

# Friends Indeed

*Een thuis, een School, een Toekomst*



## JAARVERSLAG 2012

**Kostenpercentage 2012: 5,8 %**

### VISSERSGEBIED

**Elf vrijwilligers op Campus Challenge**

**ILSE (I Learn to speak English) komt er aan!**

**Orthopedische werkplaats is in vol bedrijf**

### STAMMENGEBIED

**Opening derde school in Kasipatnam**

**1000 micro krediet moeders aan het werk**

**Uitbreiding avondklassen voor volwassenen**

## De missie van Friends Indeed

De missie van Friends Indeed luidt praktisch samengevat:

*Voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst!*

Dat kan alleen als de armoede vermindert. Wij steunen daarom projecten op het gebied van onderwijs, gezondheid en inkomensverbetering.

### Bestuur

Mevrouw drs. I. Wieling	voorzitter
De heer mr. J.D. Koster	secretaris
De heer N.C.G. Kuipers	penningmeester
De heer drs. G. Remmelts	lid
Mevrouw mr. K. Schadee	lid

### Erevoorzitter

De heer A. Khan

### Bureau

Mevrouw mr. J.M. Legeland	directeur
Erna Goudt	kantoorassistentie en fondsenwerving
Niko Bergsma	kantoorassistentie en fondsenwerving
Rutger Legeland	vertalingen en fondsenwerving
Anouk Niesink	vertalingen
Ineke Dijkman	boekhouding
Juliëtte Stevens	film
Joost Soontiëns	database en website

### Zakelijke gegevens

#### *Inschrijving*

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht, statutaire zetel in Hoofddorp, en op 12 juni 2001 onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

#### *Fiscus*

Sinds 17 juli 2001 is Friends Indeed een instelling ex art. 24 4<sup>e</sup> lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status.

### Adres en contactgegevens

Stichting Friends Indeed  
Nieuwendammerdijk 329  
1023 BJ Amsterdam  
020 - 63630246  
06 – 549 23 887  
[info@friendsindeed.nl](mailto:info@friendsindeed.nl)  
[legeland@friendsindeed.nl](mailto:legeland@friendsindeed.nl)  
[www.friendindeed.nl](http://www.friendindeed.nl)

### Bankgegevens

ABN-AMRO 44 72 69 461  
Postbank 500 222

# Inhoudsopgave

Colofon	2
Inhoudsopgave	3
Voorwoord voorzitter	4
<b>0. Totaal overzicht</b>	<b>5</b>
<b>I. Vissersgebied</b>	<b>6</b>
0. Inleiding	6
1. Verbetering kwaliteit onderwijs op de 12 vissersscholen	6
2. Microcredit voor moeders	8
3. Daling kindersterfte: Water, Sanitatie, gezondheidszorg	10
4. HIV-aids programma	11
5. Campus Challenge voor kinderen met een beperking	14
<b>II. Stammengebied</b>	<b>16</b>
0. Inleiding	16
1. Twaalf stammenscholen	17
2. Schakelklassen	19
3. Avondklassen	20
4. Microcredit voor moeders	21
5. Inkomensverbetering families	23
6. Water, sanitatie gezondheidszorg	25
7. HIV-aids programma	28
8. Campus Challenge	30
<b>III. Algemeen</b>	<b>31</b>
1. Capaciteitsversterking ARDAR	
<b>IV. Aanwezigheid, vrijwilligers en bezoek</b>	<b>32</b>
<b>V. Conclusie</b>	<b>32</b>
<b>VI. Wij bedanken onze donateurs!</b>	<b>33</b>

## Het jaar 2012

Het was weer een belangrijk jaar voor Friends Indeed, lokale partner ARDAR, de donateurs en vooral voor de kinderen in de programma's!

In het vissersgebied worden goede resultaten geboekt met het kwaliteitsprogramma onderwijs op de vijftien vissersscholen, het micro credit programma en het HIV programma. Ook worden er voorbereidingen getroffen om de effecten van het driejarige het Water, Sanitatie en Health program - ter vermindering van de kindersterfte - te meten.

In het stammengebied zien we dat het programma gaat bijdragen aan het behalen van de Millenniumdoelen. De eerste drie scholen zijn inmiddels gebouwd en officieel geopend. Op negen locaties draaien schakelklassen voor kinderen de zeer succesvolle avondklassen voor ouders. In totaal 1000 vrouwen hebben microkrediet en worden zeer inventief, het landbouwprogramma begint levert betere oogsten op en de eerste plantages voor duurzame landbouw zijn gerealiseerd. Een aantal dorpen hebben water gekregen, er zijn health camps geweest en er is heel, heel veel voorlichting gegeven over water en gezondheidszorg.

Op Campus Challenge gaat het heel goed: de kinderen bloeien en groeien, zowel in het kinderdorp als in de ambulante zorg. Dat lukt mede dankzij twee teams van Nederlandse vrijwilligers op de Campus: voor de orthopedische werkplaats en het English Training Centre.

Dit alles lukt natuurlijk alleen dankzij de inzet van de lokale staf, waar alle neuzen dezelfde kant op staan: het gaat er om de positie van de armsten der armsten te verbeteren, op een zodanige manier dat zij zelf verder kunnen. En de kinderen een toekomst krijgen.

Wij zijn erg blij dat dit lukt en we bedanken onze donateurs, die dit alles mogelijk maken.

En oh ja, we zoeken nog tientjes donateurs: we willen er graag 1.000! In oktober 2013 verloten we onder de donateurs een reis voor twee personen naar de campus. Stuur ons een mailtje, wordt donateur en wellicht zit u volgend jaar op Campus Challenge!



Irene Wieling  
Voorzitter Friends Indeed

## 0. TOTAAL OVERZICHT



Vissersvrouwen in een sloppenwijk



Aan het werk in het stamengebied

### Overzicht van de lopende programma's

#### I. Vissersgebied

1.	Kwaliteitsverbetering onderwijs	15 dorpen	2009 - 2013
2.	Micro credit voor 850 moeders	15 dorpen	2007 - 2012
3.	Water, sanitatie en gezondheidszorg	15 dorpen	2012 - onderzoek
4.	HIV-Aids	250 dorpen en omgeving	2009 - 2014
5.	Kinderen en jongeren met een beperking	250 dorpen en omgeving	2009 - 2014

#### II. Stammengebied

1.	De bouw van twaalf scholen	12 dorpen	2009 - 2014
2.	Schakelklassen en avondklassen	12 dorpen	2009 - 2014
3.	Microcredit 1000 moeders	12 dorpen	2009 - 2014
4.	NREG programma	12 dorpen	2009 - 2014
5.	Landbouwverbetering	12 dorpen	2009 - 2014
4.	Water, sanitatie, gezondheidszorg	12 dorpen	2009 - 2014
5.	HIV-Aids	12 dorpen en omgeving	2009 - 2014
6.	Kinderen en jongeren met een beperking	12 dorpen en omgeving	2009 - 2014

# I. VISSERSGEBIED

## I.1. Programma Kwaliteitsverbetering onderwijs op 15 scholen

Projectnummer : 2009.002  
Periode : 2009 - 2015



**Proefopstelling Solar Computer**



**het English Learning Centre**

### 1. Inleiding

Friends Indeed/ARDAR hebben in de jaren 2005 – 2007 twaalf scholen gebouwd in het vissersgebied en overgedragen aan de dorpen en de overheid. Sinds 2009 draait er een kwaliteitsprogramma op in totaal 15 scholen om te zorgen dat alle kinderen naar school gaan en het onderwijs wordt verbeterd. Na een moeilijke periode met onvoldoende leerkrachten bracht de Indiase overheid het lerarenkorps in 2011 weer op sterkte en het schooljaar 2011/12 was het eerste jaar dat er normaal gedraaid kon worden.

