

Friends Indeed

Een thuis, een school, een toekomst



**Fysiotherapeut Prema behandelt
een meervoudig beperkt jongetje uit het ambulante zorg programma**

JAARVERSLAG 2017

Kostenpercentage 7.2%

De huizen in het Kinderdorp op Campus Challenge worden geschilderd!

De plannen voor de Campus Tuin ‘Campus Green’

Schoon drinkwater voor de vissersdorpen

Nascholing leerkrachten: de zaakvakken (wiskunde, biologie etc) in het Engels

Een boekje ‘Start Talking English’

De missie van Friends Indeed

De missie van Friends Indeed luidt praktisch samengevat:

Voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst!

Dat kan alleen als de armoede vermindert. Wij ontwikkelen daarom samen met de lokale partners projecten op het gebied van onderwijs, gezondheid en toeleiding naar werk.

Bestuur per 31.12.17

Mevrouw I. Wieling	voorzitter
Mevrouw K. Schadee	secretaris
De heer N.C.G. Kuipers	penningmeester
De heer G. Remmelts	lid
Mevrouw S. Dekkers	lid
Mevrouw M. Lutgendorf	lid

Bureau

Mevrouw Anne Legeland	directeur (onbezoldigd)
Mevrouw Ineke Dijkman	boekhouding

Zakelijke gegevens

Inschrijving Kamer van Koophandel

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht, statutaire zetel in Hoofddorp, en op 12 juni 2001 onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

ANBI-status

Sinds 17 juli 2001 is Friends Indeed een instelling ex art. 24 4^e lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status. Friends Indeed voldoet aan alle eisen van de recente ANBI-wetgeving, zie de website.

Adres en contactgegevens

Stichting Friends Indeed
Nieuwendammerdijk 329
1023 BJ Amsterdam
06 – 549 23 887
info@friendsindeed.nl
legeland@friendsindeed.nl
www.friendindeed.nl

Bankgegevens

ABN-AMRO NL 83 ABNA 044 72 69 461
Postbank NL 50 INGB 0000 500 222

Inhoudsopgave

Het Jaar 2017	4
Het bestuur	5
De programma's van Friends Indeed	
I. Campus Challenge: voor kinderen met een beperking	6
II. Drinkwater en afvalverwerking in 15 vissersdorpen	17
III. I Learn to Speak English (ILSE)	19
IV. Nascholing leerkrachten: de zaakvakken in het Engels	20
De lokale partners	21
Bezoekers op de Campus	22
Dank aan onze donateurs!	22



Het jaar 2017

Samenvatting van de programma's

Campus Challenge

De Campus voor 150 kinderen met een beperking intern en 850 kinderen met een beperking extern, is in zijn achtste jaar en is een succes. De kinderen krijgen de medische zorg die nodig is en gaan allemaal naar school. Een aantal kinderen dat in 2010 binnen kwam, heeft de campus verlaten voor de vervolgopleiding of voor werk.

Het is een intensief programma omdat het gezondheidszorg, onderwijs en toeleiding naar werk combineert. Dat betekent dat het programma voortdurend in ontwikkeling is. Ook is er veel belangstelling, vanuit Nederland, Engeland en India, om de Campus te bezoeken.

Zo kwam dit jaar een tiental medewerkers van het AGP. 's Ochtends waren er veldbezoeken aan de kinderen die in de dorpen bij hun ouders wonen; vaak schrijnende situaties. 's Middags ging de overall aan en schilderden ze de kinderhuizen. En 's avonds aan tafel werd er gespard over hoe het programma een stap verder te brengen en deze kinderen een goede toekomst te geven. Ook het bestuur van Friends Indeed bezocht de Campus: Karin Schadee, secretaris, bezocht met partner Prisco Battes de Campus en vergaderde met de lokale partners.

Daling kindersterfte: water- en afvalverwerking

Ook in dit jaar zijn er weer waterzuiveringsinstallaties geplaatst waardoor een aantal dorpen schoon en gezond drinkwater heeft. Ook kwam dit jaar voor de tweede keer het Corlaer College te Nijkerk. Zij gingen 's ochtends het veld in om de waterzuiveringsinstallaties te helpen bouwen en mee te denken over het toilet-probleem in ruraal gebied. En de AGP-groep had zoveel verf gekocht dat de Corlaer jongeren ook twee huizen kon schilderen.

Maar even belangrijk was: deze 13 jongeren in de leeftijd van 14 – 15 jaar woonden tien dagen op de Campus, samen met de Campus kinderen. Ze leerden gebarentaal, dansten, speelden met elkaar. Er werden belangrijke vriendschappen gesloten. Bij het weggaan waren er tranen over en weer! Ervaringen voor alle jongeren om nooit meer te vergeten.

I Learn to Speak English (ILSE II)

De Campus blijft monitoren dat alle 70 solarcomputers uit het ILSE I programma blijven draaien. Voorjaar 2018 komt er een scan om te zien hoe het lesmateriaal wordt ingezet en of het Engels is verbeterd. Ook zijn er nieuwe leerkrachten, die niet op de leerkrachtentraining hebben gezeten. Tegelijkertijd gaan we inventariseren hoe het met de computers, cd spelers, de zonnepanelen en de batterijen is. We schatten in dat vooral de batterijen aan vervanging toe zullen zijn.

