

Friends Indeed

Een thuis, een School, een Toekomst



Millenniumdoel: kindersterfte verminderen met 66%

JAARVERSLAG 2011

Kostenpercentage 2011: 5,4%

NEDERLANDSE VRIJWILLIGERS OP DE CAMPUS

Acht vrijwilligers op Campus Challenge

VISSERSGEBIED

Engelse les op de Campus met innovatieve software is gestart

Orthopedische werkplaats wordt opgestart

STAMMENGEBIED

Opening tweede school in B. Kothalavasa

800 micro krediet moeders aan het werk

Wegens succes uitgebreid: avondklassen voor volwassenen

Doelstelling van Friends Indeed

De doelstelling is gericht op kinderen en luidt:

“Het verbeteren van de levensomstandigheden van kansarme kinderen in alle delen van de wereld, opdat zij kunnen opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen die een menswaardig bestaan kunnen opbouwen en zo op volwaardige wijze kunnen deelnemen aan de maatschappij en aan de verdere ontwikkeling van hun land en de wereld.”

Praktisch samengevat: voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst! Dat kan alleen als de armoede vermindert. Wij steunen daarom projecten op het gebied van onderwijs, gezondheid en inkomensverbetering.

Bestuur

| | |
|--------------------------|----------------|
| Mevrouw drs. I. Wieling | voorzitter |
| De heer mr. J.D. Koster | secretaris |
| De heer N.C.G. Kuipers | penningmeester |
| De heer drs. G. Remmelts | lid |

Inkomend bestuurslid

| | |
|------------------------|--------------|
| Mevrouw mr. K. Schadee | inkomend lid |
|------------------------|--------------|

Erevoorzitter

De heer A. Khan

Bureau

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Mevrouw mr. J.M. Legeland | directeur |
| Marianne Mullens | fondsenwerving |
| Eva Brans | kantoorassistentie |
| Erna Goudt | kantoorassistentie |
| Ineke Dijkman | boekhouding |
| Rutger Legeland | vertalingen |
| Anouk Niesink | vertalingen |
| Joost Soontiens | database en website |

Zakelijke gegevens

Inschrijving

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht en op 12 juni 2001 onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

Fiscus

Sinds 17.07.01 is Friends Indeed een instelling ex art. 24 4^e lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status.

Adres en contactgegevens

Stichting Friends Indeed
Nieuwendammerdijk 329
1023 BJ Amsterdam
020 - 3630246
06 – 549 23 887
info@friendsindeed.nl
legeland@friendsindeed.nl
www.friendindeed.nl

Bankgegevens

ABN-AMRO 44 72 69 461
Postbank 500 222

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----------|
| Colofon | 2 |
| Inhoudsopgave | 3 |
| Voorwoord voorzitter | 4 |
| 0. Totaal overzicht | 5 |
| I. Vissersgebied | 6 |
| 0. Inleiding | 6 |
| 1. Verbetering kwaliteit onderwijs op de 12 visserscholen | 6 |
| 2. Micro credit voor moeders | 8 |
| 3. Water, Sanitatie, gezondheidszorg | 10 |
| 4. HIV-aids programma | 11 |
| 5. Campus Challenge voor kinderen met een beperking | 15 |
| II. Stammengebied | 19 |
| 0. Inleiding | 19 |
| 1. Twaalf stammenscholen | 20 |
| 2. Schakelklassen | 21 |
| 3. Avondklassen | 22 |
| 4. Microcredit voor moeders | 23 |
| 5. Inkomensverbetering families | 24 |
| 6. Water, sanitatie gezondheidszorg | 25 |
| 7. HIV-aids programma | 27 |
| 8. Campus Challenge | 29 |
| III. Algemeen | 31 |
| 1. Capacity building ARDAR | |
| V. Reizen | 32 |
| VII Conclusie | 32 |
| VIII Wij bedanken onze donateurs! | 33 |

Het jaar 2011

Na een vliegende start in 2010 voor Campus Challenge, het jaar waarin de Campus opgeleverd werd en haar eerste volledige jaar had, volgde in 2011 een tweede jaar met veel belangrijke nieuwe ontwikkelingen. Zo werden de vier beroepsopleidingen ingericht: computerlokaal, confectieatelier, timmerwerkplaats en drukkerij. Hier kunnen jongeren met een beperking een vak leren en worden ze begeleid wanneer ze de arbeidsmarkt opgaan.

Aan het eind van het jaar vertrokken twee teams van Nederlandse vrijwilligers naar de Campus. Het eerste team heeft de orthopedische werkplaats opgezet en ingericht, waardoor alle Campuskinderen de hulpmiddelen konden krijgen die ze nodig hadden. Dit is een samenwerking met de Nederlandse organisatie Movendi Foundation.

Tegelijkertijd testte het tweede team vrijwilligers de software die de eveneens Nederlandse organisatie Childtuition Foundation ontwikkelde, om zo de Campuskinderen en de kinderen uit de omliggende dorpen Engels te leren.

Beide teams hebben geweldig werk geleverd: we stellen ze graag aan u voor!

Ook in het stamengebied beginnen langzaam maar zeker de contouren van het Millennium programma zichtbaar te worden. Het jaar 2015 nadert snel en dit programma gaat bijdragen aan het behalen van de doelen. De eerste scholen zijn inmiddels gebouwd en officieel geopend. Op negen locaties draaien schakelklassen voor kinderen en op zes locaties ook avondklassen voor ouders. Meer dan 800 vrouwen hebben al microkrediet en de eerste plantages zijn aangeplant. Verder zijn dit jaar de eerste stammenkinderen naar de Campus gekomen: 10 jongens en 6 meisjes.

We kijken uit naar het jaar 2012 waarvoor een aantal belangrijke aandachtspunten vastgesteld zijn. In Nederland zal met name de fondsenwerving voor het stamengebied versterkt worden. In India wordt gewerkt aan het versterken van de organisatie van ARDAR, waardoor zij lokaal fondsen kunnen gaan werven. Dit is noodzakelijk om van ARDAR een duurzame organisatie te maken.

En we bedanken onze donateurs, die dit alles mogelijk maken. Dat de Campus er staat, dat er in het stamengebied hard gewerkt wordt, dat de micro krediet vrouwen bijna zelfstandig zijn, dat alles is dankzij uw steun en vertrouwen!

Ondertussen loopt de actie: Friends Indeed wil graag groeien naar 1000 tientjes donateurs. Zodra we daar zijn verloten we een prijs: een reis voor twee personen naar de Campus. Als u nog geen lid bent: wordt het en wie weet bent u het die de prijs wint!



Irene Wieling
Voorzitter Friends Indeed

0. TOTAAL OVERZICHT



Vissersvrouwen op het strand



Bewoners dorp in stamengebied

Overzicht van de lopende programma's

I. Vissersgebied

| | | | |
|----|--|------------------------|------------------|
| 1. | Kwaliteitsverbetering onderwijs | 15 dorpen | 2009 - 2013 |
| 2. | Micro credit voor 850 moeders | 15 dorpen | 2007 - 2012 |
| 3. | Water, sanitatie en gezondheidszorg | 15 dorpen | 2012 - onderzoek |
| 4. | HIV-Aids | 250 dorpen en omgeving | 2009 - 2014 |
| 5. | Kinderen en jongeren met een beperking | 250 dorpen en omgeving | 2009 - 2014 |

II. Stammengebied

| | | | |
|----|--|-----------------------|-------------|
| 1. | De bouw van twaalf scholen | 12 dorpen | 2009 - 2014 |
| 2. | Schakelklassen en avondklassen | 12 dorpen | 2009 - 2014 |
| 3. | Microcredit 1000 moeders | 12 dorpen | 2009 - 2014 |
| 4. | NREG programma | 12 dorpen | 2009 - 2014 |
| 5. | Landbouwverbetering | 12 dorpen | 2009 - 2014 |
| 4. | Water, sanitatie, gezondheidszorg | 12 dorpen | 2009 - 2014 |
| 5. | HIV-Aids | 12 dorpen en omgeving | 2009 - 2014 |
| 6. | Kinderen en jongeren met een beperking | 12 dorpen en omgeving | 2009 - 2014 |

I. VISSERSGEBIED

I.1. Programma Kwaliteitsverbetering onderwijs

Projectnummer : 2009.002
Periode : 2009 - 2013



English Learning Centre op de Campus en in het dorp Thippalavasa

1. Inleiding

Na een frustrerende periode van een aantal jaren zonder dat er leerkrachten benoemd werden – waardoor we weinig konden doen in de vissersdorpen in 2010, loste de deelstaat Andhra Pradesh haar financiële problemen op met de centrale Indiase overheid. Met ingang van 2011 werd het lerarenkorps weer op sterkte gebracht. .

Ondertussen had de staf van ARDAR de vinger aan de pols gehouden om te zorgen dat de kinderen in die periode toch op school bleven en niet met hun ouders mee migreerden. Want als een kind een half jaar niet naar school gaat, kan het bij terugkomst weer in dezelfde klas beginnen, raakt het gedemotiveerd en is er grote kans op uitval.

2. Preventie Migratie

Dit beleid - focus in 2010 was het voorkomen van de halfjaarlijkse migratie – is een groot succes. Eind 2011 waren er in de dorpen nog maar 2 drop outs. Begin 2012 deelde de onderwijs coördinator P.D.A. Prasad mee dat **alle** kinderen op school zijn.

3. Ouderbijeenkomsten en schoolbezoeken

Belangrijk zijn hierbij natuurlijk de ouders: er zijn in de vijftien dorpen in totaal 59 ouderbijeenkomsten gehouden, waaraan 1153 ouders deelnamen. Aan de orde komen zaken zoals: de aanwezigheid van de kinderen, de vooruitgang, deelname van de ouders in de schoolactiviteiten, sanitatie en de gezondheid van de kinderen.