### 2. Engelse les, computerles en bibliotheekbezoek op Campus Challenge en in Thippalavasa

Een van de problemen in het gebied is dat de kwaliteit van de Engelse les onder de maat is. In de periode januari – april 2012 was het een enorme drukte op de Campus. De onderwijsinspecteurs hadden toestemming gegeven om de kinderen van de vissersscholen per bus een keer per week naar de Campus te laten komen. Ook werd er een leslokaal ingericht in de highschool in Thippalavasa. De kinderen uit de klassen 1 -5 kregen Engelse les en computerles. Op de Campus kregen in totaal 314 kinderen uit de dorpen Engelse les, computerles en bezochten de bibliotheek. Op de locatie volgende 330 kinderen hetzelfde programma exclusief bibliotheek. De Engelse les betreft de innovatieve Engelse software van Childtuition. En wie runden dit programma: jawel, de vrijwilligers van Friends Indeed samen met de lokale staf: Niko Bergsma, Rutger Legeland, Floor Wijnen en Elske Koeman!

### 3. Straks: computers in de buitenmuren van de scholen

De kinderen zijn dolenthousiast over de Engelse les. Maar het bleek dat de leerkrachten in de problemen kwamen met hun lesprogramma: zij vinden het te veel wanneer hun kinderen een halve dag per week uit de klas zijn. Hun voorstel voor het schooljaar 2012/2013 was daarom: niet iedere week maar één keer per twee weken naar de Campus. Maar de visie van Friends Indeed en Childtuition is dat kinderen met een les per twee weken kan geen taal kunnen leren. Er wordt daarom in overleg met Childtuition een nieuw plan ontwikkeld: computers in de buitenmuren van

de scholen, waarmee de kinderen zelf tot niveau A1-A2 Engels kunnen leren. Als de fondsenwerving lukt gaat dit programma van start in het najaar van 2013.

#### **4. Driedaagse workshop Engels voor de leerkrachten**

Voor de leerkrachten van de 15 vissersscholen en 12 stammenscholen, alsmede voor de leerkrachten van de English Medium School op de Campus, is in maart 2012 een driedaagse workshop georganiseerd met twee expert trainers. Bijzonder was dat de onderwijsinspecteurs hun leerkrachten hiervoor officieel vrijaf hadden gegeven.

Het belangrijkste doel was de leerkrachten te ondersteunen wiens kinderen Engels leren via het programma van Childtuition. Nevendoel was het niveau van het Engels van de leerkrachten in kaart te brengen opdat een programma ontwikkeld kan worden waarmee ook zij in de toekomst goed Engels kunnen leren. Met een populair woord heet dat tegenwoordig: “Train the teachers.”

Het waren enerverende dagen. De leerkrachten bleken didactisch nauwelijks een basis te hebben, hun zinsopbouw bleek een soort van telegramstijl, de woordenschat klein en het gebruik van werkwoorden miniem. En de uitspraak bleek zo slecht dat de meeste leerkrachten pas na een paar dagen enigszins te verstaan zijn. Er werd drie dagen lang gewerkt in twee groepen. Een van de leerkrachten sprak:

*“We are in the woods. We have to teach the English but we do not know how.  
We are afraid for the language.. Please help us’*

Werk aan de winkel dus! Want er is een enorme wil tot leren. We zijn begonnen met het ontwikkelen van een programma voor zowel kinderen als leerkrachten, dat als de fondsenwerving lukt van start zal gaan eind 2013.

#### **5. Summerschool Engels en Computers**

In de maanden april en mei is het zomervakantie in India. Partner ARDAR organiseerde summer classes: 235 kinderen kwamen naar de Campus en leerden Engels met de software van Childtuition.

#### **6. Preventie Migratie**

Belangrijk blijft de preventie migratie: aan de ouders wordt verzocht de kinderen in de dorpen bij familie te houden als zij halfjaarlijks migreren in verband met werk. Begin 2012 deelde de onderwijs coördinator P.D.A. Prasad mee dat **alle** kinderen op school zijn. Dat is een enorm succes!

#### **7. Ouderbijeenkomsten en schoolbezoeken**

Er zijn in de vijftien dorpen in totaal 49 ouderbijeenkomsten gehouden. Aan de orde kwam: de aanwezigheid van de kinderen op school, de kwaliteit van het onderwijs, de vorderingen van het kind en de deelname van de ouders in de schoolactiviteiten. Ook is gepraat over sanitatie op school, het verminderen van dropouts, de gezondheid van de kinderen. Als gevolg hiervan is de participatie van de ouders op de scholen toegenomen. Tijdens de bezoeken aan het dorp wordt ook met de onderwijzers overlegd over de aanwezigheid van de kinderen, kwaliteitsonderwijs en de dropouts.

#### **8. Beurzen**

Na de eerste succesvolle uitgifte van studiebeurzen in 2009, is een vervolgonderzoek uitgevoerd. Het betreft de kinderen die hun basisschool afronden, maar vervolgens thuis komen te zitten omdat er geen geld is voor een vervolgopleiding. In totaal werden er 26 kinderen geïdentificeerd die een beurs nodig hebben. De uitgifte van de beurzen zal geschieden in het schooljaar 2013-2014. De kosten van een beurs – schoolgeld en boeken - bedragen € 125.- per jaar.

## I.2. Micro Credit voor Moeders

Projectnummer : 2008.001  
Periode : 2007 – 2013



**De Micro Credit vrouwen: met groepskrediet naar zelfstandigheid**

### 1. Inleiding: Van individueel krediet naar zelfstandige groepen

De in totaal 783 vrouwen die een micro credit van € 50 tot €75.- kregen hebben zich georganiseerd in 59 groepen. De groepen hebben allemaal een eigen bankrekening gekregen. Zij werden begeleid door de staf van ARDAR bij:

- Hoe een bankrekening en een groepsadministratie te openen en te beheren
- De bepaling van taken van de groepsleider en de vice groepsleider
- Algemene capaciteitsopbouw en hoe te functioneren als groep
- De principes van sparen

Om het functioneren van de groepen te beoordelen werd een A, B en C rating gehanteerd. De groepen in de dorpen A en B doen het goed, ook qua terugbetaling, maar de C dorpen hebben het moeilijker. Dat zijn de dorpen waar gedurende een half jaar het hele dorp migreert en waarvan de kinderen niet altijd op school waren.

### 2. Leadership training

Er zijn wederom vier leadership trainingen gehouden waar vertegenwoordigers van de groepen aan deelnamen. Onderwerpen voor discussie waren onder andere: capacity building, leiderschapskwaliteiten, coördinatie tussen de dorpen en de groepen, communicatie, spreken in het openbaar, advocacy, boekhouding en hoe om te gaan met de dynamiek van de groep.

### 3. Het spaarprincipe

In 2011 is het sparen geïntroduceerd, wat de groepen financieel aanzienlijk sterker maakt, ook qua ownership. Alle groepen doen dit goed; de grotere dorpen iets beter dan de kleinere. In de grotere dorpen lenen de vrouwen vervolgens ook weer grotere bedragen.

### 4. Monitoring and evaluatie

In deze fase van overgang naar het groepsproces, is het belangrijk dat er goed gemonitord wordt en dat problemen snel worden opgelost. De groepen werden twee keer per maand bezocht.



## **5. Impact**

De impact van het programma is:

- Families zijn zelfstandig door dit programma
- Het sparen is gestart
- De life style is veranderd
- De kinderen gaan naar school
- Gezondheidsproblemen zijn geminimaliseerd

## **6. De touwfabriek**

De touwfabriek startte in 2008 met vijf vrouwen met één set handmachines. Langzaam groeide de productie en in 2011 was het de belangrijkste bron van inkomen voor 55 vrouwen in het dorp Thammayapalem. In totaal zijn er nu zes sets handmachines en het touw wordt vooral geproduceerd voor de bouw; er worden steigeronderdelen mee aan elkaar geknoopt. Alle vrouwen werkten zes uur per dag, 240 dagen per jaar. De rest van de tijd zijn ze bezig met visverkoop.

In het jaar 2011 zakte plotsklaps de markt voor handgemaakt touw in en wordt er gevraagd om sterker gemechaniseerd gemaakt touw dat voor meer doeleinden kan worden gebruikt, waaronder matten. Om dit touw te kunnen maken moet de fabriek gemechaniseerd worden:

- a. de elektra moet worden doorgetrokken naar de touwfabriek
- b. twee elektrische touwmachines met een 'separator'
- c. er moet een waterdichte schuur gebouwd worden voor de machines

Als de fondsenwerving lukt gaan we dit in 2013 realiseren.