Nascholing leerkrachten: het doceren van de zaakvakken in het Engels

Op verzoek van de Collector van Srikakulam (te vergelijken met een Commissaris van de Koning van een grote provincie) werden 50 expert teachers opgeleid om de zaakvakken biologie, scheikunde, wiskunde, social science etc in het Engels te doceren. Op hun beurt trainden zij 500 collega's, waardoor de kinderen op hun scholen een betere kans krijgen, ook op vervolgonderwijs. Dit viel niet mee, zoals u verderop kunt lezen, maar de klus is geklaard. De afronding bestaat uit het drukken van 10.000 boekjes voor zowel leerkrachten als kinderen: 'Start Talking English!'

Friends Indeed

Het bestuur

Het onbezoldigde bestuur van Friends Indeed bestaat uit zes leden. In de ontwikkelfase waren Karin Schadee en Marlies Lutgendorf langdurig op de Campus. Ook Gijs Remmelts bezocht de Campus.

De staf

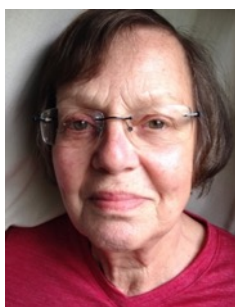
Anne Legeland is de directeur – op vrijwillige basis – van Friends Indeed. Ineke Dijkman verzorgt de administratie. De jaarrekening wordt opgesteld onder verantwoordelijkheid van het bestuur, waarna de stukken ter beoordeling naar accountant Jeroen Bekkers, Koningsbosch, gaan.

Friends Indeed in India

Friends Indeed is sinds 2003 actief aan de oostkust van India en is lokaal ingebed:

- De lokale overheid weet Friends Indeed te vinden
- Friends Indeed assisteert de lokale overheid bij het vinden van oplossingen voor de problemen in het gebied Uddhanam, waar een onbekende nierziekte heerst

Samenvattend: er is weer heel veel gebeurd en ook staat er het nodige in de steigers! En mocht u meer informatie willen over een van de programma's; er zijn programma jaarverslagen, jaarplannen, projectplannen etc, beschikbaar! Zie www.friendsindeed.nl



Irene Wieling
Voorzitter



Karin Schadee
Secretaris



Nico Kuipers
penningmeester



Gijs Remmelts
Lid



Marlies Lutgendorf
Lid



Stephanie Dekkers
Lid



Anne Legeland
Directeur (vrijwillig)

I. Kinderen en jongeren met een beperking: Campus Challenge



Een kind op de Campus



Een kind in het dorp

1. Inleiding

Campus Challenge opende haar deuren begin 2010 en is een toonaangevend regionaal centrum voor kinderen en jongeren met een beperking. Ook is de Campus uniek vanwege de integrale aanpak van vijf werkgebieden:

- Gezondheid
- Onderwijs
- Toeleiding naar werk indien mogelijk
- Het opbouwen van een sociaal leven
- Social empowerment

Door deze gebieden tegelijkertijd en in hun onderlinge samenhang in te zetten ontstaat er een meerwaarde. Zie tevens: de CBR Guidelines New Delhi 2010.

2. Het Kinderdorp

Het Kinderdorp op de Campus heeft 120 plaatsen. Op 01.02.17 woonden er 117 kinderen op Campus Challenge en op 31.12.17 112 kinderen. In januari 2018, na de vakanties, zullen 5 nieuwe kinderen worden toegelaten. De beperkingen van de kinderen zijn als volgt:

- | | | |
|----|-----------------------|-------------|
| 1. | Gehoort beperkt: | 26 kinderen |
| 2. | Visueel beperkt | 18 kinderen |
| 3. | Verstandelijk beperkt | 14 kinderen |
| 4. | Lichamelijk beperkt | 59 kinderen |

117 kinderen, 57 jongens en 60 meisjes

De kinderen worden regelmatig gecontroleerd door de dokter en zijn indien nodig onder behandeling van een specialist. Zij worden ingepland voor operaties, krijgen orthopedische hulpmiddelen, gehoorapparaten, fysiotherapie, etc. De medische gegevens over de kinderen worden bijgehouden in een database. Voor ieder kind is er een medisch plan conform de CBR Guidelines. Ieder kind heeft een sociaal werker, die eveneens het contact met de ouders onderhoudt. En.... alle kinderen gaan naar school!

3. Het Kinderdorp wordt geschilderd!



Het renoveren van een kindershuis



Het AGP-SWAP team



Een metamorfose!



Hoera!

Een belangrijke gebeurtenis – ook voor de kinderen – was dat de 1^e 6 huizen in het kinderdorp van binnen en van buiten werden geschilderd. Alle bedden, kastjes etc, gingen naar buiten op het grasveld en de kinderen gingen logeren in de andere huizen. Een week van te voren kwamen er loodgieters, de ‘acidman’, de electrien, de ‘pestcontrol’ etc En toen kwam het team van het AGP een week lang en daarna de Corlaer Jongeren. Ze woonden allemaal in het Kinderdorp.

De kinderen waren verrukt Wat ze vooral ook heerlijk vinden is dat gasten een heleboel gezelligheid geven: er zijn zo maar 10 – 15 mensen extra in het dorp! De gasten komen naar de gebarentaalles, naar de dagopening, de yoga en de dansles, spelen mee in de speeltuin, leren cricket en schaken en zijn ’s avonds in het priel, waar gedanst en gezongen wordt.



