wordt een half open gebouw ernaast. Er worden voorbereidingen getroffen in die zin dat er een gebouw getekend is, maar de uitvoeringsfase is uitgesteld, want:

- De ontwikkeling van de tuin kreeg prioriteit
- Het Kinderdorp en het medisch centrum werden gerenoveerd
- De hoek waar het gebouw moet komen heeft last van slechte afwatering in de regentijd; dit moet eerst opgelost worden

3.8 De opleiding tot tuinder

Het hoogtepunt van dit jaar was natuurlijk de tuin, alwaar voorbereidingen worden getroffen voor de opleiding tot tuinder. Hieronder volgt een 'Special'.



Februari 2018: tiendaags bezoek Corlaer College III Nijkerk



SPECIAL Te gek: de tuin!

Al jaren willen Friends Indeed en de Association Saikorian de grond op de Campus ontwikkelen. Een eerste aanzet werd al gemaakt met FEMI, begin 2014. Maar vanaf 2017 is er een versnelling: Bert Holvast, landbouwkundige, ging met zijn zoon Rufus een paar weken naar de Campus. Zij praatten met de Campusstaf, de boeren in de omgeving, de zadenwinkel etc. over de mogelijkheden en tekenden het terrein in, met in totaal 5 akkers.

Terug in Nederland werd samen met Friends Indeed en de staf van de Campus een tien-stappenplan ontworpen. Eind 2017 was het zover: akker 1, liggende tussen het Kinderdorp en de keuken, werd voor de eerste keer geploegd en ingezaaid met een grondverbeteraar.

Februari 2018 Bezoek aan APD

De volgende stap was: op zoek naar kennis. De Campusdirecteur Sharma, samen met Bert Holvast en Anne Legeland, bezochten APD in Bangalore, een instelling die al 10 jaar met jongeren met een beperking een grote tuin runt. Dit was een zeer nuttig tweedaags bezoek – waarbij uitgebreid werd rondgekeken in de kassen en de tuinen, ook het verkoopgedeelte. Verder werd er overlegd met de zowel de tuinstaf als de directie.

Februari 2018 Het Corlaer College team III

Voor de derde keer op rij kwam er een groep jongeren van het Corlaer College uit Nijkerk met twee coaches. Hun focuspoints waren:

- hulpmiddelen voor de kinderen in de ambulante zorg
- helpen bij het opzetten van de tuin
- de kinderhuizen 9 en 10 afschilderen



Met z'n allen, hier de 'stitchingmaster' aan het werk: de bouw van de pilot kas



Oogsten en opruimen

Papayabomen en voor ieder kinderruimte een tuintje

Een van de eerste uitstapjes met het Corlaer team was naar een papayaplantage, waarvan de eigenaar 100 bomen doneerde aan de Campus. Die namen de Corlaer jongeren onder de arm en ze gingen aan het werk: al spittend en zwoegend. Vervolgens werd besloten om naast de keuken een veld aan te leggen met 10 kindertuintjes, een pilot afdak te bouwen en drie watertanks te plaatsen. En onder de bezielende leiding van Bert Holvast en hun coaches Marjelle en Elias lukte dat!

De keuken ook een tuin

Toen de kindertuintjes klaar waren, stond de keukenstaf op de stoep. 'En wij dan?' vroegen ze. 'We willen ook graag een stuk tuin.' 'Ga je gang', riepen we. En zo gebeurde het dat binnen de kortste keren er door de keukenstaf een flink stuk grond in ontwikkeling werd gebracht. Iedere maandagochtend arriveerden er in Amsterdam foto's van de tuin. We keken onze ogen uit: hele manden met groente werden geoogst en gingen rechtstreeks de pan in! En iedereen hielp mee, de kinderen, de onderwijzers, de dokter, iedereen was na vieren in de tuin.

Gevraagd naar de reden van het succes, antwoordde Sharma verwonderd: 'Er komt toch groente vanaf?' Erover door pratend realiseerden we ons dat de tuin ook zo verbindend werkte omdat een groot deel van de staf uit landbouwdorpen komt. Ze vinden het eenvoudigweg heerlijk om met hun voeten in de aarde te staan. En.... ze zijn vreselijk trots op het resultaat!