## **7. De afronding van dit programma**

De afronding van dit programma was gepland voor eind 2011 maar 14 groepen hadden hun terugbetalingsschema niet af; dit eindigt in het 1<sup>e</sup> kwartaal van 2012. Een ander probleem is de migratie: vier groepen met in totaal 111 leden zijn gemigreerd. Mogelijk komen zij terug en kan er terugbetaald worden. Ook hebben de groepen meer monitoring en aansturing nodig voordat zij zelfstandig, succesvol en duurzaam kunnen draaien. In het jaar 2012 werd de begeleiding daarom voortgezet en afgesloten. Maar het team is er niet gelukkig mee; men vreest dat zonder begeleiding het fonds afkalft. We gaan in 2013 kijken hoe we hiermee om zullen gaan.

### **I.3 Daling kindersterfte: water, sanitatie, gezondheidszorg**

**Projectnummer** : 2006.001  
**Duur Project** : 2007 – 2010  
**Status** : wacht op evaluatie



**Minder kindersterfte in schone dorpen: waterpomp en was platform**

#### **1. Inleiding**

In het jaarverslag van 2010 kunt u de opbouw van het drie jarige programma vinden en met welke resultaten het programma werd afgerond.

Maar zoals we meldden waren we niet helemaal tevreden: we vroegen ons af hoe het zou gaan in de dorpen zonder de wekelijkse begeleiding van de staf van ARDAR. In de grote dorpen zagen we dat de dorpen weer vervuilden. Tijdens onze laatste bezoeken zagen we dezelfde trend in de kleine dorpen. Wel zagen we – zeer hoopvol – dat de zogenaamde community toiletten goed gebruikt werden en ook goed werden schoongehouden.

#### **2. Onderzoek**

We besloten zoals gemeld de dorpen gedurende een jaar te verlaten om te kijken hoe het ze vergaat en daarna terug te gaan voor een onderzoek. Daarvoor hebben we inmiddels de gelden en het onderzoek zal worden uitgevoerd in 2013 door medewerkers en studenten van de universiteit.

We zullen in dit onderzoek terugkeren naar de redenen waarom we dit programma begonnen - de hoge kindersterfte – en beziën hoe de situatie nu is. Wellicht moet er een – kort – vervolgprogramma komen, gericht op verbetering en verduurzaming van de resultaten.

## I.4. HIV-aids

**Projectnummer** : 2009-001  
**Duur** : 01.01.2009 – 31.12.2013



**Moeders en kinderen op het spreekuur voor counseling**

### **Halverwege het HIV programma**

#### **1. Inleiding**

Het HIV programma is levensreddend en is daardoor een van de beste programma's van Friends Indeed/ARDAR. En toch is het moeilijk om hier geld voor te werven.

Nooit doet Friends Indeed in een jaarverslag een oproep voor fondsenwerving. Maar hiervoor doen we het toch. Help ons met dit programma! Help ons de kinderen in dit programma groot te krijgen! Het programma, waarin meer dan 2000 kinderen en hun ouders participeren, kost € 40.000 op jaarbasis. Dat is maar € 20.- per kind!

#### **2. Identificatie en registratie**

Belangrijk is keer op keer om in de dorpen en gezinnen het vertrouwen te winnen: het is beter om er voor uit te komen dat er HIV in het gezin is zodat er hulp kan komen voor de kinderen en hun ouders. Dit identificatieproces is een van de pijlers van het programma en een sterk punt van ARDAR:

Identificatie en registratie kinderen	2040
Waarvan in 2012	135
Waarvan doorverwezen door de overheid	95

#### **3. Samenwerking met de overheid en andere NGO's**

Het toverwoord hier is 'linkage': samen ben je sterk. HIV is een probleem dat een samenhangende aanpak nodig heeft. ARDAR is sterk in het veld en speelt hier een belangrijke rol: er wordt nauw samengewerkt met alle organisaties, vooral met de overheidsorganisaties.

#### **4. Extra voedsel**

Ongeveer 100 kinderen krijgen extra voedsel. Ook worden er kookdemonstraties gegeven over hoe met lage kosten en lokale producten gezond te koken. Dit helpt enorm. Dit jaar wam het hoofd van

het department of Nutrition, Andhra University, naar de Campus. Hij gaf een kook demonstratie aan de 36 vrijwilligers in het programma hoe gezond te koken met lokale producten.

ARDAR monitort de groei van alle kinderen en we zien dat de situatie verbetert. We zien ook dat de voedselgewoonten veranderen: de families passen veilig, gezond en hygiënisch koken toe.

## **5. Ondersteuning huishouden**

In totaal 50 gezinnen kregen gezien hun armoedestatus extra rijst, dal, olie, zeep en wat er nog meer nodig was. Hierdoor komt het gezin in een beter situatie en kan onder andere groente kopen.

We zien dat de nieuwe families in het programma er heel slecht aan toe zijn en meer ondersteuning hebben. Maar het helpt: zowel moreel als financieel. En er is een belangrijke impact op de kinderen inzake school, gezondheid en sociale situatie. Daar doen we het voor.

## **6. Naar school en beroepsopleiding**

In totaal 50 kinderen zijn begeleid in een ‘ terug naar school’ programma. De praktische ondersteuning bestaat uit boeken, een tas, pennen en soms schoolgeld. Van deze kinderen waren 43 kinderen drop outs. De inhoudelijke ondersteuning bestaat uit: praten met de leerkrachten, met de andere kinderen, met de burens. En uitleggen dat een kind met HIV of komende uit een HIV familie een gewoon kind is. Mits de discriminatie onder controle komt doen de kinderen het goed: de leerkrachten vertellen dat het per dag beter gaat.

## **7. Verwijzing naar ART centers voor medicatie**

In dit jaar werden 45 kinderen verwezen, 20 kinderen werden op ART medicatie gezet.

Ook zijn er 320 volwassenen verwezen, 195 volwassenen werden op ART gezet.

Al deze kinderen en volwassenen kregen intensieve counseling, regelmatige follow up en ze doen het nu goed. De gemiddelde CD4 count van de kinderen is gestegen van 50 naar 150 . De kinderen worden gezonder en doen het goed.

## **8. De formatie van children support groups**

Er zijn 12 nieuwe groepen gevormd en deze groepen zijn van groot belang om de kinderen sterker te maken. De reeds bestaande groepen doen het goed en de nieuwe groepen ook. Er zijn wekelijkse meetings en er worden onderwerpen besproken als: opleiding, persoonlijke hygiëne, algemene kennis, stigma gerelateerde onderwerpen, communicatievaardigheden en de situatie van de ouders.

Naast deze algemene groepen is er ook een ‘ life skill education’ voor de kinderen, groepsgewijs en leeftijdsgebonden. Er zijn 11 groepen. In deze groepen komen ook zaken aan de orde als: de eigen toekomst, hoe om te gaan met angst, hoe om te gaan met het vaak aanstaande verlies van de ouders.

## **9. Foster care**

Voor 37 kinderen wiens ouders zijn overleden is een pleeggezin gevonden. Deze kinderen en hun pleegouders zijn financieel zeer kwetsbaar en hebben het meeste hulp nodig. Alle kinderen zitten in een groep. Zij moeten vertrouwen krijgen in het leven en een attitude ontwikkelen inzake positive living. We verstrekken aan de gezinnen die deze kinderen opnemen terwijl ze zeer arm zijn kruidenierswaren, kleren en wat er nodig is in het dagelijks leven. We plannen ook een vorm van micro credit voor deze gezinnen opdat er voldoende inkomen is om de extra monden te voeden.

## **10. Income Generation Support**

In totaal 50 huishoudens kregen IPG; dit is een soort van micro crediet maar met lage terugbetalingsvereisten gezien de kwetsbaarheid van de groep. Beroepen die gekozen worden zijn: visverkoop, naaimachine, geiten, kruidenierswinkel, kleren verkopen, ijzeren boxen voor mensen die wassen. Het IGP heeft een grote impact. Het kweekt zelfvertrouwen wanneer men in het eigen inkomen kan voorzien, het gezin is er beter aan toe en er is minder discriminatie.

#### **11. Awareness meetings**

In dit jaar bezochten in totaal 1550 de 'awareness meetings'.