In het dorp Thippalavasa is een extra bijeenkomst gehouden over de Right to Education Act over het recht op goed en gratis onderwijs.

Tijdens de bezoeken aan het dorp worden ook de scholen bezocht en wordt er met de onderwijzers gepraat over de aanwezigheid van de kinderen, kwaliteitsonderwijs en de dropouts.

4. Beurzen

Friends Indeed heeft in 2009 elf studiebeurzen uitgegeven, waarmee jongeren op 15-jarige leeftijd – na afronding van de basisschool – een vervolgopleiding konden gaan doen in de stad. Deze jongeren worden gevolgd. Een studiebeurs kost gemiddeld € 150.- per jaar. In 2012 zullen nieuwe beurzen worden uitgegeven: er hebben zich 24 jongeren aangemeld. We geven deze beurzen ook om de kinderen op de basisschool te motiveren: maak je lagere school af tot en met de 10^e klas want daarna kun je verder leren!

5. ICT les, Engels en bibliotheken

Het meest bijzondere dit jaar is dat het is gelukt om het Engelse onderwijs en het computer onderwijs op te starten voor de kinderen in de klassen 7 – 10 (leeftijd 12 – 15 jaar).

Het gaat om ongeveer 440 kinderen. Nieuw was dat Friends Indeed beschikte over de innovatieve software van de stichting Childtution. Op de Campus werd hiervoor een apart computerlokaal ingericht. In het dorp Thippalavasa, waar de highschool staat, werd eveneens een computerlokaal ingericht.

Er werd gewerkt op twee locaties:

- Campus Challenge 220 kinderen per bus
- High school Thippalavasa 220 kinderen uit de directe omgeving

Het plan: ieder week twee uur computerles, twee uur Engelse les en bezoek aan de bibliotheek.

Dit programma startte met toestemming van de onderwijsinspecteurs in november 2011. De kinderen en hun docenten waren dolenthousiast. Maar spoedig bleek dat een halve dag per week van school weg veel is, vooral in examentijd: de docenten willen de kinderen op school houden in de voorbereidingstijd en in de examenperiode zelf.

Het voorstel van de leerkrachten voor het schooljaar 2012/2013 is nu: niet iedere week maar één keer per twee weken naar de Campus. Hier wordt nu over nagedacht.

Duidelijk is wel dat de kinderen uit de vissersdorpen de software en de exposure tot de computers buitengewoon hard nodig hebben omdat hun leraren slechter opgeleid zijn.

6. Workshop leerkrachten

Omdat de kinderen ineens sneller gaan met het Engels, moet er ook aandacht komen voor de leerkrachten. Er wordt een workshop Engels gepland van drie dagen op de campus in maart 2012 waarin de leerkrachten van de scholen worden getraind in het actief werken met en spreken van Engels.

I.2. Micro Credit voor Moeders

Projectnummer : 2008.001
Periode : 2007 – 2012



**De Micro Credit vrouwen: van individueel krediet naar groepskrediet
En met groepskrediet naar zelfstandigheid**

1. Inleiding: Van individueel krediet naar zelfstandige groepen

De in totaal 783 vrouwen die een micro credit van € 50 tot €75.- kregen hebben zich in 2011 georganiseerd in 59 groepen. De groepen hebben allemaal een eigen bankrekening gekregen. Zij worden begeleid door de staf van ARDAR bij:

- Algemene capaciteitsopbouw en hoe te functioneren als groep
- Sparen
- Hoe een bankrekening en een groepsadministratie te openen en te beheren
- De bepaling van taken van de groepsleider en de vice groepsleider

Om het functioneren van de groepen te beoordelen wordt een A, B en C rating gehanteerd. De groepen in de dorpen A en B doen het goed, ook qua terugbetaling, maar de C dorpen hebben het moeilijker. Dat zijn de dorpen waar gedurende een half jaar het hele dorp migreert en waarvan de kinderen niet altijd op school zijn. In 2011 waren er 224 bijeenkomsten, verdeeld over de 15 dorpen. Iedere groep heeft nu twee groepsleiders. Er werden van de 58 groepen in totaal 40 groepen met 510 deelnemers overgedragen. Er werden bankrekeningen geopend bij vier banken.

2. Migratie

De problemen van tijdelijke of definitieve migratie – veroorzaakt doordat er te weinig inkomsten zijn voor het gehele gezin – spelen ook een rol in dit programma. In de dorpen Allivasa en Barripeta migreerden zes groepen, met in totaal 90 leden. Daarnaast migreerden 10 mensen uit 2 andere dorpen en zijn er 11 vrouwen overleden.

3. Leadership training

Er zijn in totaal vier leadership trainingen gehouden waar vertegenwoordigers van 49 groepen aan deelnamen. Onderwerpen voor discussie waren onder andere: capacitybuilding, leiderschapskwaliteiten, coördinatie tussen de dorpen en de groepen, communicatie, spreken in het openbaar, advocacy, boekhouding en hoe om te gaan met de dynamiek van de groep.

4. Introductie van het spaarprincipe

In 2011 is het sparen geïntroduceerd, wat de groepen financieel aanzienlijk sterker maakt, ook qua ownership. Alle groepen doen dit goed; de grotere dorpen iets beter dan de kleinere. In de grotere dorpen lenen de vrouwen vervolgens ook weer grotere bedragen.

5. Monitoring and evaluatie

In deze de fase van overgang naar het groepsproces, is het belangrijk dat er goed gemonitord wordt en problemen snel worden opgelost. De groepen worden twee keer per maand bezocht.

6. Impact

De impact van het programma is:

- Families zijn zelfstandig door dit programma
- Het sparen is gestart
- De life style is veranderd
- De kinderen gaan naar school
- Gezondheidsproblemen zijn geminimaliseerd

7. De touwfabriek

De touwfabriek startte in 2008 met vijf vrouwen met één set handmachines. Langzaam groeide de productie en in 2011 was het de belangrijkste bron van inkomen voor 55 vrouwen in het dorp Thammayapalem. In totaal zijn er nu zes sets handmachines en het touw wordt vooral geproduceerd voor de bouw; er worden steigeronderdelen mee aan elkaar geknoopt. Alle vrouwen werkten zes uur per dag, 240 dagen per jaar. De rest van de tijd zijn ze bezig met visverkoop.

In het jaar 2011 zakte plotsklaps de markt voor handgemaakt touw in en wordt er gevraagd om sterker gemechaniseerd gemaakt touw dat voor meer doeleinden kan worden gebruikt, waaronder matten. Om dit touw te kunnen maken moet de fabriek gemechaniseerd worden:

- a. de electra moet worden doorgetrokken naar de touwfabriek
- b. twee elektrische touwmachines met een 'separator'
- c. er moet een waterdichte schuur gebouwd worden voor de machines

8. De booteigenaars

De 52 vrouwen die samen tien boten bezitten hadden dit jaar pech: zes boten zijn ernstig beschadigd door stormen en kunnen niet meer gebruikt worden. Zij overwogen met een nieuw micro credit nieuwe boten te kopen.

| 9. Stand van zaken fonds | 01.01.10 | 31.12.10 | 31.12.11 |
|--------------------------|----------|----------|----------|
| a. in gebruik | € 13.363 | € 14.847 | € 11.900 |
| b. op de bank | € 3.051 | € 1.646 | € 3.763 |

10. De afronding van dit programma

De afronding van dit programma was gepland voor eind 2011 maar 14 groepen hebben hun terugbetalingsschema niet af; dit eindigt in het 1^e kwartaal van 2012. Een ander probleem is de migratie: vier groepen met in totaal 111 leden zijn gemigreerd. Mogelijk komen zij terug en kan er terugbetaald worden. Ook hebben de groepen meer monitoring en aansturing nodig voordat zij zelfstandig, succesvol en duurzaam kunnen draaien.

I.3 Daling kindersterfte: water, sanitatie, gezondheidszorg

Projectnummer : 2006.001
Duur Project : 2007 – 2010
Status : wacht op evaluatie



Een schoon dorp betekent minder kindersterfte

1. Inleiding

In het jaarverslag van 2010 staat hoe dit programma in elkaar zat en met welke resultaten het programma werd afgerond.

Maar zoals we meldden waren we niet helemaal tevreden: we vroegen ons af hoe het zou gaan in de dorpen zonder de wekelijkse begeleiding van de staf van ARDAR. In de grote dorpen zagen we dat de dorpen weer vervuilden. Tijdens onze laatste bezoeken zagen we dezelfde trend in de kleine dorpen. Wel zagen we – zeer hoopvol – dat de zogenaamde community toiletten goed gebruikt werden en ook goed werden schoongehouden.

2. Onderzoek

We besloten zoals gemeld de dorpen gedurende een jaar te verlaten om te kijken hoe het ze vergaat en daarna terug te gaan voor een onderzoek. Daarvoor hebben we inmiddels de gelden en het onderzoek zal starten in 2012.

We zullen in dit onderzoek terugkeren naar de redenen waarom we dit programma begonnen - de hoge kindersterfte – en beziën hoe de situatie nu is. Wellicht moet er een – kort – vervolgprogramma komen, gericht op behoud van de resultaten.

I.4. HIV-aids

Projectnummer : 2009-001
Duur : 01.01.2009 – 31.12.2013



Tekenwedstrijd op World AIDS Day



Een gezin dat hard hulp nodig heeft

Halverwege het HIV programma

1. Het doel van het programma

Een van de beste programma's van Friends Indeed – en waarvoor het 't moeilijkste is om te werven – is het HIV-Aids programma voor 2500 kinderen in 250 dorpen. Niet alle kinderen zijn besmet: de meeste kinderen krijgen met HIV te maken omdat hun ouders zijn besmet, vroegtijdig zullen overlijden en er voor de kinderen geen toekomst is. De staf van ARDAR, bijgestaan door 36 vrijwilligers, doet dat door gezondheidszorg, onderwijs en inkomensverbetering aan elkaar te koppelen en stigma en discriminatie aan te pakken.