Het AGP team en het Corlaer College Team

4. Naar de English Medium School of naar speciaal onderwijs



De ochtend: op weg naar school



De avond: huiswerk maken voor de deur

De gemiddeld zestig kinderen met een lichamelijke beperking, en sommigen met een andere beperking, gaan samen naar de English Medium School op de Campus. Zij hebben bij binnenkomst meestal een leerachterstand. De overgang van de lokale taal Telegu naar de English Medium School, is intensief. Veel tijd en energie wordt gestoken in extra uitleg en begeleiding, zodat ze de reguliere lessen kunnen volgen en zo snel mogelijk naar een klas leeftijdsgenoten kunnen. Sommige kinderen krijgen extra Engelse lessen door middel van Childtution software, computerlessen en extra bibliotheektijd. Dit jaar is wederom veel aandacht geschonken aan wiskunde, omdat vorig jaar de Campuskinderen daarmee achter liepen.

De overige gemiddeld 60 kinderen gaan naar drie klassen speciaal onderwijs, in hetzelfde gebouw:

- Doof en slecht horend
- Blind en slecht ziend
- Verstandelijk beperkt

Als het kan volgen deze kinderen ook klassen in de English Medium School.

We zijn heel trots hoe de kinderen het doen:

- 16 kinderen (doof, blind) verlieten dit jaar de Campus na de 7^e klas om naar het vervolg onderwijs te gaan
- 5 kinderen deden 10^e klas examen en deden toelatingsexamen voor diverse opleidingen
- 2 kinderen deden 12^e klas examen en kregen een plek in het vervolgonderwijs

In het jaarverslag van de campus staat een uitgebreide lijst.



Fysiotherapie



Orthopedische werkplaats



Fysiotherapie

5. Medische zorg op de Campus

Het medische team:

De dokter, een verpleegkundige, twee fysiotherapeuten en drie orthopedische technici zijn verantwoordelijk voor de medische zorg. Na de diagnose door het medische team worden plannen gemaakt voor alle kinderen, die uiteenlopen van een verwijzing naar een specialist tot het maken van een orthopedisch hulpmiddel. De dokter en de sociaal werkers zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van de medische plannen.

De fysiotherapie-afdeling:

Overdag wordt de afdeling fysiotherapie bevolkt door de kinderen die met de ambulance uit de omliggende dorpen komen. Aan het einde van de schooldag, rond 15.30 uur, zie je de Campuskinderen kinderen richting fysiotherapie gaan. Fysiotherapeut Prema heeft de leiding en Kondamma assisteert haar. In 2017 kregen 40 Campus kinderen fysiotherapie en 160 buitenkinderen, waaronder 41 nieuwe buitenkinderen.

De orthopedische werkplaats

M. Rambabu (orthopedisch technicus), D. Santosh (prothese technicus) en K. Suryanarayana (assistent, doofstom) runnen samen de orthopedische werkplaats.

In 2016 realiseerden zij:

Nieuwe hulpmiddelen

- . 31 orthotics (beenbeugels) voor 26 Campuskinderen
- . 42 orthotics voor 25 buitenkinderen
- . 3 protheses

Reparaties

- . 33 orthotics voor 23 Campuskinderen
- . 34 orthotics voor 36 buitenkinderen

De werkplaats werkt nauw samen met Mobility India, de experts op het gebied van orthopedie in Bangalore. De samenwerking is uitermate belangrijk voor beide:

- a. Wanneer zich een probleem voordoet belt of mailt de staf
- b. Campus stuurt stafleden naar Mobility India voor opleidingen
- c. Het team van Mobility India komt twee keer per jaar op werkbezoek bij de Campus
- d. Mobility India stuurt trainees naar de Campus voor veldwerk en veld-examen
- e. Mobility India wil graag dat de Campus een regionaal centrum wordt. En dat andere ngo's kinderen en jongeren naar het centrum sturen

De werkplaats wordt ook steeds bekender in 'het veld': de overheid weet de werkplaats te vinden en ook de volwassenen in de omliggende dorpen komen langs.

6. Beroepsopleidingen voor jongeren



Het naai-atelier



Het naai-atelier



De toekomst?



Naar de computerklas

In 2017 waren er 9 meiden en 13 jongens die een beroepsopleiding volgden op de Campus. Er werden veel bestellingen gedaan voor de printshop en het naaiatelier, aan de hand waarvan geoefend kon worden.

De Computeropleiding

De geringe plaatsbaarheid van de jongeren met een computerdiploma baart zorgen. De opleiding op zichzelf is goed, maar de werkgevers willen de jongeren toch niet aannemen. Dit is mede reden om andere opleidingen op te starten, zoals de opleiding tot monteur op een 'tuk tuk' werkplaats.

Zomercursus computer

In de zomervakantie werd een cursus georganiseerd voor de jongeren uit de omgeving. Vijf jongeren volgden de cursus MS office en 2 jongeren volgden desktop publicing. Deze zomercursussen worden vast onderdeel van het programma.

Het kleding-atelier

Deze opleiding doet het goed. De campus haalt opdrachten binnen van andere opleidingen, voor het maken van uniformen. Daarmee wordt aan de jongeren de basisbeginselen geleerd.