Het 'temple land' voordat er iets gebeurde en na de 1^e keer ploegen



Op akker 1 en het concert in Amsterdam voor de tuin!

Watermanagement

Ondertussen werd gekeken naar het gehele terrein, 5 hectare, omdat er nogal wat hoogteverschillen waren. We realiseerden ons dat we iets moesten doen aan de afwatering. Want alle burens liggen hoger en nu was ook nog de weg verhoogd, dus de Campus functioneerde nu aan alle kanten als een 'afwateringspolder'. We begonnen met het oplossen van de problemen rondom de watertoren en groeven natuurlijke sloten langs de oostzijde en de zuidzijde. En bestelden tientallen vrachtwagens met grond om het terrein op strategische plekken op te hogen,

Juli 2018 Een concert in Amsterdam-Noord voor de tuin!

Ondertussen in Nederland, op 8 juli 2018, organiseerden Bert Holvast en zijn vrouw Lia Mulder een prachtig concert in het Kerkje aan het Meerpad in Amsterdam met als doel: een 'Garden house' voor de moestuin op Campus Challenge, met daarin een kweekkas, leslokaal en open keuken. De solisten waren: Lia Mulder, mezzosopraan, Maarten Hellenius, piano, en Daniel Esser, cellist. Ook was er een kok voor de Indiase lekkernijen: Naila Erun.

Het concert was een groot succes: het kerkje zat overvol! Bert gaf een powerpointpresentatie en Lia zong – met schort voor en al roerend - '3 recipes' uit La Bonne Cuisine van Bernstein, zeer toepasselijk. Daarna waren er een glas en heerlijke Indiase hapjes in de tuin. De kas, die komt er!



En toen..... regen

Oktober 2018 : het ‘tuinteam’ gaat naar APD Bangalore

Tijd om de tuin- en keukenstaf naar Bangalore te sturen en de gang van zaken aldaar te bekijken. En zo stapten Appana, de tuinman, Appayama, de kokkin, Gowry, hoofd van de basisschool, en Srinavas, docent timmerteknik, samen de trein in. In Bangalore werden ze opgewacht door Bert Holvast en Sharma. Het was een heel bijzonder bezoek: de staf keek zijn/haar ogen uit. Srinavas trok onmiddellijk zijn meetlint tevoorschijn en begon de maat te nemen van de kassen etc. Appana was niet weg te slaan uit de tuin en Appayama en Gowry bekeken alle kruiden, de verkoopafdeling etc.

November 2018: het ‘Temple land’ gaat open

Een klein wonder is het ‘temple land’. Achter het administratiekantoor ligt een stuk land van 50 x 50 meter, dat eigendom is van een tempel. De Campus huurt dat land, maar mag er niet op bouwen. Tot voor kort was het een woestenij, met weerbarstige planten die daar al 20 jaar ongestoord groeiden. Als eerste werd een hek gemaakt tussen het campusterrein en het temple land en er kwam een dragline om de grond schoon te maken. Daarna is er geploegd en is er een grondverbeteraar ingezaaid.

Terwijl dit verslag wordt geschreven, zijn we 4 maanden verder. En we verklappen dat het hele temple land is ingedeeld en is ingezaaid. Basis voor de indeling is het boekje uit de keuken, waarin staat hoeveel er van iedere groente ieder jaar nodig is. Magisch!

En toen..... regen

Maar we waren niet snel genoeg met ons watermanagement! Plotsklaps kregen we foto’s van de tuin, zowat helemaal onder water! We realiseerden ons dat het watermanagement sneller moest. We investeerden in honderden meters pijp en maakten een aansluiting op de duiker van de overheid, net buiten de Campus, zodat we konden afwateren. Er komt natuurlijk een schuif in, op z’n Nederlands, zodat in tijden dat we het water willen houden, dat ook gebeurt. Het einde van het jaar was de situatie zodanig dat we de oost-, zuid- en westzijde grotendeels onder controle denken te hebben. Nu is het wachten op de regens in 2019, om te zien of we gelijk hebben. En ook in 2019 gaan we nadenken over het tegenovergestelde: hoe zorgen we dat we voldoende water hebben in de droge periodes.