2. Turning point

Toen de staf in de beginjaren de dorpen binnenkwam, werden de stafleden ongeveer met stenen bekogeld en werd HIV ontkend. Nu, na exact 2 jaar en drie maanden, bleek er een turning point te zijn: dat was het moment waarop gezinnen zich zelf kwamen melden!

4. Activiteiten

4.1 Aantallen

| | |
|--|------|
| Identificatie en registratie totaal | 1905 |
| Waarvan in 2011 | 295 |
| Waarvan in 2011 doorverwezen door overheid | 45 |

Inmiddels is er een intensieve samenwerking met de lokale overheid op dorps- en districtsniveau, getuige de doorverwijzingen door de overheid. Alle kinderen in dit programma behoren tot de allerarmsten in de regio.

4.2 Voedselsupplementen en voedseldemonstraties

Voedzaam eten is minstens zo belangrijk als medicatie voor kinderen met HIV. 200 kinderen werden ondersteund met extra voedsel: rietsuiker, pinda en ragi (gierst). Daarnaast werden er kookdemonstraties gehouden over de bereiding van voedzame gerechten met lokale producten.

Besmette moeders kregen voor hun babies poedermelk om infectie via borstvoeding te voorkomen. De gezondheid van de kinderen werd bijgehouden op individuele groeikaarten. Het resultaat was dat de CD4 count (type witte bloedcellen) bij deze kinderen stegen en hun gezondheid verbeterde. Er is meer geld uitgegeven aan voedsel dan was begroot.

4.3 Ondersteuning huishoudens

In totaal 250 gezinnen kregen ‘household support’. De reden: in gezinnen waar HIV is, is meestal maar één ouder over en die is vaak ook besmet en kan maar beperkt werken. Deze ondersteuning bestaat uit: medicijnen, kleren, keukengerei, dekens, Horlicks (moutmelk poeder), reparaties aan de hut etc. Dit is een belangrijke ondersteuning en houdt tevens in dat het weinige geld dat er is kan worden gebruikt voor voedsel. De impact op de kinderen is groot: er is meer ruimte voor onderwijs, gezondheid en sociale ontwikkeling.

4.4 Onderwijs en beroepsopleidingen

Het is belangrijk dat kinderen besmet met HIV dan wel wiens ouders besmet zijn met HIV naar school gaan. 100 kinderen werden in hun scholing ondersteund in de vorm van boeken, pennen, een tas en in sommige gevallen schoolgeld. Ook werden 43 drop-outs weer naar school begeleid. De sociaal werkers volgen de kinderen en overleggen met hun leerkrachten. Het blijkt dat deze kinderen inmiddels goed vooruitgaan.

4.5 Doorverwijzing van kinderen en volwassenen met HIV naar een ART centre: een gezondheidscentrum van de overheid

In India kan alleen een zogeheten ART (antiretroviral therapy) centre van de overheid de medicatie voor HIV verstrekken; reden waarom de sociaal werkers goede contacten onderhouden met deze centra. In totaal werden 78 kinderen doorverwezen waarvan er 48 ART medicatie ontvingen en 450 volwassenen waarvan op 309 ART medicatie werden gezet. Beide groepen kregen intensieve counseling en follow up en maken het momenteel goed. De CD4 count van de kinderen ging omhoog van 50 tot 150, afhankelijk van levensomstandigheden zoals voedsel. Hun gewicht nam toe en hun gezondheid verbeterde.

4.6 Children support groups

Er zijn in 2011 twaalf nieuwe child support groepen gevormd. De groepen die al bestonden zijn versterkt en draaien goed. Er zijn wekelijkse bijeenkomsten “Life Skill Education”. Dit zijn bijeenkomsten waaraan de kinderen actief deelnemen. Zij praten over gevoelens, wat er nodig is voor een goede ontwikkeling, hoe goede keuzes te maken en hoe een goede levensstijl te kiezen. Allerlei onderwerpen komen hier bij aan bod: onderwijs, discriminatie, persoonlijke hygiëne, algemene kennis, communicatievaardigheden.

Ook zijn er elf groepen die op leeftijd zijn georganiseerd en met elkaar praten in het zogenaamde Bridgemodel. Hier wordt gepraat over risicofactoren in het leven; want al deze kinderen hebben te maken met ouders die HIV-aids hebben en een deel van de kinderen is zelf ook besmet. Onderwerpen zijn: hoe rustig te blijven, hoe beslissingen te nemen, zelfvertrouwen, inzicht in de eigen capaciteiten, het plannen van doelen, rolmodellen. Op deze manier wordt kinderen aangeleerd om oplossingen te vinden in moeilijke situaties, hetgeen ze minder kwetsbaar maakt en beter opgewassen doet zijn tegen de toekomst.

4.7 Foster care

Voor 37 kinderen wiens ouders overleden zijn werd een pleeggezin gevonden. Deze kinderen hebben intensieve begeleiding en ondersteuning nodig. Daarom zitten al deze kinderen in één van de support groepen. Er wordt veel gepraat over vertrouwen hebben en een positieve levensinstelling. De pleeggezinnen, allemaal arm, krijgen voor deze kinderen voedsel, kleding en de andere dingen die kinderen nodig hebben. We plannen een vorm van micro crediet ook voor deze gezinnen; zij gaan langdurige verplichtingen aan voor deze kinderen en hebben een beter gezinsinkomen nodig.

4.8 Micro credit

Aan 50 gezinnen met HIV/Aids is Income Generation Support (IGP) gegeven zodat zij het gezin kunnen onderhouden met visverkoop, kleding naaien, geiten houden, een kruidenierswinkel, kleding verkoop, etc..De families betalen een eigen bijdrage. Dit IGP helpt enorm: het gezin kan een eigen inkomen verdienen, krijgt weer zelfrespect en wordt gerespecteerd in de samenleving.

4.9 De sensitization meetings

Het is belangrijk om de hele gemeenschap te betrekken bij het voorkomen van HIV en om stigmatisering en discriminatie van geïnfecteerden te bestrijden. Deze bijeenkomsten werden regelmatig gehouden en er namen dit jaar in totaal 1550 mensen aan deel.

5. Stragegische interventies

5.1 Training vroedvrouwen

Er zijn dit jaar in samenwerking met overheidsinstanties twee trainingen gegeven aan 30 vroedvrouwen; dit zijn vrouwen uit de dorpen die bevallingen doen, maar geen opleiding hebben en geen of weinig kennis hebben over HIV of infecties.

Door een hoofdverpleegkundige werd uitgelegd hoe babies in rurale gebieden - al dan niet met moeders met HIV- veilig ter wereld kunnen komen. Aan de orde kwam: handen wassen, het gebruik van handschoenen, gesteriliseerde instrumenten en schone kleding.

Meneer Rajasekhar van het ICTC (Integrated Counselling and Testing Centre) informeerde de vrouwen over de mogelijkheden voor een bevalling in een ziekenhuis en het werk van de ICTC. In een latere bijeenkomst met programma coördinator mr. Satyanarayana gaven de 30 vrouwen aan hoe zij hun activiteiten verbeterd hadden, welke problemen ze tegen kwamen en wat er was bereikt.

5.2 Bijeenkomsten met unqualified private medical practitioners

In 2011 hebben we twee bijeenkomsten georganiseerd met unqualified private medical practitioners. Dit zijn geen gediplomeerden artsen, maar mensen met werkervaring in een apotheek of ziekenhuis die voor zichzelf beginnen. Zij hebben vaak aanzienlijke praktijken in de dorpen en de dorpelingen hebben veel vertrouwen in hen. Op deze bijeenkomsten werd gesproken over HIV en aids: een ziekte waar deze practitioners weinig kennis van hebben.

De arts dr. G. Harant gaf de aanwezigen informatie over het voorkomen van HIV besmettingen; het begeleiden van bevallingen en de eventuele mogelijkheid in een ziekenhuis te bevallen; het voorkomen van opportunistisch infecties; en het gebruik van nevaparine om de overdracht van moeder op baby te voorkomen. Professionele gezondheidszorg is nog steeds buiten het bereik van de meeste mensen in deze regio waardoor een het noodzakelijk is dat deze private medical practitioners goed voorgelicht zijn.

Vervolgens sprak mr. Shridar, een counselor van het ICTC, over de basics van HIV en aids: hoe het zich verspreidt en niet verspreid, hoe het virus werkt, wat CD4 count is, wat de symptomen zijn en welke stappen direct moeten worden genomen als vermoed wordt dat iemand met HIV besmet is. Daarnaast werd er gesproken over tuberculose: mogelijke co-infecties HIV/TB, bronnen van besmetting, symptomen en behandelingen.

Tot slot informeerde mr. Satyanarayana, programma coördinator van ARDAR de aanwezigen over verscheidene ondersteunende overheidsprogramma's voor meisjes, weduwen, gepensioneerden, HIV besmette personen en hun families en gehandicapten.

Private medical practitioners staan in direct contact met de dorpingen maar werden tot op heden niet betrokken bij het programma. Dat is nu gelukkig veranderd. Er was ook opluchting onder hen dat HIV/aids nu werd besproken en er kennis en oplossingen werden aangedragen. Zij kunnen samen met Friends Indeed/ARDAR, de vrijwilligers en de overheidsinstanties de mensen met HIV/aids voortaan beter helpen.

5.3 World Aids Day

Op 1 december werden bijeenkomsten in Rajam en Laveru georganiseerd waaraan 650 schoolkinderen en personeel meededen. Daarnaast was er een bijeenkomst met overheid in Rajam waar gediscussieerd werd over het bestrijding van HIV, de (on)toegankelijkheid van de ART centra en de noodzaak, beschikbaarheid en betaalbaarheid van CTX prophylaxis voor babies en kinderen.