De jongeren die hier een half jaar tot een jaar in opleiding zijn, keren veelal terug naar hun dorp en beginnen daar voor zichzelf. Wat zou helpen is: een micro crediet pot voor een naaimachines.



Computeropleiding



Timmeropleiding

In 2017 is ook een begin gemaakt met het maken van sjawls, tasjes en armbanden. Deze vonden vooral gretig aftrek bij de bezoekers van de Campus, waardoor het kleding atelier ineens een grote afzet had! Ook een winkel in de stad toonde belangstelling. Hier is groei mogelijk, ook om duurzaam te worden. Maar dan zou er wel een (deeltijd) staflid bij moeten komen die dit trekt.

De Printshop

De printshop krijgt langzamerhand meer opdrachten van de bedrijven in de omgeving, waardoor de jongeren die er geplaatst worden, werkervaring krijgen. Inmiddels staat er ook een computer en is een van de jongeren in staat om de 'masterprints' te maken. Ook hier is potentie om duurzaam te worden.

Timmerwerkplaats

Het blijkt dat de combi 'jongeren en een beperking en zaag- en boormachines' niet erg gelukkig is wanneer het gaat om grotere objecten zoals tafels, deuren etc. Wel lukt het in de afdeling onderhoud van de Campus: de jongeren draaiden volop mee toen b.v. de AGP-groep en de Corlaergroep in huis waren voor de renovatie van de kindehuizen. Ook schilderen lukt. Voor 2018 is nu het plan om kinderspeelgoed te maken van licht hout: klokken, treintjes, poppenhuizen.

De Tuk tuk werkplaats en de solarwerkplaats

In 2017 zijn de voorbereidingen getroffen voor de tuk tuk werkplaats en om de solar werkplaats te starten in 2018. De reden dat er met de uitvoering wordt gewacht is gelegen in de totale inrichting van het terrein en vooral de afwatering: de hoek waarin deze werkplaatsen worden gepland loopt af. In de moessontijd blijft het water er te lang staan. Eerst moet het watermanagement van het gehele terrein in orde zijn, voordat er gebouwd kan worden.

De overheid heeft gelukkig een begin gemaakt: net buiten de 'compoundwall' van de Campus wordt een grote duiker aangelegd onder de weg door. Als deze duiker klaar is, kan de Campus daarop afwateren. Maar dat gebeurt straks natuurlijk pas als eerst de in 2018 geplande 20.000 liter watertank vol is! En na deze twee belangrijke ingrepen is deze hoek van het terrein bouwrijp.

Alsdan wordt er een gebouw gepland, ter grootte van het huidige medische centrum, waarin een plaats gaan krijgen: het kleding atelier (nu in het medisch centrum), de drukkerij (nog in de school), de solar assemblage werkplaats. De tuk tuk werkplaats wordt een half open gebouw ernaast.

6.2. Nieuw: kijk mee in de toekomstige tuin en tuindersopleiding



Februari 2017: Bezoek Bert en Rufus Holvast, discussie met lokale boeren



de zijkant van de school: geschikt voor tomaten en kruiden



Akker 1 wordt geploegd!

Op de Campus wonen 120 kinderen en 30 jongeren, waarvoor drie warme maaltijden per dag nodig zijn. Met de staf erbij gaat het om 200.000 maaltijden per jaar! Dankzij de hulp van voedselkundige Wendy Walrabenstein (FEMI) is er een zeer gezond menu samengesteld op basis van lokale producten; de Campus kinderen hebben niet of nauwelijks ijzeregebrek meer! Maar het kan nog heel veel beter met eigen verse groente want:

1. De Campus heeft aanzienlijke stukken braakliggende grond
2. Er zijn jongeren die een vak moeten leren, b.v. tuinder

Begin 2017 ging Bert Holvast, landbouwkundige, met zijn zoon Rufus een paar weken naar de Campus. Zij praatten met de Campusstaf, de boeren in de omgeving, de zadenwinkel etc. over de mogelijkheden en tekenden het terrein in, met in totaal 5 akkers. Terug in Nederland werd samen met Friends Indeed en de staf van de Campus een tien-stappenplan ontworpen waarin het volgende is opgenomen

1. Pilot akker 1 wordt geploegd en ingezaaid
2. Het maken van compost, plek aanleggen
3. Verbetering watermanagement van de akkers - in droge en natte tijden
4. De bouw van een compound wall ter beveiliging van de velden en de jongeren
5. Toekomstige wateropslag en distributie over de velden
6. Onderzoek: groente alleen voor eigen gebruik of ook voor de markt (kruiden)?
7. De bouw van een halfopen kas en een leslokaal met kookmogelijkheid
8. De opleiding van de staf
9. Het opzetten van een curriculum, te vergelijken met een tuinbouwschool
10. Een helder financieel plan gedurende drie jaar met als inzet: duurzaamheid

Tegelijkertijd was Friends Indeed op het Corlaer College te Nijkerk, waar een derde groep jongeren zich voorbereidde op een 10-daags bezoek aan de Campus in februari 2018.

Het volgende stond op hun (jaar) agenda

- In Nederland: geld werven voor
 - De tuin
 - Rolstoelen etc voor de kinderen in de ambulante zorg
- Het ontwikkelen van akker 1 en het planten van bomen op het terrein
- De kinderhuizen nummers 9 en 10 van binnen en van buiten schilderen!