Voedingssupplementen voor de ambulante kinderen!



**En toen kwam het LV Prasad Eye Institute en werd iedereen getest!
15 brillen voor de kinderen en voor de staf en 16 verwijzingen**

4 Het medisch centrum en de ambulante zorg

4.1 Het medische team

Dokter Ramesh, de verpleegkundige, fysiotherapeut Prema en twee orthopedische technici zijn verantwoordelijk voor de medische zorg. Na de diagnose door het medische team worden medische plannen gemaakt voor de kinderen, die uiteenlopen van een verwijzing naar een specialist tot het maken van een orthopedisch hulpmiddel. De dokter en de vijf sociaal werkers zijn verantwoordelijk voor de notering en uitvoering van de medische plannen.

4.2. Het ambulante programma

Eind 2017 zaten er 1770 kinderen in de database van de Campus. Daar zijn inmiddels 51 kinderen bij gekomen, wat het totaal brengt op 1821 kinderen. Tot op heden zijn 1821 kinderen geïdentificeerd in 384 dorpen:

• Lichamelijk beperkt	831
• Visueel beperkt	162
• Gehoor beperkt	345
• Verstandelijk beperkt	208
• Meervoudig beperkt	275

De workload van iedere sociaal werker is circa 200 cliënten.

Er kwamen dit jaar 88 nieuwe kinderen naar de Campus voor medisch onderzoek. Er werden 50 kinderen geselecteerd voor nadere consultatie en operaties.



**En toen ... kwam er een instituut uit Hyderabad, gespecialiseerd in gehoortesten!
Gehoorapparaten voor de ambulante kinderen en Campuskinderen!**

4.3 Medische kampen en bijvoeding

De medische zorg op het platteland in India wordt voornamelijk georganiseerd via 'Medical camps. Op de Campus waren er dit jaar de volgende:

Soort spreekuur	kinderen	doorverwijzing
1. Orthopedisch spreekuur (6x)	88 kinderen	26
2. PIMS hospital pediatrician	103 kinderen	10
3. Call Health Medical Examination	99	8
4. IDA Dental campu	107	25
5. LVPEI EYE Camp	145	48
6. Tribal assesment camp	28	23
7. Prosthetic assesment camp	4	4

Nog wat cijfers uit het veld:

• Medicijnen en voedselsupplementen	140 kinderen
• Rolstoelen, gehoorapparaten, krukken etc.	40 kinderen
• Awareness meetings (30)	1040 ouders
• Oudergesprekken (32)	480 ouders
• Netwerkm meetings overheid	8 bijeenkomsten

Voor al de netwerkm meetings met de overheid zijn belangrijk. Want hier wordt informatie gedeeld over de nieuwste regelingen, baanmogelijkheden etc. Ook is dit een platform om aanvragen te doen, bijvoorbeeld voor extra hulpmiddelen en rantsoenkaarten.



Ambulante kinderen, in stoelen gemaakt op de Campus i.s.m. Mobility India Bangalore

4.4. De fysiotherapie

Zes ochtenden in de week start de chauffeur de ambulance en rijdt naar een van de omliggende dorpen om de kinderen op te halen voor de fysiotherapie en de orthopedie. In 2018 viel de fysiotherapie voor de buitenkinderen een aantal keren uit om verschillende redenen: de ambulance kapot, een festival in het betreffende dorp, gasten op de campus waardoor de chauffeur niet beschikbaar was, ziekte van de fysiotherapeut. Er is inmiddels een nieuwe ambulance en in 2019 wordt deze uitval beperkt, onder andere door wanneer nodig een 2^e chauffeur in te zetten.

Een keer in de week gaat Prema zelf op stap: naar de dorpen om kinderen aan huis te behandelen en hun ouders te leren hoe ze hun kinderen moeten doorbewegen. In ieder huis is een boekje met oefeningen met de 'do's and don'ts'.