5.4 Children support groups Get Together Program

Op 20 november vierden de Children Support Groups samen International Children Day in Govinda Puram. Er werd een quiz gehouden, gezongen, gedanst en getekend met prijzen voor de mooiste creaties.

5.5 Coördineren en netwerken

Er is contact gemaakt en onderhouden met alle belanghebbenden in de regio: primary health care doctors, private medical practitioners, ART, ICTC, CHC (community health centres), panchayat raj (dorpsraad), lokale overheid op districts niveau, zelfhulp groepen, etc. In totaal zijn er 24 netwerk en coördinatie bijeenkomsten georganiseerd in 6 verschillende mandals. Bijkomend resultaat is dat ARDAR/Friends Indeed wordt uitgenodigd voor de maandelijkse District AIDS Prevention and Control review meeting van de district overheid en er nauw wordt samengewerkt

6. Aandachtspunten en uitdagingen voor de toekomst

Er moet nog meer interactie en informatie uitwisseling komen tussen lokale organisaties/dokters en individuen. Ook blijft het contact met families in moeilijk te bereiken gebieden lastig; waardoor hulp en informatie te laat komt. We willen er voor zorgen dat onze vrijwilligers – die deze families vaak alleen te voet kunnen bereiken - ook hier direct hulp en informatie kunnen bieden. .

7. Tot slot

In totaal zitten er nu 1905 kinderen van HIV families in het programma. Dit jaar hebben we gefocust op het verspreiden van informatie over overheidsprogramma's (medisch en niet-medisch) en informatie over HIV en de behandeling ervan. Via ons zijn er 2050 mensen getest op HIV, TB, CD4, en/of lepra. 450 mensen zijn doorverwezen naar verscheidene overheidsprogramma's waarvan er 170 gehonoreerd werden. Erkenning door de overheid vermindert tevens het stigma van HIV. In de toekomst willen we meer aandacht schenken aan mensen in zeer moeilijk te bereiken gebieden.

I.5 Campus Challenge voor kinderen met een beperking

Projectnummer : 2006.002, 2008.003/2008,004
Duur : 2010 – 2014



Campus anno 2011

1. Campus Challenge staat op de kaart

In amper twee jaar tijd heeft Campus Challenge zichzelf op de kaart gezet in de regio. Hieronder een samenvatting van de bestaande activiteiten en nieuwe ontwikkelingen in 2011. Ook verwijzen we graag naar het aparte jaarverslag over de Campus.

2. Internationale Conferentie

Op 10 en 11 februari 2011 is er op Campus Challenge een conferentie gehouden waar over de volgende punten werd gediscussieerd:

- Het VN Verdrag over de rechten van mensen met een handicap
- De CBR richtlijnen 2010
- De Millenniumdoelen 2015

Aanwezig waren vertegenwoordigers van de belangengroepen, lokale overheden, Indiase NGO's, vaak partners van Nederlandse NGO's, Friends Indeed, het Lilianefonds Hyderabad, Mobility India en andere organisaties actief op het gebied van kinderen met een beperking. De conferentie was van groot belang voor het ontwikkelen van het netwerk. Van deze conferentie is een apart verslag beschikbaar.

3. De officiële opening

Op 16 februari 2011 werd Campus Challenge officieel geopend door mr. Manmohan Singh (IAS) al sinds jaar en dag een belangrijke relatie en vriend van Friends Indeed. Hij is de Minister van Transport van Andhra Pradesh. Aanwezig waren de lokale overheden, vertegenwoordigers van de dorpen, Rotaryclubs en Friends Indeed. Mr. Manmohan Singh, die zelf ook een kind heeft met een beperking, hield een bevolgen toespraak over het belang van de Campus. Ook Friends Indeed, ARDAR en de overheid speehte. Daarna volgde een rondgang over de Campus en doofstomme kinderen voerden een prachtige dans op.

4. Het jaar 2011 was het jaar van vele nieuwe initiatieven op Campus Challenge:

4.1 Start English Medium School

In juni 2011 – start van het schooljaar – opende de English Medium School van ARDAR haar deuren. Gevestigd op hetzelfde terrein als Campus Challenge biedt deze school Engelstalig basisonderwijs aan kinderen uit de omgeving. Met het schoolgeld dat hun ouders betalen kunnen de fysiek gehandicapte kinderen van Campus Challenge hier naar school: inclusive education dus! In 2011 gingen 240 kinderen hier naar school maar door de vele aanmeldingen moest er al weer bijgebouwd worden: in 2012 zullen hier 500 kinderen naar school gaan.

4.2 Start English Learning Centre

In samenwerking met stichting Childtution en twee Nederlandse vrijwilligers, beiden net afgestudeerd) werd in oktober gestart met een pilot: the English Learning Centre. Childtution ontwikkelt interactieve software waarmee Indiase kinderen – zonder enige kennis van Engels of computers – spelenderwijs Engelse leren. In het computerlokaal krijgen alle kinderen van de English Medium School en de jongerenopleiding dagelijks les. Ook worden eens per twee weken de oudere kinderen uit Quality Education project – dit zijn de visserskinderen uit de twaalf dorpen - met de bus naar campus gebracht om les te krijgen. Tevens wordt er data en testresultaten verzameld over de effectiviteit van de software.

4.3 Start orthopedische werkplaats

In juni 2011 belde de Movendi Foundation: of we interesse hadden in een orthopedische instrumentmaker. Nou dat stond al jaren op de verlanglijst van Friends Indeed. Direct werden alle noodzakelijke voorbereidingen getroffen en in oktober waren de vier Nederlandse vrijwilligers (allen met een achtergrond in orthopedie en bewegingsleer) al in India. De werkplaats is gefinancierd is volledig ingericht om moderne hulpmiddelen te maken van duurzaam, lichtgewicht kunststof. De vrijwilligers blijven tussen de vier en tien maanden en naar opvolgers wordt gezocht. Ondertussen worden er intern twee doofstomme jongeren tot assistent-instrumentmaker opgeleid en is er een samenwerkingsverband met Mobility India gesloten. Zij leiden een instrumentmaker en een fysiotherapeut op die vanaf januari 2013 de werkplaats zullen overnemen.

4.4 Inrichting opleidingscentrum en start vier beroepsopleidingen

Met een matching grant van Rotary Nieuwendam en Rotary Vishakapatnam werden vier werkplaatsen voor beroepsonderwijs ingericht: een naaiatelier, een computerlokaal, een timmerwerkplaats en een drukkerij. Hier kunnen jaarlijks 75 gehandicapte jongeren een beroepsopleiding volgen. Tijdens hun opleiding wonen zij in het hostel en eten zij in de Dining Hall met de kinderen van het kinderdorp. Inmiddels zijn de eerste batches van de computertraining klaar en 18 van de 52 geslaagden heeft inmiddels een baan gevonden. Voor komend jaar is het doel deze opleidingen op maximale capaciteit te laten draaien en de jongeren intensief te begeleiden naar een baan of vervolg opleiding.

5. Activiteiten

5.1 De Outreach

De outreach is het belangrijkste maar minst zichtbare onderdeel van Campus Challenge. Inmiddels biedt het ambulante zorg aan 1066 kinderen met een beperking in de regio. Conform de richtlijnen van het CBR (Community Based Rehabilitation) van de WHO biedt het Outreach team

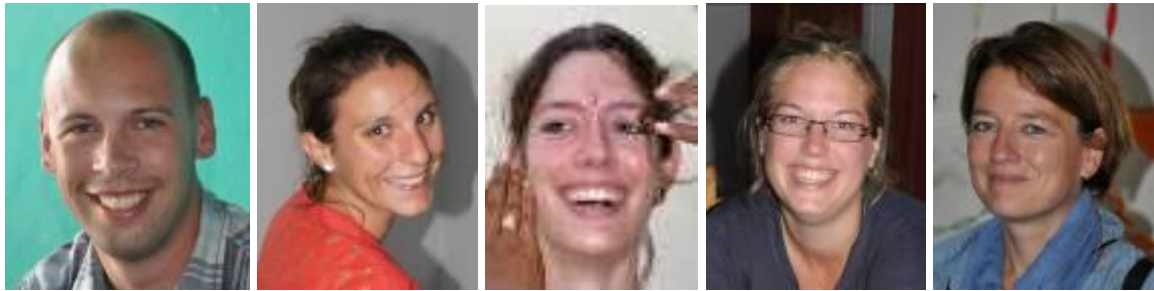
gezondheidszorg aan kinderen met een beperking en zorgt dat zij toegang tot onderwijs krijgen. Zo kunnen deze kinderen in hun eigen gezin opgroeien of bij familie of mensen uit de eigen gemeenschap ondergebracht worden.

5.2 Het kinderdorp

Het kinderdorp op Campus Challenge biedt aan 96 kinderen een plek om te wonen, onderwijs en medische zorg. Zij zijn wees, halfwees, ouders kunnen niet meer voor hen zorgen of komen uit een gezin met meerdere gehandicapte kinderen en kunnen echt niet meer thuis wonen.

Alle kinderen in het kinderdorp – blind, doof, fysiek of mentaal gehandicapt – wonen er door elkaar. De fysiek gehandicapte kinderen hebben allemaal een hulpmiddel van de orthopedische werkplaats ontvangen en volgen *inclusive education* op ARDARs English medium school. Voor de blinde, dove en mentaal gehandicapte kinderen biedt ARDAR speciaal onderwijs. Punt van aandacht was en is het contact met familie en dorp van herkomst: voor kinderen uit het vissersgebied blijkt dit gemakkelijker dan voor de kinderen uit de stammendorpen en naar nieuwe mogelijkheden wordt gezocht.