In het volgende jaarverslag ziet U ze aan de slag!



Bezoek aan de lokale zaden winkel



**Papayabomen die zullen worden gedoneerd
Aan de Campus**

Eind 2017 was het zover: akker 1, liggende tussen het Kinderdorp en de keuken, werd voor de eerste keer geploegd en ingezaaid met een grondverbeteraar.

De tuin, met een half-open kas en leslokaal, wordt tevens opleidingsplaats. De ervaring leert – deze jongeren pakken als eerste de hak om erin te werken - dat vooral dove jongeren, jongeren met een lichte fysieke beperking of een lichte verstandelijke beperking heel graag in de tuin werken.

In het curriculum wordt o.a. opgenomen:

- Grond bewerken en verbeteren
- Kennis van groente, fruit, kruiden en sierplanten
- Zaaïen, verspenen, stekken, wieden, oogsten
- Na de oogst (Post harvesting) : hoe de producten te bewaren
- Kennis van water
- Algemene hygiëne en hygiëne rondom de tuin
- Samen koken
- Sociale vaardigheden

Als het curriculum een of twee keer is gedraaid, kan een volgende stap zijn dat basisscholen uit de omgeving worden uitgenodigd voor lessen in de halfopen kas, zodat de kennis ook naar de kinderen in de (vissers)dorpen gaat.

Zie tevens: ‘a plant nursery annex horticultural training’ by Bert Holvast, Frans Vader en Anne Legeland, 2017

7. Ambulante zorg voor de kinderen in 379 dorpen en gehuchten



Een nieuwe rolstoel



Vader met meervoudig beperkte kleuter



In het veld: de ambulance moet geduwd...



Dokter Ramesh spraat met een moeder

7.1. Inleiding

Tot op heden zijn 1770 kinderen geïdentificeerd in 384 dorpen:

• Lichamelijk beperkt	804
• Visueel beperkt	158
• Gehoor beperkt	335
• Verstandelijk beperkt	205
• Meervoudig beperkt	268

De Campusstaf kan geen 1770 kinderen aan. Er zitten gemiddeld 850 kinderen in de actuele zorg, verspreid over vier uitgestrekte gemeenten (mandals). Iedere gemeente heeft een eigen sociaal werker en de 850 kinderen krijgen een keer per maand huisbezoek dan wel er is een telefonische update. Een keer per week gaan de dokter, fysiotherapeut en orthopedische medewerkers samen op pad en bezoeken – op aanwijzing van de sociaal werkers – de kinderen waarmee een probleem is. Ook zorgen de sociaal werkers dat het gezin ‘ratiocards’ krijgt - waarmee een stukje gratis medische zorg, recht op gratis rijst en gratis vervoer in beeld komt. En dat het kind zodra het 5 jaar is een – zeer gering – overheidspensioen krijgt. En, heel belangrijk, dat de kinderen die het nodig hebben per ambulance naar de campus komen voor fysiotherapie en de orthopedische werkplaats.



Stoelen voor kinderen die niet zelfstandig kunnen zitten



De orthopedische staf samen met Mobiliy India aan het werk



Spreekuur ambulante zorg kinderen bij dokter Sharath op de Campus



7.2 Voorlichting en preventie

De misschien wel belangrijke taak van de ambulante zorg bestaat uit voorlichting van ouders en de dorpsgemeenschappen. In 2017 zijn 38 voorlichtingsbijeenkomsten gegeven, in totaal 1026 mensen waren aanwezig. De onderwerpen tijdens deze bijeenkomsten zijn: de risico's van vroege zwangerschappen, de risico's van huwelijken binnen de familie, hoe om te gaan met een kind met een beperking, op tijd naar de arts, discriminatie, stigmatisering, de rechten van kinderen met beperkingen, de beschikbare faciliteiten en ondersteuning. Ook waren er 38 'parent meetings' waaraan 308 ouders deelnamen.

7.3 Medische kampen, bijvoeding en helpen bij de papierwinkel

Belangrijk zijn ook de 'orthopedisch medische kampen', die op de Campus worden gehouden: op zes zondagen was een orthopedisch arts aanwezig op de Campus met de medische staf. De sociaal werkers zorgen dat de ouders met hun kinderen naar het spreekuur op de Campus komen, zo nodig per ambulance. Er kwamen, naast de bestaande patiëntjes, in 2017 in totaal 86 nieuwe kinderen. Daarbij zijn ook vele kinderen die helemaal geen orthopedisch probleem hebben, maar bijvoorbeeld een ernstig neurologisch probleem. Er werden 33 kinderen doorverwezen voor röntgenfoto's, operaties en naar andere artsen. Twee buitenkinderen werden na doorverwijzing geopereerd. Er krijgen 60 buitenkinderen medicatie voor epilepsie en 47 ondervoede kinderen en kinderen met slikproblemen krijgen voedingssupplementen.

Het team is goed ingebed in de lokale overheidsstructuur: er werden zes overheidsmeetings bijgewoond waarin de situatie in het gebied werd besproken alsmede de bijdrage van Campus Challenge aan de gezondheidszorg in het gebied.

Belangrijk is ook dat de jongeren met een beperking op de hoogte raken van van het overheidsbeleid inzake banen: er is een percentage banen gereserveerd voor jongeren met een beperking. Maar dat moet je dan wel weten! Ook is er hulp nodig bij het invullen van formulieren.