#### **12. Extra zorg voor Zwangere vrouwen**

Er werden dit jaar 13 zwangere vrouwen geïdentificeerd met HIV. Zij krijgen de extra zorg die nodig is. En de staf is apetrots: het lukt om de babies 'schoon' ter wereld te brengen!

#### **13. Training vroedvrouwen**

Ook vinden dit jaar weer vroedvrouwentrainingen plaats op twee locaties. Dit is van groot belang: de vroedvrouwen zijn vrouwen uit het dorp die geen opleiding hebben gehad maar voorheen zonder enige kennis van zaken ook bevallingen begeleidden van HIV vrouwen.

De vroedvrouwen helpen nu bij het identificeren van HIV families en zorgen dat de vrouwen bevallen in het ziekenhuis.

## **I.5 Campus Challenge voor kinderen met een beperking**

**Projectnummer** : 2006.002, 2008.003/2008.004  
**Duur** : 2010 – 2015



**Campus kinderen**

### **1. Campus Challenge**

Campus Challenge is op weg om een belangrijk regionaal centrum te worden voor kinderen en jongeren met een beperking. Hieronder staat een samenvatting van de activiteiten en ontwikkelingen in 2012. Voor een uitgebreid overzicht verwijzen we graag naar het aparte jaarverslag over Campus Challenge.

### **2. De Outreach**

De outreach is het belangrijkste en minst zichtbare onderdeel van Campus Challenge. Inmiddels biedt deze afdeling ambulante zorg aan 1068 kinderen en jongeren met een beperking in de regio. Daarbij krijgen alle vijf componenten van de Community Based Rehabilitation (CBR) Richtlijnen aandacht: gezondheidszorg, onderwijs, levensonderhoud, sociale aspecten en positieversterking. Zo kunnen deze kinderen en jongeren grotendeels in hun eigen gezin opgroeien of bij familie of mensen uit de eigen gemeenschap.

### **3. De orthopedische werkplaats**

Begin 2012 was de orthopedische werkplaats volledig ingericht en ging het eerste team van Nederlandse vrijwilligers aan de slag met de aanmeten, maken en afleveren van orthoses. De laatste aanwezige van het eerste team, initiatiefnemer Stefan Claassen, droeg zijn werkzaamheden in juli over aan Sylvia Bertina, Tim van Kernebeek en Cojanne Kars. Cojanne kon maar kort blijven, tot half augustus. Sylvia en Tim bleven tot eind januari 2013.

Ondertussen werd er lokaal in Bangalore bij Mobility India een assistent orthesemaker opgeleid, terwijl op de campus een doofstomme jongere tot assistent werd opgeleid.

Samen zullen zij de werkplaats voortzetten, onder supervisie van Mobility India. Met het oog daarop maakte Tim en Sylvia een prachtig boek: 'The Big Friends Indeed/ARDAR Orthopaedic Workshop Handbook' ! Dit boek verdient de belangstelling van meerdere NGO's die zich bezig houden met orthopedische zorg. We gaan kijken hoe we dit kunnen realiseren.

### **4. Het kinderdorp**

Het kinderdorp op Campus Challenge biedt aan 113 kinderen een veilige woonomgeving, met onderwijs en medische zorg. Zij zijn wees, halfwees, hun ouders kunnen niet meer voor hen zorgen

of ze komen uit een gezin met meer kinderen met een beperking en kunnen echt niet meer thuis wonen. De kinderen zijn visueel, auditief, fysiek of verstandelijk beperkt en wonen door elkaar. De kinderen met een fysieke beperking volgen *inclusive education* op de English Medium School. Voor de visueel, auditief en verstandelijk beperkte kinderen is er bijzonder onderwijs. Punt van aandacht is en blijft het contact met familie en dorp van herkomst: voor kinderen uit het vissersgebied blijkt dit gemakkelijker dan voor de kinderen uit de stammendorpen.

## 5. English Medium School

De English Medium School vierde in april de afronding van het eerste, succesvolle schooljaar. De school staat op de campus. In 2012 werd de school door ruim 300 kinderen bezocht, waaronder 52 campuskinderen. De verwachting is dat de school groeit naar 500 leerlingen in het schooljaar 2013 – 2014. Het is de bedoeling dat ook campuskinderen uit het bijzonder onderwijs naar de English Medium School doorstromen. Dr. Ramana, de gepensioneerde directeur van ARDAR, zwaait hier de scepter.

## 6. Opleidingscentrum beroepsopleidingen

In 2012 waren de beroepsopleidingen voor jongeren met een beperking in volle gang. Naast het computerlokaal zijn er een naaiatelier, een timmerwerkplaats en een drukkerij. De jongeren wonen op de campus en worden medisch begeleid. Belangrijk streven voor 2013 is het verbeteren van de aansluiting van de beroepsopleidingen op de arbeidsmarkt.



De drukkerij

## 7. English Learning Centre

Het English Learning Centre verzorgt in samenwerking met Childtuition het Engels voor de kinderen en jongeren van de campus door middel van innovatieve software. Ook de leerlingen van de English Medium School en van scholen uit vissersdorpen maken gebruik van het computerlokaal waar deze software draait. Ook is er een computerlokaal op de school in vissersdorp Thippalavasa. In maart was er een succesvolle driedaagse workshop voor docenten, gegeven door Childtuition. Eind 2012 werd op de Campus een voorschot genomen op de toekomst: er werd een proefopstelling geplaatst voor solarcomputers voor de vissers- en stammendorpen.

## 8. Vrijwilligers op Campus Challenge

In 2012 waren er weer veel Nederlandse vrijwilligers op de campus. Het eerste tweetal dat het English Learning Centre begeleidde, Rutger Legeland en Niko Bergsma, werd begin 2012 opgevolgd door Floor Weenen en Elske Koelman. Het eerste orthopedische team (Stefan Claassen, Marlies Lutgendorf, Marjolein Piening en Aniek Bremer) werd opgevolgd door Sylvia Bertina, Tim van Kernebeek en Cojanne Kars. Daarnaast waren Anne Legeland (directeur Friends Indeed) en Karin Schadee (bestuurslid Friends Indeed) op de Campus voor vergaderingen, het samen schrijven van stukken en capacity strengthening van het ARDAR team.

## II. Het stammengebied Ananthagiri



Ananthagiri ligt op 1100 meter hoogte

### II.0. Inleiding

Friends Indeed/ARDAR voeren in het stammengebied Ananthagiri voor de tweede keer een integraal programma uit waarin onderwijs, gezondheidszorg en inkomensverbetering gekoppeld worden. Doel is door het thans tegelijkertijd uitvoeren van modules op deze gebieden een duurzame meerwaarde te creëren en op deze wijze bij te dragen aan de Millenniumdoelen.

En langzaam zien we gebeuren wat we hoopten: de kinderen gaan naar school, de gezondheid wordt beter en er komt meer inkomen in het gezin. En dat betekent: de gezinnen pakken zelf de regie en er is een betere toekomst voor hun kinderen! We zijn onder de indruk van de inzet van de staf en van de moeders en vaders in dit gebied!

#### Onderwijs

1. De bouw van twaalf nieuwe scholen
2. Schakelklassen
3. Avondklassen

#### Inkomensverbetering

5. Micro credit voor moeders
6. Inkomensverbetering boerenfamilies
  - a. NREG programma
  - b. Landbouw programma

#### Gezondheidszorg

7. Programma water, sanitatie en gezondheidszorg
8. HIV programma
9. Programma voor kinderen en jongeren met een beperking



## II.1 De bouw van twaalf stammenscholen

Projectnummer : 2010.001  
Periode : 2009-2014



Opening van de school in Kasipatnam

### 1. Inleiding

Inmiddels is de derde school klaar en geopend: in het dorp Kasipatnam, niet ver van de hoofdweg. Het lukte om eind 2012/begin 2013 de nodige fondsen te werven, waardoor we nu een inhaalslag kunnen maken en het scholenprogramma in 2013 kunnen afronden. Alle scholen krijgen toiletten, inrichting en lesmateriaal. De overheid bouwt de afdaken voor de keukens. De laatste drie scholen worden gebouwd in samenwerking met de overheid. Er zijn aparte fotorapportages beschikbaar met updates over de bouw van de scholen.