In de middag gaan de Campuskinderen naar fysiotherapie. In 2017 kregen 43 Campuskinderen fysiotherapie en 92 buitenkinderen, waaronder 48 nieuwe buitenkinderen. Het plan is om in 2019 voor de Campuskinderen individuele fysiotherapie op te zetten, binnen de schooluren. De leerkrachten kijken bij dit plan nogal bedenkelijk, maar een aantal kinderen dit heeft eenvoudigweg nodig.

4.5 De orthopedische werkplaats

M. Rambabu (orthopedisch technicus) en D. Santosh (prothese technicus) runnen samen de orthopedische werkplaats. Suryanarayana, doofstom - een aantal Campusbezoekers kent hem goed - heeft de Campus verlaten want hij is getrouwd met een eveneens doofstom meisje, dat in de jaren 2013-2014 op de computeropleiding zat! Wij wensen hun veel geluk toe. In 2018 realiseerde het team:

Nieuwe hulpmiddelen

- . 20 (2017 31) orthotics (beenbeugels) voor Campuskinderen
- . 85 (2017 42) orthotics voor buitenkinderen
- . 0 (2017 3) protheses

Reparaties

- . 42 (2017 33) orthotics voor Campuskinderen
- . 53 (2017 34) orthotics voor buitenkinderen

De werkplaats werkt nauw samen met Mobility India, de experts op het gebied van orthopedie in Bangalore.



Appapa Raju, zijn moeder en zijn 'tiny house'

SPECIAL Een 'Tiny house' voor Appapa Raju

Appapa Raju is vanaf 2009 in de zorg van het ambulante team. Hij was destijd 9 jaar en nu 19 jaar. Hij is meervoudig beperkt. Vanaf zijn geboorte kampt hij met vele zware epileptische aanvallen per dag. Hij kan niet praten. Hij woont in het dorp Relligeda: 3 hutten tussen de velden. Hij krijgt zware doses anti-epilepsiemedicijnen en voedselsupplementen.

De situatie van de familie is erbarmelijk. Eerst waren er nog wel een hut en afdak voor Appapa Raju. Maar hun hut en ook het afdak zijn ingestort tijdens een zware regen en ze leven in een schuurtje.

De overheid belooft een nieuw huis, maar dat gebeurt niet. Extra complicatie is dat de grond bestemd is voor het nieuwe vliegveld. Het gevolg: de 'Relligeda boy' zit de hele dag buiten, in de volle zon en speelt met een paar kokosnoten.

In de zomer van 2018 was het voor Friends Indeed helemaal klaar. Het was 38 graden buiten en weer werd Appapa Raju aangetroffen in de volle zon. Dit overschreed alle grenzen van humaniteit. We besloten om een eenvoudig afdak voor hem te bouwen, zodat er weer menselijke omstandigheden zouden ontstaan, in afwachting van een huis van de overheid.

Campustimmerman Srinavas ging met zijn team naar Relligada en iedereen hielp hem, zelfs de tuinman en de kok. Ze hadden het zeer te doen met Appaja Raju. En wat gepland was als een simpel afdak, kreeg dan toch ook maar muren. En tja, dan ook maar ramen. En er werden uit de opslag van de Campus ook een matras gehaald en een stoel. En zo kreeg Appapa Raju, onze 'Relligeda boy', een eigen huisje. Het Campusteam droeg een grote glimlach toen het af was.

En Appapa Raju zelf: hij vindt het huisje geweldig! Hij kruipt met hulp van zijn moeder zijn huisje in, zit daar nu overdag in de schaduw en slaapt voor het eerst van zijn leven op een matras. En als hij de Campusjeep hoort stoppen aan de weg, dan begint hij te stralen want dan weet hij dat zijn Campusvrienden er aan komen!

Gevraagd aan de vijf sociaal werkers: hoeveel kinderen kennen we à la Appapa Raju? Zeker tien was het antwoord. En weet u wat dit huisje kostte aan materiaal? EUR 585.- ! Beter kunt u uw geld niet besteden.



Het AGP SWAP team II: Heerlen en Amsterdam! En de moeders en kinderen helpen mee!