8. Activiteiten en sport



Rolstoelenrace



De blinde meisjes: klassieke Indiase zang



Ramadu (loopt met krukken)



**De doofstomme meisjes,
Kostuums gemaakt op kledingatelier**

Yoga en dans

Het is voor kinderen met een beperking van belang dat zij bewegen. De yoga was tot nu toe in de avonden, voor de kinderen die hun huiswerk af hadden. Dat is in 2016 veranderd: de yoga is nu drie keer per week 's ochtends om 10.00 uur; in het lesprogramma. De danslessen zijn na het lesprogramma. Een aantal van de oudere meiden is zeer succesvol en wint wat er te winnen valt op de 'Disability day'. Maar er is nu ook weer een nieuwe groep jongere meiden, die het goed doen!

Sport

Sport is ook heel belangrijk. Niet alleen om fit te worden of te blijven. Maar ook omdat, wanneer een kind met een beperking heel goed is in sport en goede cijfers haalt, hiermee een gereserveerde plaats op een College te verdienen valt!

Disability Day

De jaarlijkse 'Disability Day' van het district was ook dit jaar een enorm succes. Dit evenement is onderverdeeld in:

- . buitensporten zoals driewiel racen, hardlopen voor mensen met een visuele beperking, kogelstoten, bordspellen, schaken etc
- . cultureel programma met zang en dans

De Campuskinderen deden aan alles mee. Zij wonnen 114 prijzen op districtsniveau, 25 op state level en 4 op nationaal level!

II. Drinkwater en afvalverwerking in 15 vissersdorpen



Emmers met deksels voor bij de hut om afval te scheiden



De vuilnis-ophaalkar

1. Inleiding

Schoon water en afvalverwerking zijn essentieel om de kindersterfte in 15 vissersdorpen in de districten Srikakulam en Vizianagram te verlagen. De dorpelingen nemen in dit programma zelf de verantwoordelijkheid voor een schoon en gezond dorp. Op deze wijze wil Friends Indeed het eigenaarschap ('ownership') op een goede en duurzame manier neerleggen bij de dorpsbewoners, zodat het dorp niet alleen schoon wordt, maar ook schoon blijft. Het programma wordt uitgevoerd samen met lokale partner Dharani.

Samen met de dorpsraden, vrouwen, jongeren en oudercommissies van elk dorp zijn er plannen gemaakt om de onhygienische situatie in hun dorp te verbeteren. Er is gesproken over: hoe kan het dorp duurzaam schoon drinkwater krijgen, hoe hygiënisch te koken en hoe om te gaan met afval. De lokale staf van Friends Indeed heeft de dorpsbewoners begeleid bij deze processen.

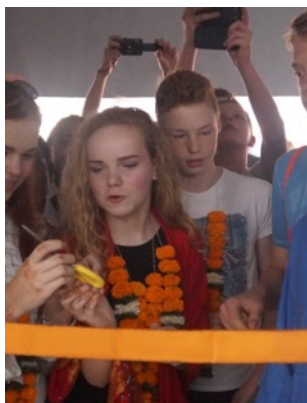
2. Hoe krijg je een dorp schoon? Tweedaagse bezoek aan schoon dorp bij ASSIST

De dorpschouffden en de vrouwengroepen zijn twee dagen op reis geweest naar een dorp honderden kilometers verderop waar de bevriende NGO ASSIST werkt. Daar konden zij met eigen ogen zien hoe het mogelijk is om een vissersdorp schoon te houden. Ze waren verbijsterd, hadden tranen in hun ogen en willen dit ook! Met dank aan FEMI, die dit bezoek mogelijk maakte!

3. Waterzuiveringsinstallaties



De installatie in Gurryapeta binnen en het resultaat buiten : drinkwater!



Het Corlaer College Nijkerk : de waterzuiveringsinstallatie in Allivalasa

De waterzuiveringsinstallatie in Gurryapetadië is ook voor de twee aangrenzende dorpen Potthayapeta en Cheekatipeta. Hiermee hebben dus in één klap drie dorpen schoon drinkwater en daarmee verdwijnt 70% van de ziekten! Tevens is een oude waterpomp gerenoveerd voor ‘grijs’ water en vanaf deze pomp is een zeer primitief waterleidingsysteem aangelegd naar vier punten. Ook dit is een enorme verbetering in de dorpen: er zijn geen poelen meer met muskieten, waardoor ziekte (malaria, dengue, diarree etc.) drastisch afneemt en de vrouwen en kinderen minder ver hoeven te lopen voor water voor de was, de afwas en douchen. Afval is het andere grote probleem dat aangepakt wordt: ieder gezin krijgt drie vuilnisemmers, die geleegd moeten worden in drie corresponderende grote groene containers, die iedere week opgehaald worden door vrijwilligers. De eerlijkheid gebiedt om te zeggen dat dit systeem nog niet duurzaam werkt: hier is tijd nodig.