### 2. Overzicht scholen

	Dorp	klas	status	klaar
<b>Cluster 1</b>				
1.	Bheempolu	1-7	klaar	Oktober 2010
2.	B. Kothavalasa	1-7	klaar	Oktober 2011
3.	Kasipatnam	1-5	bouw begonnen	Oktober 2012
4.	Borra	1-7	bouw begonnen	December 2013
5.	Garugubili	1-5	bouw begonnen	December 2013
6.	Cheerukubidda	1-5	bouw begonnen	December 2013
7.	Kondiba	1-5	bouw begonnen	December 2013
8.	Karivesu	1-7	bouw begonnen	December 2013
9.	Kamalapuram	1-5	reparaties	December 2013
10.	Muliyaguda	1-5	reparaties	December 2013*
11.	Mardhaguda	1-5	bouw begonnen	December 2013*
12.	Valasi	1-10	klaar	December 2013*

### **3. Bijvoeding**

We geven aanvullende voeding aan de kinderen op 11 schakelklassen en 12 overheidsscholen , in totaal 902 kinderen. Dit is nodig want bijna alle kinderen zijn ondervoed. Ook is het een extra incentive voor de ouders om hun kinderen naar school te sturen want daar is eten.

### **4. Vrijwilligers**

Op de scholen zijn acht vrijwilligers benoemd. Zij assisteren bij de introductie van Engels, mathematics en science. Dit brengt een enorme verandering in het onderwijssysteem en in het bewustzijn van de dorpen: jongeren uit de eigen gemeenschap, die zelf nog aan het leren zijn, worden getraind om op scholen te assisteren. Dit is totaal nieuw in het gebied. Neveneffect is dat de talenten van deze jongeren naar voren komen er een groep ontstaat die in de toekomst in staat zal zijn een rol te spelen in de gemeenschap.

### **5. Het trainen van de vrijwilligers**

Dit jaar zijn er twee trainingen gegeven aan de vrijwilligers, die in de toekomst mogelijk ook een belangrijke rol gaan spelen in de gemeenschap..

De training had de volgende onderwerpen:

- de basisbeginselen van Engels, mathematics and science
- capacitybuilding en attitude
- het counzellen van de leerlingen en de ouders
- gezondheid, livelihood
- informatie over bestaande overheidsprogramma's (bijvoorbeeld subsidie voor zaden, vermin compost units, agracultur technical guidance, equipments )
- de toekomstige rol van deze jongeren in de gemeenschap

## II.2 Schakelklassen

Projectnummer : 2010.002  
Periode : 2009 – 2014



In de schakelklas

### 1. Inleiding

In 2012 zijn er wederom schakelklassen gestart, in 11 centers voor 275 kinderen. In totaal zijn er de afgelopen jaren via de schakelklassen 601 kinderen doorgestroomd naar het basisonderwijs.

### 2. De cijfers

2010	3 centers	97 kinderen
2011	9 centers	229 kinderen
2012	11 centers	275 kinderen
		-----
		601 kinderen

Dit is een fantastisch resultaat: de kinderen die tot nu toe bezig waren met vee hoeden, werk rondom de hut krijgen nu onderwijs. Bijna alle kinderen bleken ondervoed, er wordt daarom bijvoeding gegeven op school.

Een volgende stap is om te zorgen dat de kinderen die naar de basisschool gaan ook doorstromen naar het 2<sup>e</sup> deel van de basisschool, klas 6 – 10. Maar deze scholen staan te ver van de dorpen af. De oplossing in stammengebieden is dat de kinderen dan in een hostel gaan. Aan het eind van 2012 zijn van de 326 kinderen die toen hun schakelklas af hadden, 275 kinderen naar de dichtstbijzijnde vervolgschool of hostel gegaan.

Deze vervolgstap is vooral belangrijk voor meisjes: zij werden in het verleden vanaf het 10<sup>e</sup> jaar vooral thuisgehouden om te helpen bij het water halen, houtsprokkel en vee hoeden.

***Belangrijk nieuws!  
de overheid zag de kracht van de schakelklassen en de grote opkomst.  
Dit bleek een eyeopener. De Schakelklas in Kithaithota is door de overheid  
omgezet in een reguliere basisschool. Dit is een groot succes!***

## II.3 Avondklassen

**Projectnummer** : 2010.003  
**Periode** : 2009-2014



**Avondonderwijs voor volwassenen van 500 naar 1300 deelnemers**

### 1. Inleiding

We meldden het vorig jaar al: ons doel was om in vijf jaar tijd 500 volwassenen te bereiken om te leren lezen, rekenen en schrijven. Maar ondertussen staat er een enorme groep te trappelen: alle micro credit vrouwen willen naar school. Want ze ontdekken dat het enorm helpt wanneer ze kunnen rekenen: ze worden niet meer belazerd op de markt! De deelnemers leren hun handtekening zetten, het lezen en schrijven van kleine zinnen en de basisbeginselen van rekenen zoals optellen en aftrekken.

### 2. Uitbreiding van de centra

We hebben opnieuw het aantal centra uitgebreid:

De cijfers:

2010	9 centra	256 volwassenen (91 mannen en 165 vrouwen)
2011	6 centra	203 volwassenen (85 manen en 118 vrouwen)
2012	12 centra	322 volwassenen (115 mannen en 207 vrouwen)

De micro credit vrouwen gebruiken het programma het meest effectief. En het programma zal hen ondersteunen in het versterken van groepen en het managen daarvan.

### 2. Discussies over de toekomst

Maar naast het leren lezen, schrijven en rekenen gebeurt er van alles en nog wat tijdens de avondlessen:

- er worden zeer uitgebreide discussies gevoerd: hoe zaken te doen op de markt, de kwetsbaarheid van de landbouwgronden, marktstrategieën, social issues, gezondheidsproblemen, grote bedrijven die stukken grond opkopen om grondstoffen te delven, overheidsschema's noem maar op. We denken dat dit proces even belangrijk is als lezen en schrijven en faciliteren het: de staf begeleidt deze discussies
- een aantal groepen heeft besloten geen – zelfgestookte - alcohol meer te gebruiken.
- de deelnemers raken er - door hun eigen onderwijs - van overtuigd dat hun kinderen naar school moeten.

Wij hadden dit buitengewone resultaat niet verwacht!

## II.4 Microkrediet voor moeders

**Projectnummer** : 2010.004  
**Periode** : 2008 – 2014



**Microcredit vrouwen aan het werk**

### 1. Inleiding

Er zijn in totaal 1000 micro credits uitgezet in 58 dorpen en dit programma ligt aan de basis van het succes van het programma in het stamengebied.

### 2. De cijfers

De 1000 vrouwen hebben 75 groepen gevormd in 58 dorpen. Er waren 673 meetings, met in totaal 9572 deelnemers. De vrouwen hebben geïnvesteerd in 28 trades. De meesten gaan voor schapen en geiten. Maar er zijn er ook die hebben geïnvesteerd in bananen, kippen en zout.

### 3. Bezoek aan de collega's in het vissersgebied

De vrouwen in het vissersgebied zijn al wat langer bezig met micro credit. Daarom werd besloten om een 'exposure visit' te organiseren. Er werd een bus gehuurd en 60 stammenvrouwen gingen op bezoek bij de vissersvrouwen. Zij bekeken de touwfabriek in thammayapalem en wisselden informatie uit over de visvangst en over zaken als 'exchange of money'. Ook werd er kennis gedeeld over leadership in de dorpen.

### 4. Training groep concept

Er zijn 24 groep concept trainingen geweest in voor 97 dorpen, waar 720 vrouwen aan deelnamen. Hier werd gepraat over de Millennium Development Goals, de vorming van groepen, het versterken van groepen, het identificeren van problemen en het oplossen ervan, een beter inkomen uit de business halen, verantwoordelijkheden, leiderschapskwaliteiten.

### 5. Resultaten van de groepstrainingen

Vroeger gaven de vrouwen hun producten eenvoudigweg per emmer aan de 'middleman' mee.

Maar nu hebben de vrouwen uit de clusters Valasi, Kamalapuram, Bhimpolu, Kondiba and Borra geleerd hoe zij hun appels, groenten en tamarinde kunnen classificeren ('grading') naar kwaliteit en grootte.