6. De winter van 2011: in totaal tien vrijwilligers op Campus Challenge



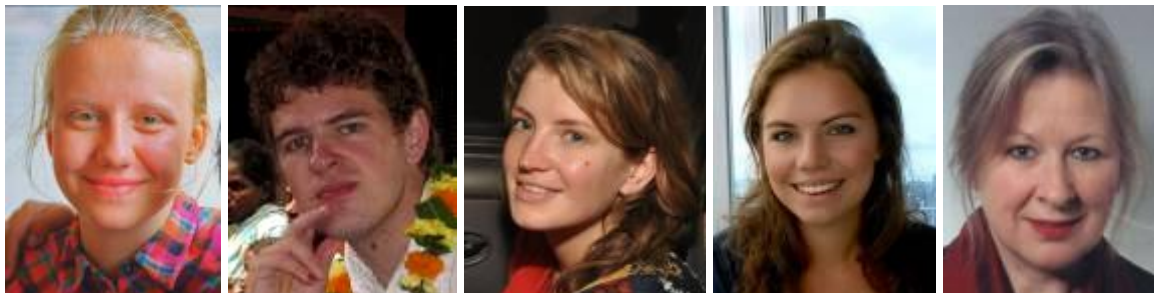
Stefan

Anouk

Marlies

Marjolein

Karin



Niko

Rutger

Floor

Elske

Anne

Campus Challenge kreeg er in oktober 2011 acht bewoners bij: Stefan Claassen, Marlies Lutgendorf, Marjolein Piening en Anouk Bremer werkten als vrijwilliger voor de orthopedische werkplaats. Rutger Legeland en Niko Bergsma startten het English Learning Centre en werden in 2012 opgevolgd door Floor Wijnen en Elske Koeman. Daarnaast verbleven Anne Legeland (directeur Friends Indeed) en Karin Schadee (inkomend bestuurslid) op de campus.

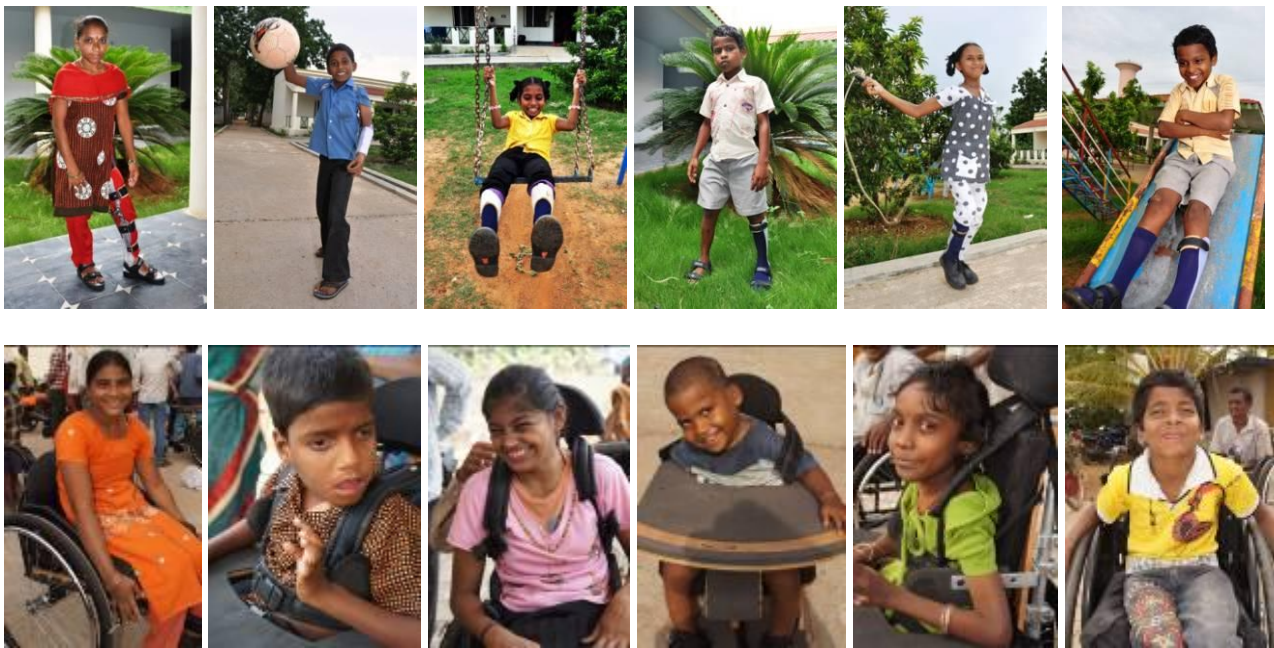
Stefan over zijn leven op de Campus

‘Wanneer ik ’s ochtends de deur open doe en de zon in mijn gezicht voel, roepen tientallen kinderstemmen in koor: ‘Good morning Sir!’ en zwaaien. Dat is altijd een goed begin van de dag en na het Hollandse ontbijt van brood met chocopasta loop ik naar de werkplaats. Daar maken we spalken en beugels. Het mooie aan het werk is dat je meteen resultaat ziet. Zo was er een meisje met een enkel die dubbel klapte waardoor ze dat ze niet zelfstandig kon lopen en altijd

ondersteund moest worden. We hebben voor haar een onderbeen spalk gemaakt die de enkel recht houdt. Hierdoor heeft ze stabiliteit en kan zonder hulp lopen! Na een dag in de werkplaats speel ik vaak nog even een potje cricket met de jongens. Alle handicaps vervallen dan ineens die worden gewoon door de rest van het team opgevangen. Het is mooi om te zien hoe dat werkt, hoe ze elkaar helpen en steunen. ”

Niko over haar tijd op de Campus:

“Ik heb ik zoveel onvergetelijke ervaringen opgedaan dat het moeilijk is om er één mooiste, leukste of ontroerendste uit te kiezen. Het dagelijkse leven op de Campus was eigenlijk al zo bijzonder en soms een beetje onwennig: onbekende mensen, vreemde gewoontes, taalbarrières en dergelijke. Maar al gauw werden ik onderdeel van het leven op de Campus. Naast het werk in het English Learning Center ging ik meedoen met de yogalessen, danslessen ,een praatje (in pantomime!) maken met de moeders, een potje cricket of waterflessen voetbal spelen op zondag middag. India is chaotisch, verwarrend, vies en tegelijkertijd indrukwekkend mooi! De Campus bood een perfect thuis voor ons vrijwilligers. Het leven was er rustig en ritmisch. Ik heb dierbare herinneringen aan alle kinderen en mensen van ARDAR die mijn tijd in India zo mooi en leerzaam hebben gemaakt.”



Het werk van het orthopedische team

II. Het stamengebied ARAKU; mandal Ananthagiri



0. Inleiding

Langzaam worden de contouren zichtbaar: het jaar 2011 was het 2^e volle jaar van het Millennium programma in het stamengebied. In dit gebied worden alle onderdelen tegelijk aangehaakt – dit in tegenstelling tot het vissersgebied – waar de programma onderdelen serieel werden aangehaakt.

De reden waarom we dat doen is omdat we denken dat het tegelijkertijd aanpakken van onderwijs, gezondheidszorg en inkomensverbetering een meerwaarde heeft en dat we op deze wijze bijdragen aan het bereiken van de Millenniumdoelen. Want wat we graag willen is een regio ‘liften’ naar duurzame, betere levensomstandigheden voor de kinderen.

Werken in zo’n gebied is net als het weven van een groot tapijt: het gaat stukje voor stukje. Als er in een dorp een school komt, dan beginnen in dat dorp en de gehuchten erom heen ook de schakelklassen en de avondklassen. Dan wordt ook het micro credit opgezet, wordt de watervoorziening geregeld, begint de landbouwvoorlichting, wordt contact gemaakt met de lokale overheid over NREG plaatsen, begint de HIV voorlichting en komt het medisch team van de Campus de kinderen screenen, enzovoort. En dat tot twaalf keer toe.

Het totale programma is als volgt:

Onderwijs

1. De bouw van twaalf nieuwe scholen
- 2.. Schakelklassen gedurende twee jaar
3. Avondklassen gedurende twee jaar

Inkomensverbetering

5. Micro credit voor moeders
6. Inkomensverbetering boerenfamilies
 - a. NREG programma
 - b. Landbouw programma

Gezondheidszorg

7. Programma water, sanitatie en gezondheidszorg
8. HIV programma
9. Programma voor kinderen en jongeren met een beperking

En we zien de eerste resultaten, vooral ook bij inkomensverbetering. Daar beschrijven de moeders dat ze langzaam uit de zorgen komen: ze hebben genoeg te eten hun gezin en de kinderen gaan naar school. Ook komt er stapje voor stapje inzicht in gezondheidszorg.

II.1 De bouw van twaalf stammenscholen

Projectnummer : 2010.001
Periode : 2009-2014



De scholen in Bheempolu en B. Kothalavasa

De bouw van de scholen gaat langzamer dan gepland door het slechte weer en omdat het even duurde voordat de vergunningen werden afgegeven maar er komt schot in.

De scholen in Bheempolu en B. Kothalavasa zijn klaar, officieel geopend en in gebruik. De scholen in Borra, Valasi en Kasipatnam zijn klaar in 2012. Ook is er met de overheid overlegd of zij willen deelnemen aan het programma en dat gaat lukken. Op een aantal scholen zal gezamenlijk worden geïnvesteerd: wij een lokaal, de overheid een lokaal.

| | Dorp | klas | status | klaar |
|------------------|----------------|-------------|---------------|--------------|
| Cluster 1 | | | | |
| 1. | Bheempolu | 1-7 | klaar | Oktober 2010 |
| 2. | B. Kothavalasa | 1-5 | klaar | Oktober 2011 |
| 3. | Valasi | 1-7 | bouw begonnen | 2012 |
| 4. | Borra | 1-5 | bouw begonnen | 2012 |
| 5. | Valasi | 1-10 | bouw begonnen | 2012 |
| 6. | Kasipatnam | 1-5 | bouw begonnen | 2012 |

Cluster 2

Afhankelijk van de te werven fondsen – Friends Indeed hoopt deze in 2012 binnen te krijgen – worden de volgende zes scholen gebouwd in 2013.