5. Renovatie

De Campus is gebouwd in 2008 en 2009 en bestaat 10 jaar. Dan is het hoog tijd voor groot onderhoud en renovatie. In 2017 hebben we de 1^e 6 huizen van het kinderdorp gerenoveerd met de schilderteams van het AGP SWAP Team en het Corlaer College.

In 2018 lukt het, om met hulp van wederom het AGP SWAP Team en het Corlaercollege, de rest van het kinderdorp te doen. En met hulp van Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam het Medisch centrum! Op de lijst voor 2019 staan: de watertoren, de keuken en eetzaal, de stafhuizen en de school. Wie doet er mee?

SPECIAL ! De renovatie van het Kinderdorp is klaar!

In januari 2018 reed de jeep weer naar het vliegveld om het AGP team SWAP II op te halen met hun verfklaren in de koffer. Een week van te voren waren de loodgieters, de 'acidman', de electriën en de 'pestcontrolman' al in huis. De kinderen hielpen met het sjouwen van alle bedden naar buiten, gingen logeren bij in de huizen die al klaar waren en overleggen welke kleur ze in hun kamers wilden. En ook het SWAP team wist de weg en pakte de jeep om naar de verfwinkel te gaan. De kinderen genoten wederom enorm van het bezoek, de gezelligheid en de bonte avond!

En na het SWAP team arriveerde het Corlaer College voor het derde jaar op rij! De jongeren waren voornamelijk aan het werk in de tuin. Maar tussendoor verfdn ze de huizen 9 en 10 af, gingen mee naar de gebarentaalles, naar de dagopening, de yoga en de dansles, duwdn de schommels in de speeltuin, leerden cricket en schaken en waren 's avonds in het prieel, waar gedanst en gezongen wordt.

Kortom: het resultaat - alle tien de huizen in het Kinderdorp zijn gerenoveerd - is geweldig. Maar net zo belangrijk is dat in zo'n periode een unieke inspirerende sfeer op de Campus is, waar iedereen erg van geniet en de kinderen ook. En dat niet alleen, ze groeien er van!





Het medisch centrum, met de dokter, fysiotherapie en orthopedische werkplaats



Rotarians in aktie!

SPECIAL En ook het Medisch centrum is klaar!

Ieder jaar brengt Friends Indeed bij de benefietveiling van Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam en Rotaryclub Amsterdam-Noord een item in om te veilen: een verblijf van een week op Campus Challenge! De opbrengst gaat naar lokale goede doelen in Amsterdam-Noord.

En zo haalde de Campusjeep februari 2018 zes Amsterdamse Rotarians op bij het vliegveld die naar de Campus kwamen om met eigen ogen te zien wat daar zoal gebeurde. De ochtend werd meestal in het veld besteed: mee met dokter Ramesh en fysiotherapeut Prema naar de dorpen. Ook werd door het team een waterzuiveringsinstallatie geopend in een landbouwdorp. En natuurlijk was er een bezoek aan de Rotaryclub in Visakhapatnam, een lokale markt, een aantal tempels en een wandeling langs het strand met even de voeten in de Bengaalse zee. Bijzonder was ook dat een Rotarylid alle kinderen fotografeerde: een individueel portret en een klasfoto!

Maar na de lunch bleef iedereen op de Campus, was er heel veel contact met de kinderen, werd de verfkwest ter hand genomen en werd het hele medische centrum geverfd. De samenwerking met de Indiase schilders was erg interessant: de Nederlandse crew werd er gek van dat de Indiase schilders voortdurend knoeien en dat niet zelf opruimen. Zo zagen we Rotaryleden op hun knieën heel wat meters afleggen om de vloeren weer schoon te krijgen. Heel veel dank! Want het medisch centrum: dat kan er weer tien jaar tegen!

Op naar de renovatie van de keuken en de school!

6. De Campus wordt duurzaam

6.1 Association Saikorian

Association Saikorian is de lokale partner op Campus Challenge, met een zevenkoppig bestuur. Voorzitter is Mr. Vinod Babu. Dit bestuur kan niet rustig op een stoel zitten; er gebeurt iedere dag wel wat. En er moet vooral ook heel goed nagedacht worden. Wat heeft ieder individueel kind nodig? En wat hebben de jongeren nodig? Hierover is dagelijks contact met de directeur, Sharma.