4. Het World Wide Technology Team 2016 van het Corlaer College te Nijkerk

In februari 2016 stapten voor de 2^e keer 13 jongeren van de Expeditie World Wide Technology van het Corlaer College te Nijkerk met hun docenten in het vliegtuig! Ze hielpen bij de uitvoering van het WaSaHe-programma en hebben samen een ‘modeltoilet’ ontworpen en gebouwd. De groep sloiep op de Campus en was meteen dol op de Campus kinderen. Zodra ze maar even tijd hadden, waren ze in het Kinderdorp, op het cricketveld, in de school of in het kledingatelier om sjawls en armbanden te maken. Na de ‘bonte avond’ bij het afscheid, vielen er wederom heel wat Nederlandse en Indiase tranen. En werd beloofd: we komen terug!

III. I learn to speak English (ILSE I + II)



De bibliotheken met Engelse boeken



De kinderen achter de computer

In het ILSE-programma leren kinderen van 5 tot 15 jaar leren om Engels te spreken, te lezen en te schrijven.

ILSE I bestond uit

- 69 solarcomputers met innovatieve Engelse software op vissersscholen, sloppenscholen en stammenscholen waarmee kinderen zelf de basis van Engels kunnen leren. Dit project is uitgevoerd samen met Rotary clubs in Nederland en Rotary International.
- Inbouw van de computers op 49 locaties, in de muren van de veranda's van de scholen, zodat de kinderen er ook bij kunnen ook als de school dicht is.

ILSE II, afgerond 2017, bestaat uit:

- Zes tweedaagse trainingen Engels op de Campus voor de leerkrachten van 25 basisscholen
- Een film over hoe je Engels leert, gemaakt met de Campuskinderen op de Campus
- Bibliotheekkasten met Engelse boeken voor 12 scholen
- Het onderhoud van de 69 computers op 49 locaties
- Extra filmpjes, short stories etc voor de 69 computers

In 2017 zijn de laatste boekenkasten - voor de stammenscholen - gemaakt, te leveren door Rotary Amsterdam-Nieuwendam in februari 2018. Ook werden er enkele computers verplaatst – in dorpen waar de overheid de scholen clusterde.



bibliotheekkasten voor de stammenscholen gemaakt op op de Campus

IV. Nascholing zaakvakken in het Engels



‘Pronunciation’ oefenen en samen werken aan het boekje ‘Start talking English’

Nascholing leerkrachten

De Collector van Srikakulam, dr. P. Lakshmi Narasimham vroeg of Friends Indeed 5000 (!) leerkrachten wilde nascholen beter Engels te geven in de zaakvakken biologie, wiskunde, scheikunde etc. Besloten werd tot een tweetraps traject:

- Er worden 50 Engelse docenten opgeleid tot expert trainer
- Deze 50 docenten gaan de eerste batch van 500 docenten trainen

Daarna kan men zelf de overige 4500 docenten scholen.

Februari 2017 opleiding 50 expert teachers

De 1^e training voor het opleiden van 50 expert trainers, werd gegeven in februari 2017.

Alle voorwaarden om lokaal een goede training te geven werden – uiteindelijk – vervuld.

De trainers van Friends Indeed, de staf van de afdeling onderwijs van het district alsmede de docenten waren heel enthousiast.

Juni 2017 training 500 docenten Engels en zaakvakken

De training van de 1^e batch van 500 docenten kende een aantal obstakels. Allereerst bleek dat de 50 opgeleide docenten, ook al waren ze tijdens hun training vol zelfvertrouwen, toch aarzelend waren om voor een klas met collega's te staan. Probleem was ook de geografie: grote groepen docenten bijeenbrengen op drie verschillende afgelegen locaties. Een derde probleem was dat er tijdens de training plotsklaps een sollicitatieronde werd aangekondigd voor de leerkrachten om (verplicht) te solliciteren naar een post op een andere school waardoor er enorm veel commotie ontstond binnen het lerarencorps en veel leerkrachten verhinderd waren. Kortom deze training had niet het resultaat dat Friends Indeed graag gezien had.

November 2017 training Engelse docenten

Een ‘extra’ was, dat de Collector in het nabijgelegen district Vizianagaram verzocht dezelfde training ook uit te voeren voor de Engelse leerkrachten in zijn district. Dit gebeurde oktober 2017 op Campus Challenge. Deze training was zeer succesvol en werd ook opgemerkt op ‘state level’. Er is een gesprek geweest met het Ministerie van Onderwijs van Andhra Pradesh. Wordt vervolgd.

Lesmateriaal: het boekje ‘start talking english’

Ook werd er lesmateriaal ontwikkeld, met onder andere woordenlijsten per zaakvak, zodat de leerkrachten, maar vooral hun leerlingen, een houvast hebben bij de lessen. De oplage wordt 10.000 boekjes, die gedrukt gaan worden op de drukkerij van de Campus!



Association Saikorian vergadering



**Dharani en Friends Indeed vergadering febr. 18
Met Karin Schadee en Anne Legeland**

De lokale partners

Association Saikorian

Association Saikorian is de lokale partner op Campus Challenge, met een zevenkoppig bestuur. Voorzitter is Mr. Vinod Babu. Dit bestuur kan niet rustig op een stoel zitten; er gebeurt iedere dag wel wat. En er moet vooral ook heel goed nagedacht worden. Wat heeft ieder individueel kind nodig? En wat hebben de jongeren nodig? Hierover is dagelijks contact met de directeur, Sharma.