II.2 Schakelklassen

Projectnummer : 2010.002
Periode : 2009 – 2014



In de schakelklas

Tijdens het bezoek in het najaar van 2011 kreeg Friends Indeed een goed beeld van hoe de schakelklassen zijn georganiseerd. Dat gaat hier heel anders dan in het vissersgebied vooral omdat de kinderen in de gehuchten bereikt moeten worden en hun ouders moeten worden gemotiveerd. Ook is er in deze dorpen helemaal geen schoolgebouwtje of iets dergelijks. ARDAR heeft hier een goede oplossing voor gevonden: er wordt een hele simpele constructie neergezet (zie de foto's) die bestaat uit een gestorte vloer met een stenen opbouw van circa 60 cm. De rest is vlechtwerk met een waterdicht dak erop. Voor € 750.- per stuk staat het! Overdag is het schakelklas en 's avonds is het avondklas.

Belangrijk is dat de kinderen op de scholen ook 'nutricious food' krijgen. Bijna alle kinderen in dit gebied zijn ondervoed en hebben bijvoeding nodig. Het werkt: de kinderen worden sterker, zijn minder ziek en kunnen zich beter concentreren. De schakelklassen en avondklassen worden gerund door vrijwilligers die zelf de basisschool hebben gevolgd en meestal ook af hebben. De vrijwilligers worden getraind door een professor van DIET (District Institute of Education and Training). Ook kunnen zij altijd een beroep doen op de leerkrachten van de scholen in de omgeving die bij het programma zijn aangesloten.

Het doel van de schakelklassen is: binnen een jaar leren lezen, schrijven en rekenen, waarna de kinderen instromen in een klas met leeftijdsgenootjes. In totaal zaten er dit jaar 229 kinderen in negen schakelklassen.

| Nr. | School Cluster | Dorp | Jongens | Meisjes | Totaal |
|---------------|-----------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1 | Kondibha | Seesamanda | 21 | 19 | 40 |
| 2 | Borra | Jeerugadda | 10 | 10 | 20 |
| 3 | Valasi | V. Karakavalasa | 12 | 16 | 28 |
| 4 | Pulusumamidi | Nelapalem | 14 | 17 | 31 |
| 5 | Kareivesu | K. Karakavalasa | 14 | 9 | 23 |
| 6 | Bheempolu | Sariyapalli | 13 | 10 | 23 |
| 7 | Kondibha | Thokavalasa | 10 | 11 | 21 |
| 8 | Jeelugulapadu | Kithayyathota | 12 | 13 | 25 |
| 9 | Kasipatnam | Patti | 11 | 7 | 18 |
| Totaal | | | 117 | 112 | 229 |

II.3 Avondklassen

Projectnummer : 2010.003
Periode : 2009-2014



Avondonderwijs voor volwassenen

Zoals we in het vorige jaarverslag vermeldden is 75% van de volwassenen analfabeet en voor vrouwen geldt zelfs een hoger percentage: 85%.

In dit deel van het programma gebeurt iets wat we niet hadden verwacht. Ons doel was om in vijf jaar tijd 500 volwassenen te bereiken om te leren lezen, rekenen en schrijven. Maar dit doel hebben we dit jaar al bereikt! Bovendien staat er nog een enorme groep te trappelen: alle micro credit vrouwen willen naar school. Want ze ontdekken dat het enorm helpt wanneer ze kunnen rekenen: ze worden niet meer belazerd op de markt wanneer ze hun producten brengen! Dus nu zijn de centra uitgebreid van zes naar negen en gaan we voor in totaal 1300 volwassenen.

| Nr. | Naam van het dorp | Man | Vrouw | Totaal |
|---------------|--------------------------|------------|--------------|---------------|
| 1 | Ramachandrapuram | 17 | 15 | 32 |
| 2 | Peddabidda | 20 | 15 | 35 |
| 3 | Karakavalasa | 18 | 21 | 39 |
| 4 | Jeerugadda | 15 | 15 | 30 |
| 5 | K. Jamiguda | 11 | 24 | 35 |
| 6 | Thokavalasa | 7 | 25 | 32 |
| Totaal | | 88 | 115 | 203 |

| Aantal | Leerniveau | Man | Vrouw | Totaal |
|--|-------------------|------------|--------------|---------------|
| | Lezen | 61 | 56 | 117 |
| 6 onderwijs centra voor volwassenen | Schrijven | 11 | 26 | 37 |
| | Rekenen | 16 | 33 | 49 |
| | Totaal | 88 | 115 | 203 |

De avondklassen zijn in eerste instantie ontworpen als 1-jarige klassen. Maar in het geval van het stammengebied denken we dat het beter zal zijn om deze periode te verlengen met zes maanden om zo betere resultaten te behalen.

II.4 Microkrediet voor moeders

Projectnummer : 2010.004
Periode : 2008 – 2014



Vrouwen aan het werk



Het bezoek van Samantha en Erlijn (MvM)

1. Inleiding

In totaal hebben nu 872 vrouwen een microkrediet. In 2012 volgt de laatste groep van 118 vrouwen. Bij een programma als dit komt heel wat kijken. Allereerst moeten de vrouwen goede keuze maken qua investering. Worden het geiten, schapen of wordt het 't eerste kruidenierswinkeltje in een dorp? Hoe hoog zal de winst zijn? Hoe snel kan er worden terugbetaald?

De microkredieten worden individueel verstrekt en de 1^e terugbetaling vindt plaats aan de groep. Dat betekent dat het 'groepconcept' duidelijk moet zijn en dat er meteen een boekhouding moet worden opgezet. De 1^e groepen vrouwen hebben terugbetaald en hebben voor de 2^e keer geleend.

2. Trainingen

Er zijn in 2011 op vijf plaatsen tweedaagse trainingen georganiseerd. In totaal waren 120 vrouwen uit 19 dorpen en gehuchten aanwezig en kwam het volgende aan de orde:

- . kennismaking met elkaar
- . het programma
- . de Millennium Development Goals
- . het vormen van de groepen
- . problemen herkennen en oplossen
- . inkomensplan
- . marketing
- . de rollen en verantwoordelijkheden in een groep
- . leiderschap

3. Partner: Microkrediet voor Moeders

Dit onderdeel van het programma wordt gefinancierd door de Stichting Microkrediet voor Moeders. Ook zal samen worden gekeken hoe dit programma duurzaam kan worden.

II.5 Inkomstenverbetering families

Projectnummer : 2010.005
Periode : 2009-2014



Aan het werk in het NREG programma

1. Verbetering landbouw

De bewoners van stammengebieden zijn afhankelijk van land en van water, maar weten weinig van ontwikkeling en management van land en water. Dat betekent dat het land weinig opbrengt. In 2011 kregen 118 boeren voorlichting over hoe hun land zodanig te bewerken dat er een hogere opbrengst is en dus meer te eten. Een belangrijk onderwerp daarbij is duurzaamheid. De tribals zijn gewend om hellingen te bewerken en ze dan weer achter te laten. Maar dat is niet goed voor de duurzaamheid. Beter is het om bomen te laten staan en de grond te bemesten.

2. Aanplantingen

In twee dorpen is begonnen met ‘modelvelden’: er worden mango en teakbomen geplant. Deze bomen groeien langzaam en het duurt even voordat er opbrengst is. Tussen de bomen wordt de grond geploegd, bemest en wordt er graan gezaaid. Dit proces gebeurt onder begeleiding van de lokale universiteit.

3. NREG programma

Ghandi bedacht een werkgelegenheidsprogramma om de armoede op het platteland aan te pakken: het National Rural Employment Guarantee Scheme (NREG) . Dat programma geeft iedere volwassene recht op 100 dagen werk per jaar. Het bleek lastig om het programma in het stammengebied opgestart te krijgen: de lokale overheid moet dan aan de slag om voor werk te zorgen, bijvoorbeeld het aanleggen van een weg, het graven van een reservoir voor water. Friends Indeed en ARDAR assisteren want het betreft een recht en dat is afdwingbaar.

Het programma kent één voorwaarde: zelf je gereedschap meebrengen, maar dat heeft in het stammengebied niemand. Friends Indeed organiseert per dorp een zogenaamd ‘revolving fund’. Dat is een fonds met gereedschap dat door het hele dorp gebruikt kan worden.

In totaal zijn nu 638 mensen werkzaam dit programma en dat betekent een directe en behoorlijke stijging van het inkomen.

II.6 Water, sanitatie en gezondheidszorg

Projectnummer : 2010.006
Periode : 2009 – 2014



De constructie van een wasplatform en een community toilet

1. Inleiding

In 2010 is er een baseline onderzoek gedaan naar water, sanitatie en gezondheid in de stammendorpen. Hieruit bleek dat de meest voorkomende gezondheidsproblemen in het stammengebied worden veroorzaakt door gebrek aan persoonlijke hygiëne, gebrek aan voeding, armoede, slechte levensomstandigheden en gebrek aan kennis over sanitatie en gezondheid.

Het verbeteren van gezondheid in stammengebieden houdt vooral in: samen met de bewoners van de dorpen bespreken hoe het komt dat er zoveel mensen ziek zijn en hoe het komt dat er zoveel kinderen sterven. Het gaat allemaal om schoon water, sanitatie, inenten, prenatale zorg, persoonlijke hygiëne. In 2011 hebben we 16 bijeenkomsten georganiseerd, waarin de focus werd gelegd op lokale gezondheidsproblemen en het creëren van bewustzijn. In totaal waren er 416 dorpsbewoners bij deze bijeenkomsten aanwezig.