De Association Saikorian heeft uiteraard een accountant voor de Campus. Maar daarnaast werkt Friends Indeed al jaren met een eigen lokale en onafhankelijke accountant uit Calcutta, mr. Suresh Kejriwal, gespecialiseerd in NGO's. Hij komt ieder jaar naar de Campus, controleert de boeken namens Friends Indeed en coacht de staf inzake de inrichting van de boeken, conform de wensen van Friends Indeed, nodig voor een transparante NGO.

6.2. Fondsenwerving

En dan is er een belangrijke focus: hoe krijgen we de Campus duurzaam? Wat is de rol van de overheid? Wat kunnen de bedrijven in de buurt doen?

En vooral: hoe pakken we de fondsenwerving aan? De ambitie is dat de Campus binnen 1-2 jaar 50% van de benodigde fondsen zelf werft. Anne Legeland – leidend in de fondsenwerving in Nederland – coacht hiertoe de staf van de Campus en draagt haar kennis over. Maar hier zouden we hulp bij kunnen gebruiken. Wie heeft er zin en tijd om een half jaartje op de Campus te wonen en vanaf de Campus fondsen te werven, nationaal en internationaal?

7. Bezoekers 2018

Vaste bezoeker en zeer geliefd is Bert Holvast, die in 2018 maar liefst drie keer inreisde om de tuin te ontwikkelen. Als we kijken hoever de tuin nu is, dat had niet gekund zonder 'Bert Sir' en zijn trouwe vrienden, de jongeren in de opleiding.

Ook kwamen het AGP SWAP team II en het Corlaer Team III om de kinderhuizen schilderen en in de tuin te werken, De Rotaryclub kwam het Medisch Centrum Schilderen. Ook kwamen er belangrijke donoren, om te kijken hoe de Campus het doet, mee te denken en vooral ... hun donatie voort te zetten! Wij kunnen geen van onze gasten missen. En hopen dat iedereen volgend jaar, we hebben dan het tienjarig jubileum, weer komt!

Gastenlijst Januari – februari 2018

Peter Desmet en Sandra Verhaar	Bezoek Campus Challenge en waterprogramma
AGP Pensioenfonds team II	Schilderen 6 kinderhuizen
Corlaer College Nijker team III	Opstarten groentetuin, Schilderen 2 kinderhuizen
Bert Holvast	Adviseur Friends Indeed: opzetten tuin en beroepsopleiding
Rotaryclub Amsterdam-Nieuwendam	Bezoek Campus Challenge en waterprogramma
	Schilderen medisch centrum, bibliotheken stammendorpen

September 2018

Bert Holvast	Adviseur Friends Indeed: opzetten tuin en beroepsopleiding
--------------	--

Oktober 2018

De Munnik Foundation	Bestuursleden; assessment Engels programma
SK Foundation	Bestuursleden: assessment Campus programma

November 2018

Bert Holvast	Adviseur Friends Indeed: opzetten tuin en beroepsopleiding
--------------	--



Van waterpomp naar waterzuiveringsinstallatie naar veilig drinkwater!

II Waterzuiveringsinstallaties voor Uddhanam

1.1 Een ernstige nierziekte in Uddhanam

Friends Indeed besloot in 2017 om de focus te richten op de Campus en geen andere programma's meer te ontwikkelen. Want de Campus verdient alle aandacht omdat het in feite een '5 in een programma' is! Maar er gebeurde iets waar we geen nee tegen konden zeggen. In de streek Uddhanam op ongeveer 200 km ten Noorden van Campus Challenge, heerst een ernstige nierziekte en niemand weet hoe dit komt. Sinds de jaren negentig zien de artsen hier een ongewone stijging van het kreatinegehalte in het bloed van hun patienten. Eerst werden de landarbeiders ziek en overleden. Nu worden hun vrouwen, kinderen en anderen ziek en hun wacht hetzelfde lot. Naar de oorzaken wordt nog steeds gegist. Volgens de huidige inzichten speelt het water een rol, maar niemand weet nog hoe. In totaal zijn 120 dorpen getroffen met 255.2334 inwoners. Er zijn ongeveer 75.000 mensen ziek. Gevreesd wordt voor een humanitaire ramp. Zie op internet voor achtergrondinformatie: Uddhanam, kidney disease.