Ook geven ze hun producten niet meer aan de 'middleman', maar twee van hen huren een 'tuk tuk' en nemen alles mee naar de markt. Het gevolg: ze krijgen nu een aanzienlijk betere prijs!

#### **6. Extra aandacht voor groepen die moeite hebben met terugbetalen**

De groepen uit een negental dorpen heeft moeite met terugbetalen. Dat wordt vooral veroorzaakt doordat er in 2012 weinig regen viel en hun oogsten tegenvielen.

Andere redenen die een negatieve invloed hebben op de terugbetaling zijn: migratie, te late betaling door de overheid van NREGS gelden, festivals, seizoensgebonden gezondheidsproblemen zoals malaria. Vooral in deze dorpen vonden de groepstrainingen plaats.



## II.5 Inkomstenverbetering families

Projectnummer : 2010.005  
Periode : 2009-2014



Verbetering landbouw en een 'fishpond'

### 1. Awareness meetings verbetering landbouw

De bewoners van stamengebieden leven in harmonie met hun omgeving, maar leiden een leven van armoede en uitsluiting. Zij hebben een eigen cultuur en zijn sociaal economisch ver achter. Het grootste deel van de bevolking is analfabeet, heeft een simpel beroep en is extreem arm. Het verbeteren van de landbouw kan een belangrijke bron van inkomsten worden.

Dit jaar waren er 72 bijeenkomsten over:

- het herstellen en activeren van opgedroogde bronnen, het dieper omspitten van velden en het aanleggen van kanaaltjes
- het opvangen van regenwater voor het groeien van bomen en gras voor het vee
- berekening hoeveel water er nodig is per oogst
- de opslag van water, hoe te voorkomen dat het snel wegloopt, infiltratie in de grond
- de kwaliteit van het oppervlakte water en het voorkomen van vervuiling
- hoe organische mest kan worden gemaakt
- de keuzes voor gewassen, het testen van zaden, samen een stuk land exploiteren
- hoe de producten naar de markt te brengen en er een faire prijs voor te krijgen
- oplossingen voor (tijdelijke) opslag van de oogst en later een betere prijs
- de overheidssubsidies en andere vormen van ondersteuning en de toegang daartoe

### 2. De impact en de outcome van de awarenessmeetings

De bewoners geven de volgende aan:

- 60% van de boeren heeft een kwalitatief betere oogst en verdiende er meer mee
- er wordt lokale compost gemaakt en de koeien worden per dag verplaatst om alle velden van mest te voorzien
- Via de inzet van het NREGS programma van de overheid zijn een deel van de velden thans ingedeeld terrassen met als gevolg dat het regenwater in de velden blijft
- De producten uit de bossen worden gezamenlijk opgeslagen en bewaard totdat de prijs stijgt Dit betekent een winststijging van 50%. Zelfs transporteren de bewoners hun producten naar andere dorpen als ze horen dat er een betere prijs betaald wordt
- Er worden technieken toegepast om ziekten op het land te bestrijden
- In de heuvels zijn in formatie stenen op de hellingen geplaatst om erosie tegen te gaan
- Er komt toegang tot overheidssubsidies en andere faciliteiten

### **3. NREG programma**

Het National Rural Employment Guarantee Scheme (NREGS) is een werkgelegenheidsprogramma om de armoede op het platteland aan te pakken. Dat programma geeft iedere volwassene recht op 100 – 125 dagen werk per jaar. Het werk moet binnen vijf kilometer van de woonplaats liggen. Het bleek voor de lokale overheden erg lastig om het programma in het stamengebied opgestart te krijgen. Het is nu toegestaan om ook op de eigen velden en die van de burens te werken zodat het land ontwikkeld wordt.

De voorwaarde dat de deelnemers hun eigen gereedschap moeten meebrengen is er nog steeds. Friends Indeed organiseert per dorp een zogenaamd ‘revolving fund’. Dat is een fonds met gereedschap dat door het hele dorp gebruikt kan worden. Dit is thans gebeurd in de twaalf schooldorpen, waarmee 32 gehuchten worden gecoverd.

In totaal zijn nu 1268 mensen, waaronder 685 vrouwen, 100 dagen per jaar aan het werk. En dat betekent een directe en behoorlijke stijging van de gezinsinkomsten. Dat is inclusief de mensen die in 2010 en 2011 toegang kregen tot het programma.



## II.6 Water, sanitatie en gezondheidszorg

**Projectnummer** : 2010.006  
**Periode** : 2009 – 2014



**Het vee het dorp uit en de reparatie van een waterput**

### 1. Inleiding

De meest voorkomende gezondheidsproblemen in het stammengebied zijn: TB, luchtweginfecties, malaria, diarree, koorts en gastroenteritis. Verder is ondervoeding een belangrijk probleem met als effect bloedarmoede.

### 2. Water

Ieder jaar overlijden er kinderen aan diarree dat veroorzaakt wordt door onveilig drinkwater, inadequate sanitatie en slechte hygiëne. Na luchtweg infecties is diarree de 2<sup>e</sup> doodsoorzaak. Chronische diarree in de eerste levensjaren veroorzaakt bovendien een slechte voedselopname later, ondervoeding, slechte weerstand en een onevenwichtige fysieke groei en cognitieve ontwikkeling. Veel kinderen zijn ‘weak’.

In totaal werden er dit jaar zes waterpunten gemaakt.; drie via een pijplijn, en drie via een bron. Door schoon water zal de gezondheid en de cognitieve ontwikkeling van de kinderen toenemen. Het water wordt gechlloreerd, dat is in dit gebied de beste oplossing om te desinfecteren.

### 3. Sanitatie

Interventies op het gebied van gezondheid kunnen onderverdeeld worden in vier categorieën:

1. Verbetering van de watervoorziening per dorp
2. Verbetering van de wijze waarop met water wordt omgegaan per huishouden
3. De promotie van handen wassen
4. Sanitatie voorzieningen

Het aanleggen van een watersysteem via pijpleidingen is in dit arme gebied met lange afstanden extreem duur en we doen wat we kunnen. We geven ook vooral aandacht aan de punten 2. en 3. met als inzet een sterke verlaging van de kindermortaliteit.

#### **4. Was platforms**

Wat enorm helpt bij het hygiënisch gebruik van water is het scheiden van activiteiten bij de bron:

- De waterbron apart
- Wassen en afwassen apart

Dit gebeurt door het aanleggen van twee betonnen platforms waarop de activiteiten plaatsvinden. Met als voornaamste voordeel: het water uit de bron of pijpleiding blijft schoner. Ook betekent een extra platform dat deze activiteiten niet in de hut plaatsvinden, waardoor de hut schoner blijft.

#### **5. Afdaken voor het vee**

De bewoners van stammendorpen houden hun vee normaliter naast hun hut dan wel half in hun hut. Echter, de mest en urine van de dieren vervuilen de omgeving van de hut. De kinderen spelen er in en dit leidt tot ziekte. In de awareness meetings is dit alles uitgebreid besproken en het gevolg is dat er in twee dorpen een gemeenschappelijke hut is gebouwd voor het vee. Dit was een enorme stap voor de dorpelingen; hun vee is hun kostbaarste bezit. Maar het gaat goed en nu willen meer dorpen een afdak.

#### **6. Muskietennetten**

Er werden 750 muskietennetten uitgedeeld in 25 dorpen. De ouders weten nu dat deze netten helpen om malaria te voorkomen en dat ze hun kinderen er onder moeten laten slapen en zelf ook. Dat gebeurt. Maar het is nog niet voldoende: er moeten meer muskietennetten komen voordat het regenseizoen begint.

#### **7. Awareness meetings sanitatie**

Er zijn in totaal 24 bijeenkomsten geweest waaraan 688 mensen deelnamen. Gesproken werd over de volgende onderwerpen:

- Village sanitatie
- Het voorkomen van uitdroging
- Het schoonhouden van de straten en hutten
- Motivatie om de kinderen naar school te sturen
- Persoonlijke hygiene

De dorpsbewoners leerden dat een smerige en onhygiënische omgeving er aan bijdraagt dat kinderen en volwassenen ziek worden. Onder andere worden nu de potten met water en voedsel afgedekt en eet men zoveel mogelijk vers gekookt voedsel. Afval wordt weggegooid, niet op het erf maar verderop. Dat is nog niet echt de oplossing – er moet nog gepraat worden over afvalverwerking - maar helpt al enorm bij het bestrijden van muskieten en water gerelateerde infecties.