2. Gezondheidskampen in de dorpen

In 2011 hebben we weer in acht dorpen gezondheidskampen georganiseerd, waarin we 722 patiënten met verschillende klachten behandeld hebben. Zo zijn er bijvoorbeeld 69 mensen geïdentificeerd met malaria, die vervolgens de medicijnen hebben gekregen die ze nodig hebben. Naast het behandelen van ziekten, leren we de dorpelingen tijdens de gezondheidskampen over de voorzorgsmaatregelen die genomen kunnen worden om malaria en andere ziekten te voorkomen. Tot slot zijn we een samenwerkingsverband met de overheid aangegaan, waardoor we nu patiënten met malaria, TB, diabetes en andere ziekten kunnen doorverwijzen.

| Nr. | Datum | Dorp | Bezoekers | Man | Vrouw | Malaria |
|---------------|--------------|-----------------|------------------|------------|--------------|----------------|
| 1 | 19/07/11 | Pulusumamidi | 146 | 65 | 81 | 21 |
| 2 | 20/07/11 | Cherakumadatha | 59 | 26 | 33 | 8 |
| 3 | 04/08/11 | Nimalapadu | 130 | 52 | 78 | 12 |
| 4 | 08/08/11 | Boddapadu | 75 | 36 | 39 | 5 |
| 5 | 19/08/11 | Pedabidda | 65 | 33 | 32 | 9 |
| 6 | 22/08/11 | Eethamanuvalasa | 70 | 34 | 36 | 6 |
| 7 | 10/12/11 | Garugubilli | 113 | 68 | 45 | 5 |
| 8 | 14/12/11 | Gujjali | 64 | 30 | 34 | 3 |
| Totaal | | | 722 | 344 | 378 | 69 |

3. Gezondheidskampen op school

De gezondheid van de meeste stammenkinderen is slecht omdat hun ouders niet de juiste kennis hebben om ziekten te voorkomen. Veel stammenkinderen hebben malaria, koorts, allergieën, verkoudheden, ijzertekort etc. In 2010 waren er zes gezondheidskampen op scholen gehouden en in 2011 zijn er nog drie gehouden, waar 149 kinderen behandeld zijn en er medicijnen verstrekt werden die de kinderen nodig hadden. De follow-up behandelingen zullen door de scholen zelf gedaan worden.

| Nr. | Datum | Dorp | Kinderen | Jongens | Meisjes |
|-----|----------|--------------|----------|---------|---------|
| 1 | 21/07/11 | Pulusumamidi | 36 | 17 | 19 |
| 2 | 20/08/11 | Cherakubidda | 52 | 24 | 28 |
| 3 | 12/12/11 | Garugubilli | 61 | 25 | 36 |

4. Water

In 2010 zijn er acht waterputten gerestaureerd, in 2011 zijn vier waterputten aan toegevoegd, wat betekent dat er in 12 dorpen nu schoon water is. We proberen de dorpen te stimuleren om maatregelen te nemen voordat ze water drinken, zodat ze zeker weten dat het veilig is en ze er niet ziek van worden. Aan de orde komt: water voor gebruik koken, filteren en het goed onderhouden van de waterputten. Maar hier moet nog veel gebeuren: de omliggende gehuchten hebben nog geen schoon water. We hopen dit vóór 2015 te realiseren.

5. Sanitatie

Sanitatie is een groot probleem in de regio, daarom is het belangrijk om hier bewustzijn te creëren. Dit jaar zijn de eerste twee wc's in het stammengebied gebouwd. Dit is een compleet nieuw concept voor de stammenbewoners, vandaar dat we dit langzaam moeten introduceren om de stammen er rustig aan te laten wennen. Ook zijn er weer voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd in twaalf verschillende dorpen, waarin informatie gegeven wordt over het belang van goede sanitatie.

| Nr. | Datum | Dorp | Bezoekers | Man | Vrouw |
|---------------|----------|-----------------|------------|------------|------------|
| 1 | 16/03/11 | M. Kothavalasa | 32 | 1 | 31 |
| 2 | 19/03/11 | K. Karakavalasa | 24 | 4 | 20 |
| 3 | 07/04/11 | Seemagedda | 32 | 9 | 23 |
| 4 | 21/04/11 | Boddapadu | 38 | 12 | 26 |
| 5 | 09/06/11 | Valasi | 34 | 14 | 20 |
| 6 | 14/06/11 | Eethamanuvalasa | 32 | 12 | 20 |
| 7 | 12/07/11 | Singarbha | 37 | 13 | 24 |
| 8 | 15/07/11 | Mardhaguda | 35 | 13 | 22 |
| 9 | 28/07/11 | Sariyapalli | 36 | 15 | 21 |
| 10 | 16/08/11 | Nandakota | 30 | 14 | 14 |
| 11 | 06/12/11 | Thokavalasa | 35 | 18 | 17 |
| 12 | 23/12/11 | K. Karakavalasa | 32 | 14 | 18 |
| Totaal | | | 397 | 139 | 258 |

Tot slot hebben we dit jaar vier 'cleaning camps' georganiseerd in vier verschillende dorpen. We hebben de bewoners geïnformeerd over de voordelen van een schoon dorp en vervolgens schoonmaakmaterialen uitgedeeld zoals bleek, emmers en bezems. Thokavaalasa, Boddapadu, B. Kothavalasa en Seemagedda zijn nu schoon. Zaak is nu om deze dorpen ook schoon te houden.

II.7 HIV-aids programma

Projectnummer : 2010.007
Periode : 2009 – 2014



HIV training vrijwilligers en HIV voorlichting bijeenkomst

1. Inleiding

In 2010 is het meerjarige HIV-aids programma in het stammengebied gestart. Het programma bestaat uit het creëren van bewustzijn rondom HIV-aids waardoor het sociale stigma rond de ziekte doorbroken wordt. Doel is om de dorpingen zich vrijwillig te laten testen. De risicogroepen in het stammengebied zijn de mijnwerkers, de migranten en degenen die op de wekelijkse markten staan.

2. Voorlichtingsbijeenkomsten

In 2010 zijn de eerste twee HIV-aids voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd. In 2011 zijn daar zeven bijeenkomsten aan toegevoegd. Tijdens deze bijeenkomsten wordt uitgelegd hoe HIV wordt verspreid, wordt condoomgebruik uitgelegd en worden mensen aangespoord om zich vrijwillig te laten testen.

| Nr. | Datum | Dorp | Bezoekers | Man | Vrouw |
|-----|----------|--------------------|-----------|-----|-------|
| 1 | 12/03/11 | Mardhaguda | 28 | 0 | 28 |
| 2 | 06/04/11 | Jeerugedda (Borra) | 68 | 22 | 46 |
| 3 | 07/07/11 | Cherakumadatha | 60 | 27 | 33 |
| 4 | 14/07/11 | Getuvalasa | 65 | 25 | 40 |
| 5 | 19/09/11 | Bheempole | 58 | 8 | 50 |
| 6 | 25/10/11 | Muliyaguda | 59 | 22 | 37 |
| 7 | 23/12/11 | Gangudivalasa | 35 | 12 | 23 |

3. Testkampen

In samenwerking met de overheid hebben we testkampen kunnen organiseren met de medische bus van SADHAN Clinic. Alleen wanneer dorpingen in deze bus getest worden is er recht op medicatie. In Mardhaguda is een testkamp georganiseerd waar de 28 bezoekers van de voorlichtingsbijeenkomst zich vrijwillig hebben laten testen. Twee van hen bleken positief. Zij zijn opgenomen in ons programma en krijgen nu de juiste medicatie. Verder is er in 2011 een testkamp georganiseerd in Valasi, waar 33 dorpingen, waarvan 8 mannen en 25 vrouwen zich vrijwillig hebben laten testen. Tot slot zijn er in Kondibha nog twee mensen HIV positief geïdentificeerd, zij zijn inmiddels ook in het programma opgenomen.

4. Jongerenkampen

Naast de algemene voorlichtingsbijeenkomsten in de dorpen zijn er in 2011 ook vier speciale jongerenkampen georganiseerd. Hier wordt seksuele voorlichting gegeven en leren de jongeren om een condoom te gebruiken.

| Nr. | Datum | Dorp | Bezoekers | Man | Vrouw |
|-----|----------|------------|-----------|-----|-------|
| 1 | 11/04/11 | Valasi | 22 | 4 | 18 |
| 2 | 29/07/11 | Kondibha | 21 | 6 | 15 |
| 3 | 16/09/11 | Tokuru | 24 | 6 | 18 |
| 4 | 23/09/11 | Muliyaguda | 23 | 4 | 19 |

5. Samenwerking met de overheid

Een belangrijk onderdeel van het HIV-aids programma is de samenwerking met de overheid. We hebben de overheid gevraagd om ons een lijst te geven van HIV-positieve mensen, zodat we hen in ons programma kunnen opnemen. We hebben inmiddels gegevens van 17 mensen gekregen en wachten nog op de volledige lijst.

Onderwerp van gesprek met de overheid is ook dat er in het stammengebied geen overheidscentra zijn (ITCT center en ART center). Dit betekent dat die een test nodig hebben of medicatie nodig hebben een dagreis moeten maken naar Visakhapatnam. Het is moeilijk om mensen zover te krijgen om deze reizen te maken, want dat betekent reiskosten maken naar een grote vreemde stad en een of twee dagen geen inkomen. Met de overheid wordt nu overlegd over een systeem waarin de testen, uitgevoerd via ARDAR, eenzelfde status krijgen als de overheidstesten. Dit is vooral voor belang voor gebieden waar een auto niet kan komen. Voor de gedeelten van het gebied waar een weg is wordt met de overheid overlegd of de bus van de SADHAN Clinic vaker kan komen.