1.2 Hulpvraag overheid

De Indiase overheid vroeg Friends Indeed om hulp, en om in 10 dorpen te helpen en waterzuiveringsinstallaties te bouwen. Het ging tegen ons geweten in om nee te zeggen; we hebben als een van de weinige de expertise om in ruraal gebied deze installaties te bouwen.

1.3 Lokale samenwerking met Rotary International en Dharani

Er is een samenwerking tot stand gekomen met Rotaryclub Heemstede-Bennebroek, die een Global Grant heeft aangevraagd en gekregen van Rotary International ad \$ 67.000.-. Daarmee worden de installaties gefinancierd. Friends Indeed heeft EUR 90.000 geworven voor de bouw van 10 watergebouwen, het plaatsen van de installaties en het geven van drie trainingen: onderhoud, het opzetten van een spaarsysteem en hygiëne. Nu zoeken we nog EUR 17.000 omdat de dokters graag de 21.548 mensen willen testen voordat de installaties aangaan en na een jaar weer.

Gezien het belang van schoon drinkwater krijgt het programma veel belangstelling. De eerste resultaten lijken goed. In het dorp Chinna Kojjaria is de ppm bij de wateromp 860 en na zuivering ppm 61. We weten echter niet precies wat dit zegt. Onderzocht wordt of het water in Nederland getest kan worden.

Voor dit rurale programma werkt Friends Indeed samen met lokale partner Dharani, directeur Sri Hari Gorle. Van onschatbare waarde is dat Sri Hari een heel goede netwerker is. Hij kent iedereen in het gebied, ook bij de overheid. Er zijn over dit programma aparte rapportages beschikbaar.



Bhavani Prasad.
Doof-stom



Madhavi
verstandelijk beperkt

III. Dank aan onze donateurs!

Alle kinderen en jongeren op de Campus gingen naar school en kregen gezondheidszorg. Ook stroomde een groot aantal kinderen door naar het vervolgonderwijs. Het jaar 2018 was ook het jaar dat de overige vier kinderhuizen en het medisch centrum geschilderd werden en er hard gewerkt werd in de tuin.

Voor 2019 zijn een aantal focuspunten op de Campus:

- Het verder ontwikkelen van het middenmanagement
- Het duurzaam maken van de Campus door eigen fondsenwerving
- het verbeteren van de jongerenopleidingen – doel is toeleiding naar werk
- Het ontwikkelen van de tuin
- de renovatie van de keuken en de school

Tevens bouwen we de waterzuiveringsinstallaties voor Uddhanam af.

De volgende documenten zijn beschikbaar:

- Jaarverslag Campus Challenge 2018
- Jaarprogramma Campus Challenge 2019 - 2021
- Water-sanitatie vissersdorpen 2015 – begin 2018
- Uddhanam 10 waterzuiveringinstallaties programma 2018-2019
- Uddhanam interim rapportage maart 2019

U kunt ze vinden op de website en op uw verzoek sturen we ze u heel graag toe!

Tot slot: we krijgen met z'n allen iets heel bijzonders voor elkaar! Dat kan alleen dankzij uw hulp. Help zorgen dat deze kinderen, die er zo hard voor werken, een kans krijgen. En als u wilt zien of uw geld goed besteed wordt: kom een weekje naar de Campus: U bent van harte welkom!

Namens het bestuur van Friends Indeed, Anne Legeland, directeur

01.05.19



Friends Indeed

Nieuwendammerdijk 329 1023 BJ Amsterdam

Tel 00 31 66 – 549 23 887 Nederland

Tel 00 91 95 02 66 2112 India

legeland@friendsindeed.nl www.friendsindeed.nl

Abn-Amro NL 83 ABNA 044 72 69 461