#### **8. Clean and green village camp**

Er zijn twee cleaning camps gehouden, in de dorpen Kadamaguda en Karakavalasa. Er werd schoonmaakmateriaal aangeleverd zoals bleekmiddel, emmers, bezems, baskets etc. Mannen, vrouwen en jongeren deden mee en ruimden het hele dorp op. Nu is het de kunst ze schoon te houden. Dat gebeurt nog niet vanzelf.

## 9. Health awareness meetings

Een goede gezondheid is een groot probleem in dit gebied. De overheidszorg bestaat uit een gezondheidswerkster die 15-20 dorpen onder haar hoede heeft. Er is echter geen transport, er moet gelopen worden van dorp naar dorp en dat geeft risico's. Verder zijn er traditionele gebruiken, die een goede gezondheidszorg in de weg staan. Er komen verbeteringen; er komt enige acceptatie inzake moderne medicatie. Er zijn 24 awareness meetings geweest met 728 deelnemers.

De onderwerpen:

- Water, sanitatie, algemene gezondheidszorg waaronder vaccinatie en voedsel
- Moeder- en kindersterfte
- Special care voor zwangere en zogende moeders en hun baby's
- Hoe te beschermen tegen infecties en seizoensgebonden ziekten
- Te vroeg geboren baby's, ziekenhuisbevallingen
- Hoe in de hut ORS klaar te maken
- Het terugdringen van ondervoeding
- Opgroeïende meiden
- Persoonlijke en omgeving gebonden hygiëne
- Het beschermen van goed water en het voorkomen van watergebonden ziekten

Probleem is ook dat de ANM (Auxiliary Nurse Midwife) van de overheid vaak niet beschikbaar is. Daarmee valt dan ook meteen het moeder en kind programma en vaccinatieprogramma van de overheid in het water. ARDAR entameert dat de moeders hun kinderen naar een Primary health Center brengen om te zorgen dat er gevaccineerd wordt. Ook de zwangere vrouwen moeten daar naar toe voor een check up. Er is een campagne 'safe motherhood'. De stelling is: 'safe motherhood' begint voordat een vrouw zwanger wordt: haar gezondheid moet in orde zijn.

### Village health camps

In oktober 2012 is er een health camp gehouden in Valasi. Deze plaats werd uitgekozen omdat er relatief veel malaria voorkomt, ijzerebrek, koorts, zwangere vrouwen, ondervoeding, seizoensgebonden infecties, huidinfecties, ouden van dagen met klachten, noem maar op. De dokter zag 165 patiënten, waaronder 87 vrouwen. Er waren 13 zwangere vrouwen die kregen wat ze nodig hadden (ijzer, vitamine B6, b 12 en foliumzuur). Er was een aantal gevallen van +Ve malaria, een kind met een aantal gebroken vingers, dertien kinderen kregen medicijnen voor scabies, cough and koorts. Er waren twee patiënten met TB. De ARDAR social werkers volgen de patiënten en zorgen dat zij hun medicatie innemen.

## II.7 HIV-aids programma

Projectnummer : 2010.007  
Periode : 2009 – 2014



### 1. Inleiding

Gedurende de afgelopen twintig jaar heeft HIV/Aids zich ontwikkeld van een gezondheidsprobleem naar ook een crisis die ook sociale en economische effecten heeft op communities.

Friends Indeed en ARDAR geven voorlichting aan personen, gemeenschappen en lokale instituties om HIV/Aids te bestrijden. We werken daarbij vooral samen met de overheid en doen het volgende:

- Voorlichting
- Versterking van kennis en vaardigheden
- Het voorkomen van verdere verspreiding
- Identificeren van groepen die het meest kwetsbaar zijn voor HIV/aids
- Het onderwerp wordt besproken in de avondklassen

### 2. Kennis over HIV en bestrijding van discriminatie in awareness meetings en training

Veel mensen weten niet hoe HIV/Aids verspreid wordt en dit gebrek aan kennis brengt hen in een kwetsbare positie. Sommigen denken dat bescherming niet mogelijk is. Anderen houden vast aan oude culturele gebruiken, die hen nog kwetsbaarder maken. Vooral kinderen en teenagers zijn kwetsbaar en moeten regelmatig voorgelicht worden.

Het afgelopen jaar zijn er 24 meetings geweest, welke werden bezocht door 700 mensen, waaronder 454 vrouwen. Er is een aantal mensen doorverwezen naar een ART center voor hulp.

### 3. Samenwerking met de overheid

Samenwerken met de overheid is en blijft belangrijk. De overheid geeft ons de lijst van mensen die HIV-positief zijn, zodat we hen ook in ons programma kunnen opnemen.

Onderwerp van gesprek met de overheid is ook dat er in het stammengebied geen overheidscentra zijn (ITCT center en ART center). Dit betekent dat die een test nodig hebben of medicatie nodig hebben een dagreis moeten maken naar Visakhapatnam. Het is moeilijk om mensen zover te krijgen om deze reizen te maken, want dat betekent reiskosten maken naar een grote vreemde stad en een of

twee dagen geen inkomen. Met de overheid wordt nu overlegd over een systeem waarin de testen, uitgevoerd via ARDAR, eenzelfde status krijgen als de overheidstesten. Dit is vooral voor belang voor gebieden waar een auto niet kan komen. Voor de gedeelten van het gebied waar een weg is wordt met de overheid overlegd of de bus van de SADHAN Clinic weer kan komen.

#### 4. Het trainen van vrijwilligers

Ananthagiri is een zeer uitgestrekt gebied. Om zich te krijgen om mensen die mogelijk HIV-Aids hebben en om hen te helpen is een netwerk van vrijwilligers nodig. Friends Indeed/ARDAR heeft hier goede ervaringen mee opgedaan in het vissersgebied.

In 2012 zijn er zes trainingen geweest in zes clusters, waar aan in totaal 163 vrijwilligers deel hebben genomen, 66 mannen en 87 vrouwen. Deze vrijwilligers spelen een zeer belangrijke rol in hun gemeenschappen. Een deel van hen is zelf besmet. Vooral zijn de vrijwilligers belangrijk om het stigma rondom HIV-Aids te verminderen, te zorgen dat mensen regelmatig hun medicijnen innemen en om te laten zien dat een leven met HIV-Aids heel goed mogelijk is.

Ook spelen de vrijwilligers een belangrijke rol op de scholen: zij overleggen met de leerkrachten en de ouders als er een kind is dat HIV-Aids heeft zodat het kind gewoon naar school kan en vriendjes en vriendinnetjes heeft.

Mocht er extra zorg nodig zijn, medische zorg of voedsel, dan geven de vrijwilligers dit door aan de staf. Ook gaan de vrijwilligers mee wanneer er een bezoek moet worden gebracht aan de kliniek.

### De Millenniumdoelen 2015

Armoede en honger halveren		1
Alle meisjes en jongens naar school		2
Gelijke kansen voor mannen en vrouwen		3
Kindersterfte verminderen met 66%		4
Moedersterfte verminderen met 75%		5
Bestrijding aids, malaria en andere dodelijke ziektes		6
Schoon drinkwater en 100 miljoen mensen minder in krottenwijken		7
Meer hulp Eerlijker handel Minder schulden		8

## II.8 Campus Challenge

Projectnummer : 2010.008  
Periode : 2009 – 2014



**Kinderen op de Capus en in de ambulante zorg**

### 1. Inleiding

Campus Challenge is de eerste regionale faciliteit waar kinderen met een beperking – ook uit het stamengebied – terecht kunnen en de zorg krijgen die ze nodig hebben.

### 2. De cijfers

De cijfers voor Anathagiri mandal:

. op de Campus	13 kinderen
. in de outreach	109 kinderen

In totaal 18 kinderen kregen rolstoelen, krukken en gehoor apparaten.

### 3. Nadere informatie

Voor een nadere omschrijving wordt verwezen naar het verslag van de Campus onder I.5 van dit verslag - pagina 14 - en naar het aparte jaarverslag van Campus Challenge.