De Millenniumdoelen 2015



II.8 Campus Challenge

Projectnummer : 2010.008
Periode : 2009 – 2014



Ganga en andere stammenkinderen op de Campus

1. Inleiding

Campus Challenge is operationeel: de eerste kinderen arriveerden in Augustus 2009. De Campus biedt plaats aan 120 kinderen en 60 jongeren met een beperking. Een derde van deze capaciteit is gereserveerd voor kinderen uit Ananthagiri. Dat betekent dat Ananthagiri beschikt over:

- Ambulante medische zorg en onderwijsbegeleiding voor kinderen met een beperking in alle dorpen
- 40 plaatsen in het kinderdorp
- 20 plaatsen in het onderwijscentrum

2. Eerste stammenkinderen naar de Campus

In 2009 zijn er negen kinderen geïdentificeerd in het stammengebied om naar de Campus te komen, hiervan zijn er vier jongens en vijf meisjes. De sociale werkers hebben deze kinderen in het veld geïdentificeerd, daarna worden de kinderen bezocht door een team bestaande uit een medisch officier, de campus coördinator en een gezondheidswerker. Op dit punt wordt er besloten of het kind in de outreach komt of een plek op de Campus krijgt. In 2010 zijn er 23 kinderen uit het stammengebied naar de Campus gekomen. Elf jongens en twaalf meisjes.

Van deze 23 kinderen zijn er zeven kinderen weer terug naar huis gegaan. De overgang om vanuit de bossen ineens op de Campus te wonen blijkt groot. De kinderen komen opeens in een heel ander klimaat terecht en krijgen heimwee. Hun ouders wonen 5-6 uur verder op. Het grote verschil met de vissersdorpen is dat er in de stammendorpen geen telefoons zijn en de kinderen dus weinig contact kunnen houden met hun ouders. De kinderen uit het vissersgebied kunnen dat wel. We zijn van plan om in 2011 meer ouderbijeenkomsten te organiseren en er voor te zorgen dat er een regelmatig contact komt tussen de stammenkinderen op de Campus en hun ouders in de dorpen.

Zie voor de opbouw van dit programma tevens pagina 15, Campus Challenge.

2. Case-study Ganga

Ganga Ganga (te zien op de linker foto) is een tien jarig meisje uit Chilakalagedda, een dorp gelegen in het Ananthagiri Mandal. Ze is geboren met O-benen en kon vroeger niet lopen. Haar beide ouders komen uit het stamengebied en zijn afhankelijk van agrarische arbeid. De vader van Ganga heeft dezelfde afwijking. Ze konden niet weten dat Ganga dit ook zou krijgen. ARDAR implementeert een duurzaam ontwikkelingsproject in Ananthagiri conform de Milleniumdoelen.

Tijdens een van de bezoeken aan de dorpen in Ananthagiri werd Ganga opgemerkt. Na uitgebreide counseling met Ganga en haar familie is besloten om haar naar Campus Challenge te brengen (een regionaal centrum voor kinderen en jongeren met een beperking). Dit programma wordt ook door ARDAR gerund. Op de campus heeft ze verschillende medische onderzoeken gehad en uiteindelijk werden haar orthopedische hulpmiddelen aangemeten. Ganga leert om de hulpmiddelen de hele dag te dragen. . Ze zit nu op de English Medium School van Campus Challenge. Ganga is een blij kind en koploper in haar klas.



De drukkerij



Naai atelier

III. Algemeen

III.1 Capacity strengthening ARDAR

Projectnummer : 2010.010
Periode : 2009 – 2014

1. Inleiding

Capacity strengthening was een van de speerpunten in 2011 en dat zal het ook blijven. Friends Indeed en ARDAR draaien samen meerjarige belangrijke programma's in het vissersgebied en het stammingebied. Dat betekent dat de organisatie mee moet groeien.

2. Financiële versterking

In 2010 was de 1^e financiële audit en werd de financiële administratie onder begeleiding van een externe accountant ingericht voor de toekomst. Ook werd er een finance plan of action opgesteld. In 2011 was de 2^e ronde, wederom onder begeleiding van de externe accountant.

3. Administratie

Belangrijke winst is dat ieder programma onderdeel nu een eigen jaarplan en jaarverslag heeft, waarvan de formats hetzelfde zijn. Dat betekent dat iedere coördinator nu zelf aan deze stukken werkt. De programma manager van ARDAR, Sri Hari, verzamelt deze stukken en bewerkt ze. Daarna komen ze naar Friends Indeed, die ze ook bewerkt en terugstuurt voor nader commentaar. Zo wordt er samen gewerkt aan plannen en uitvoering.

4. Fondsenwerving

Een belangrijke taak voor ARDAR is zelf fondsen werven waarbij Friends Indeed de taak heeft de fondsenwerper te coachen. De eerste fondsenwerper bleek beneden de maat. Er is in 2011 een nieuwe fondsenwerper benoemd.

5. Het versterken van de organisaties

Er zijn in 2012 een aantal belangrijke focus points:

In Nederland:

- versterking van de PR
- Een nieuwe database
- Nieuwe bestuursleden
- Versterking fondsenwerving stammingebied

In India

- Capacity strengthening partner ARDAR
- Lokale fondsenwerving
- Duurzaamheid Campus
- Het opzetten van goed kwaliteitsonderwijs in de vissersdorpen
- Het wasahe onderzoek
- HIV aids goed integreren met de overheidsprogramma's
- Tussen evaluatie verzameling gegevens stammingebied

V. Reizen

Er zijn in 2011 de volgende reizen gemaakt/bezoeken geweest

- Januari 2011 Wilde Ganzen
- Februari 2011 Anne Legeland, directeur Friends Indeed
- Oktober 2010 Anne Legeland, directeur Friends Indeed
Twee vrijwilligers English Learning Center
Vier vrijwilligers Orthopedische werkplaats
- December 2011 Anne Legeland, directeur Friends Indeed
Karin Schadee, inkomend bestuurslid Friends Indeed

VI. Conclusie

Het jaar 2011 was vooral bijzonder omdat in dit jaar belangrijke voortgang werd geboekt:

- Op Campus Challenge werd ingericht/opgestart
 - De inrichting van de vier beroepsopleidingen
 - Het English Training Center
 - De orthopedische werkplaats
- De kinderen in de vissersdorpen kregen voor het eerst goed Engels en computerles
- De microkrediet vrouwen in het vissersgebied zijn bijna zelfstandig
- Het HIV-aids programma is het beste programma in de regio
- Het programma in het stammengebied krijgt vorm
- Capaciteitsversterking voor het team

Dit alles betekende een enorme bedrijvigheid op de Campus: er waren momenten dat er acht tot tien vrijwilligers in de gastenverblijven woonden en ook kwamen er vaak gasten langs. Dat gaf een heel bijzondere sfeer: vrijwilligers, staf én kinderen genoten!

Het jaar 2012 wordt ook bijzonder: kijk op facebook, kijk op www.youtube.com en zie wat er op de Campus en straks ook in het stammengebied gebeurt!

Anne Legeland
Directeur
11 juli 2012

Wij bedanken onze donateurs!

U gaf voor de kindehuizen op Campus Challenge, voor de micro credit vrouwen, voor onderwijs, voor waterputten, toiletten, lesmateriaal, noem maar op. En u voerde acties, vooral voor Campus Challenge! Enorme hulp daarbij was de verdubbeling door Impulsis, Wilde Ganzen, NCDO en de bijdrage van het Ministerie van Buitenlandse Zaken voor het Millenniumprogramma in het stammingebied (Schoklandfonds). Daardoor konden we weer enorm veel doen! Wij danken u van harte!

De vaste donateurs:

De Vrienden van Friends Indeed

Stichtingen

Anton Jurgens Fonds, J.C. Ruigrok Stichting, Johanna Kinderfonds, Van Dusseldorp Fonds, Stichting Manasu, Stichting Pan, Stichting 't Maagdenhuis, Stichting Sport & Orthopedie, Stichting Trein 8.28, Maria Strootfonds, Stichting Van Leeuwen-Rietberg, Stichting De Groot Fonds, Dr. Hofsteestichting, Haella Stichting, Henriettefonds, Stichting Tinus de Boer, Stichting Carelshaven, Stichting Burgerweeshuis, Fonds Eiercentrale, Pasmaan Stichting, Stichting Derde Wereld Fonds, Stichting Handreiking, Stichting Calibris, Stichting Jong, Ionastichting, Achmea Foundation, Movendi Foundation, Childtuition Foundation, Stichting Microkrediet voor Moeders

Medefinanciers

Cordaid, Impulsis, Novib-Oxfam, NCDO, Wilde Ganzen, ICCO, Edukans, Schoklandfonds

Bedrijven

Clifford Chance, DDB Amsterdam, Kaleos Educatie B.V., Peoplegroup Procurement, Pharmeon BV, ABN-AMRO Foundation, Schakenraad Herman & Partners, VNG Den Haag Gravemaker Prepress, Atos Origin, All Seas, Provid Hardware B.V., ABBOTT Nederland BV, Intres, Quint Wellington Redwood

Serviceclubs

Rotary Club Amsterdam-Nieuwendam, Rotary Club Amsterdam-Noord, Stichting Inter-Adam, Rotary Club Amsterdam-Landsmeer, Lion's Club Amsterdam-Overamstel, Ladies Circle Amstelland, Rotary Club Hilversum, Rotary club Amsterdam-Zuid-Oost, Rotaryclub Zuid-As, Rotary Club Amsterdam International

Scholen

Haarlemmermeerlyceum Hoofddorp, Het Wespennest Amsterdam, De Twickel Hoofddorp, 't Twiske Amsterdam, De Markesteen Zwolle, De Achtbaan Zwanenburg, M.M. Boldingh Den Haag, LJC College Haarlem, Brandsmaschool Bussum



Friends Indeed

A Home A School A Future

Nieuwendammerdijk 329 1023 BJ Amsterdam Tel. 020 – 636 0246, 06 549 23 887
info@friendsindeed www.friendsindeed.nl ABN-AMRO 44 72 69 461, Postbank 500 222