En dan zijn er nog de grote vragen als: hoe krijgen we de Campus duurzaam? Wat is de rol van de overheid? Wat kunnen de bedrijven in de buurt doen? En hoe pakken we de fondsenwerving aan? Vooral het laatste is van groot belang. Friends Indeed en Association Saikorian staan samen in dit proces. De ambitie is dat de Campus binnen 1 -2 jaar 50% van de benodigde fondsen zelf werft. Anne Legeland – leidend in de fondsenwerving in Nederland – gaat daartoe haar kennis overdragen aan de staf van de Campus en is het voorjaar begonnen met een cursus fondsenwerving. Ook ging een staf lid naar een cursus, gegeven door Wilde Ganzen, in Delhi.

Dharani

Bij Dharani zwaait Sri Hari de scepter over de Friends Indeed programma's. Van onschatbare waarde is dat Sri Hari een heel goede netwerker is. Hij kent iedereen in het gebied, ook bij de overheid, reden waarom Friends Indeed in alle programma's nauw kan samenwerken met de overheid. Ook voor de Campus is de rol van Sri Hari van belang. De programma's/onderwerpen welke onder hem ressorteren zijn:

- Water en afvalverwerking
- Nascholing zaakvakken in het Engels

De eigen accountant van Friends Indeed in India: Mr. Suresh Kejriwal

Friends Indeed werkt al jaren met een eigen lokale en onafhankelijke accountant van uit Calcutta, mr. Suresh Kejriwal. Hij komt twee keer per jaar naar het gebied en controleert de boeken van de partners. Ook coacht hij de staf.

Bezoekers 2017

Januari – februari 2017

Anne Legeland	Friends Indeed ontwikkeling en management
Karin Schadee en Prisco Battes	Friends Indeed ontwikkeling en management
AGP pensioenfonds team I	Schilderen huizen Kinderdorp
Corlaer College team II	Water- en sanitatie, Schilder huizen Kinderdorp
Peter Edelenbos en Cor Flach	Nascholing Leerkrachten I
Rotaryclub Visakhapatnam	Bezoek aan Friends Indeed en de Campus

April 2017

Bert en Rufus Holvast	voorbereiding tuin
-----------------------	--------------------

Juni - Juli 2017

Peter Edelenbos en Cor Flach	Nascholing leerkrachten II
------------------------------	----------------------------

Oktober – November 2017

Peter Edelenbos en Cor Flach	Nascholing leerkrachten III
------------------------------	-----------------------------

Dank aan onze donateurs!

Voor de 150 kinderen en jongeren op de Campus was het een goed jaar: ze gingen allemaal naar school en kregen en kregen gezondszorg. Ook stroomde een groot aantal kinderen door naar het vervolgonderwijs, ging een aantal kinderen naar het intermediate en deden kinderen toelatingsexamen tot vervolgopleidingen.

Het jaar 2017 was ook het jaar dat de 1^e zes kinderhuizen geschilderd werden en er een start werd gemaakt met de tuin. De multidisciplinaire vergaderingen zijn gestart: de medische staf, de leerkrachten en staf van het Kinderdorp praten samen over de ontwikkeling van de kinderen: circa tien kinderen per vergadering. Dat is een enorme klus. Als dit systeem eenmaal is ingeburgerd op de Campus, zouden we het ook kunnen introduceren in de ambulante zorg.

De jongerenopleidingen zijn wederom focuspunt: de voorbereidingen voor het ontwikkelen van de groentetuin – en daarmee een extra opleiding – zijn getroffen. We hopen binnenkort hetzelfde te doen met de monteursopleiding en de solar werkplaats.

We hebben wederom een aantal dorpen van schoon drinkwater voorzien via een ‘waterplant’. Samen met de NGO’s van de grotere bedrijven in de buurt, alsmede de overheid, gaan we kijken hoe we dit programma duurzaam kunnen maken. Ook moeten we bij de overheid de vinger aan de pols houden: de overheid heeft in een paar dorpen riolering beloofd maar we zien ze nog niet!

Voor 2018 zijn onze focuspunten:

- Het duurzaam maken van de campus
- Schoon drinkwater – waardoor er minder kindersterfte is en minder kinderen met een beperking worden geboren – duurzaam maken

De volgende verslagen zijn beschikbaar over 2017:

- Jaarverslag Campus Challenge 2017
- Jaarprogramma Campus Challenge 2018 - 2020
- Eindverslag nascholing leerkrachten
- Eindverslag water-sanitatie 2015 - 2017

U kunt ze vinden op de website en op uw verzoek sturen we ze U heel graag toe!

Tot slot: Friends Indeed staat - omdat we al sinds 2004 in het gebied werken –stevig in het werkveld en we hebben goede contacten met de overheid. We krijgen echt iets voor elkaar in dit arme en afgelegen vissersgebied.

Maar dat kunnen we niet alleen! Dat kan alleen met uw hulp. Blijf ons steunen. En als u wilt zien of uw geld goed besteed wordt: kom een weekje naar de Campus en zie en beleef het zelf. U bent van harte welkom!

Namens het bestuur van Friends Indeed,
Anne Legeland, directeur
17.06.18



Friends Indeed

Nieuwendammerdijk 329 1023 BJ Amsterdam

Tel 00 31 66 – 549 23 887 Nederland

Tel 00 91 95 02 66 2112 India

legeland@friendsindeed.nl www.friendsindeed.nl

Abn-Amro NL83 ABNA 044 72 69 461