### **III. Algemeen**

#### **III.1 Capacity strengthening ARDAR**

**Projectnummer** : 2010.010  
**Periode** : 2009 – 2014

##### **1. Inleiding**

Capaciteitsversterking van ARDAR staat de afgelopen jaren hoog op de agenda. Friends Indeed en ARDAR draaien samen meerjarige belangrijke programma's in het vissersgebied en het stammengebied. Daarnaast is het streven dat Campus Challenge zelfstandig en duurzaam door ARDAR wordt voortgezet. Dat betekent dat de organisatie zich moet blijven ontwikkelen. Een belangrijk moment in april van dit jaar was dat Dr. Ramana, de founder van ARDAR, zich om gezondheidsredenen deels terug trok. Zijn opvolger is V. Pradeep. Friends Indeed dankt dr. Ramana voor zijn enorme inzet de afgelopen jaren en wenst zijn opvolger V. Pradeep veel succes toe. De heer Sri Hari Gorle is sedert 2009 de program manager van Friends Indeed en verricht uitstekend werk, zo ook de programma coördinatoren.

##### **2. Versterking financiële administratie en verslaglegging**

In een eerste financiële audit over het jaar 2010 werd de financiële administratie onder begeleiding van een externe accountant, mr. Suresh Kejriwal, nader ingericht en geautomatiseerd. Ook werd er een financieel actieplan opgesteld. Suresh Kejriwal blijft betrokken bij het proces. Er zal ieder jaar een audit worden verricht en tevens adviseert en traint de externe accountant de financiële afdeling. Voor het management team, Sri Hari Gorle en Pradeep, wordt een cursus financieel management van een NGO gezocht.

##### **3. Capacitybuilding team**

Mr. Pradeep Esteves uit Bangalore ondersteunt het team bij het capacitybuilding proces en bij het ontwikkelen van een visie op de toekomst. Bestuurslid Karin Schadee en directeur Anne Legeland waren bij enige van deze inspirerende sessies aanwezig.

##### **4. Rapportage**

ARDAR levert bij Friends Indeed jaarplannen en jaarverslagen aan per programmaonderdeel. In samenspraak met Friends Indeed worden deze stukken een stap verder gebracht en gefinaliseerd..

##### **5. Fondsenwerving**

ARDAR krijgt een steeds grotere taak bij het werven van fondsen. Binnen enkele jaren zal ARDAR de fondsen voor Campus Challenge voor een belangrijk deel zelf moeten verwerven. Door de lokale omstandigheden verloopt dit proces niet zo snel. Friends Indeed begeleidt ARDAR intensief bij dit proces. Er is een aparte fondsenwerfer benoemd die mede door Friends Indeed wordt gecoacht.

#### **IV. Aanwezigheid, vrijwilligers en bezoek**

Er zijn in 2012 de volgende reizen gemaakt/bezoeken geweest:

- Januari – februari 2012 Anne Legeland, directeur Friends Indeed  
Karin Schadee, directeur Friends Indeed  
Peter Edelenbos, consultant Childtuitioin  
Reinhart Borchers, trainer voor Childtuitioin  
Jos en Ilona Berens, gasten  
Twee vrijwilligers English Learning center  
Twee vrijwilligers Orthopedische werkplaats  
Bestuur Movendi Foundation
- Oktober – december 2012 Anne Legeland, directeur Friends Indeed  
Peter Edelenbos, consultant Childtuitioin

Tevens waren er lokaal bezoeken over en weer aan de Rotaryclubs van Visakhapatnam en Vizianagaram en de serviceclub Association Saikorian.

#### **V. Conclusie**

Het jaar 2012 was wederom een bijzonder jaar. Om een paar high lights te noemen:

- Een orthopedische werkplaats op Campus Challenge
- Het English Learning Centre op Campus Challenge
- Er was een lerarenworkshop van drie dagen over Engels
- De voorbereidingen werden getroffen om in de vissersdorpen en stammendorpen solarcomputers te gaan neerzetten zodat alle kinderen goed Engels kunnen leren
- In het HIV programma werden babies geboren zonder HIV
- De gierstfabriek van de HIV vrouwen kreeg een prijs voor ondernemerschap
- In het stammengebied verschenen de eerste scholen, knapten de avondklassen uit hun voegen en werden de micro credit vrouwen steeds inventiever
- De workshops over verbetering van de landbouwmethoden werpen hun vruchten af
- Inzake de duurzaamheid van ARDAR werden belangrijke stappen gezet fondsenwerving en capaciteitsversterking.

Dit alles lukt dankzij de zeer toegewijde en hardwerkende staf van ARDAR. En dankzij zeer gemotiveerde en hardwerkende Nederlandse vrijwilligers.

En natuurlijk dankzij onze donateurs; die de Friends Indeed/ARDAR programma's steunen.

Blijf bij ons en volg ons, heel graag! Kijk ook af en toe op de website. Dat gaat in 2013 beter lukken dan ooit, want er komt een nieuwe website aan en filmportretjes over de kinderen!

Anne Legeland  
Directeur  
23 juli 2013



## **Wij bedanken onze donateurs!**

U gaf voor de kindehuizen op Campus Challenge, voor de micro credit vrouwen, voor onderwijs, voor waterputten, toiletten, lesmateriaal, noem maar op. En u voerde acties, vooral voor Campus Challenge! Enorme hulp daarbij was de verdubbeling door Impulsis, Wilde Ganzen, NCDO en de bijdrage van het Ministerie van Buitenlandse Zaken voor het Millenniumprogramma in het stammingebied (Schoklandfonds). Daardoor konden we weer enorm veel doen! Wij danken u van harte!

### **De vaste donateurs:**

De Vrienden van Friends Indeed

### **Stichtingen**

Anton Jurgens Fonds, J.C. Ruigrok Stichting, Johanna Kinderfonds, Van Dusseldorp Fonds, Stichting Manasu, Stichting Pan, Stichting 't Maagdenhuis, Stichting Sport & Orthopedie, Stichting Trein 8.28, Maria Strootfonds, Stichting Van Leeuwen-Rietberg, Stichting De Groot Fonds, Dr. Hofsteestichting, Haella Stichting, Henriettefonds, Stichting Tinus de Boer, Stichting Carelshaven, Stichting Burgerweeshuis, Fonds Eiercentrale, Pasman Stichting, Stichting Derde Wereld Fonds, Stichting Handreiking, Stichting Calibris, Stichting Jong, Ionastichting, Achmea Foundation, Movendi Foundation, Childtuition Foundation, Stichting Microkrediet voor Moeders

### **Medefinanciers**

Cordaid, Impulsis, Novib-Oxfam, NCDO, Wilde Ganzen, ICCO, Edukans, Schoklandfonds

### **Bedrijven**

Clifford Chance, DDB Amsterdam, Kaleos Educatie B.V., Peoplegroup Procurement, Pharmeon B.V., ABN-AMRO Foundation, Schakenraad Herman & Partners, VNG Den Haag Gravemaker Prepress, Atos Origin, All Seas, Provid Hardware B.V., ABBOTT Nederland BV, Intres, Quint Wellington Redwood

### **Serviceclubs**

Rotary Club Amsterdam-Nieuwendam, Rotary Club Amsterdam-Noord, Stichting Inter-Adam, Rotary Club Amsterdam-Landsmeer, Lion's Club Amsterdam-Overamstel, Ladies Circle Amstelland, Rotary Club Hilversum, Rotary club Amsterdam-Zuid-Oost, Rotaryclub Zuid-As, Rotary Club Amsterdam International

### **Scholen**

Haarlemmermeerlyceum Hoofddorp, Het Wespennest Amsterdam, De Twickel Hoofddorp, 't Twiske Amsterdam, De Markesteen Zwolle, De Achtbaan Zwanenburg, M.M. Boldingh Den Haag, LJC College Haarlem, Brandsmaschool Bussum



**Friends Indeed**

A Home A School A Future

Nieuwendammerdijk 329 1023 BJ Amsterdam Tel. 020 – 636 0246, 06 549 23 887  
[info@friendsindeed](mailto:info@friendsindeed) [www.friendsindeed.nl](http://www.friendsindeed.nl) ABN-AMRO 44 72 69 461, Postbank 500 222

