

Friends Indeed

Een thuis, een School, een Toekomst



Fysiotherapie op Campus Challenge

JAARVERSLAG 2009

Kostenpercentage 2009: 6.1%

De 1^e groep kinderen arriveert op Campus Challenge

De 1^e beurzen voor de middelbare school

Micro Credit vrouwen kopen boten

Het HIV-Aids programma is een groot succes

Millenniumdoelen: twaalf dorpen voor het stamgebied

Doelstelling van Friends Indeed

De doelstelling is gericht op kinderen en luidt:

“Het verbeteren van de levensomstandigheden van kansarme kinderen in alle delen van de wereld, opdat zij kunnen opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen die een menswaardig bestaan kunnen opbouwen en zo op volwaardige wijze kunnen deelnemen aan de maatschappij en aan de verdere ontwikkeling van hun land en de wereld.”

Praktisch samengevat: voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst! Dat kan alleen als de armoede vermindert. Wij steunen daarom projecten op het gebied van onderwijs, gezondheid en inkomensverbetering.

Bestuur

Mevrouw drs. I. Wieling	voorzitter
De heer mr. J.D. Koster	secretaris
De heer N.C.G. Kuipers	penningmeester
De heer drs. G. Remmelts	lid

Erevoorzitter

De heer A. Khan

Bureau

Mevrouw mr. J.M. Legeland	directeur
Marianne Mullens	fondsenwerving
Eva Brans	kantoorassistentie
Erna Goudt	kantoorassistentie
Karina Rethmeier	kantoorassistentie
Ineke Dijkman	boekhouding
Rutger Legeland	vertalingen
Anouk Niesink	vertalingen
Joost Soontiens	database en website

Zakelijke gegevens

Inschrijving

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht en op 12 juni 2001 en onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

Fiscus

Sinds 17.07.01 is Friends Indeed een instelling zoals bedoeld in art. 24 4^e lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status.

Adres en contactgegevens

Stichting Friends Indeed
Nieuwendammerdijk 329
1023 BJ Amsterdam
020 - 3630246
06 – 549 23 887
info@friendsindeed.nl
legeland@friendsindeed.nl
www.friendindeed.nl

Bankgegevens

ABN-AMRO 44 72 69 461
Postbank 500 222

Inhoudsopgave

Colofon	2
Inhoudsopgave	3
Voorwoord voorzitter	4
De projecten in 2009	
I. Vissersgebied	5
1. Verbetering kwaliteit onderwijs op de 12 visserscholen	6
2. Micro credit voor moeders	8
3. Water, Sanitatie, gezondheidszorg	10
4. HIV-aids programma	12
5. Campus Challenge voor kinderen met een beperking	14
6. Straatkinderen	16
II. Stammengebied	17
1. Twaalf stammenscholen	18
2. Schakelklassen	19
3. Avondklassen	19
4. Microcredit voor moeders	20
5. Inkomensverbetering boeren	20
6. Water, sanitatie gezondheidszorg	21
7. HIV-aids programma	21
8. Campus Challenge	22
9. Straatkinderen	22
10. Capacity building ARDAR	22
11. Draaiboek integrale regionale ontwikkeling	23
12. Database	23
III. Internationale bijeenkomsten	23
1. Opening Campus Challenge	23
2. Conferentie: zorg voor kinderen met een beperking	23
IV. Een greep uit de plannen 2010	24
1. Het vissersgebied	24
2. Het stammengebied	25
V. Reizen	26
VI. Websites	26
VII. Conclusie	26
VIII. Wij bedanken onze donateurs!	27

Het jaar 2009: veel op streek en veel nieuw

We beginnen dit jaarverslag met een bericht uit het bestuur. In het jaar 2000 kwam Azad Khan met zijn gezin terug van een vakantie in India met het plan om een aantal lokale goede doelen in Hyderabad en Kakinada te gaan ondersteunen. Samen met Anne Legeland werd op 29 mei 2001 Friends Indeed opgericht. Azad bleek een inspirerend voorzitter die velen wist te enthousiasmeren. In juni 2009 heeft Azad het stokje doorgegeven. Het bestuur is Azad zeer erkentelijk voor zijn werk en heeft hem als dank voor zijn werkzaamheden benoemd als erevoorzitter. Tevens blijft zo de uitgebreide kennis van Azad van de Indiase samenleving voor het bestuur behouden.

Toen Friends Indeed in 2001 werd opgericht werd ik gevraagd toe te treden tot het bestuur. Vanuit mijn werk als onderwijsinspecteur weet ik maar al te goed hoe belangrijk onderwijs is. Maar ook dat je er met alleen goed onderwijs niet komt. Goede gezondheidszorg, schoon water en sanitaire voorzieningen, alsmede tenminste één ouder die een regelmatig inkomen heeft, zijn van even groot belang. Want alleen als dit totaal plaatje klopt, krijgt een kind een echte kans. Kortom: een integrale aanpak waar ik achter sta als voorzitter.

Het jaar 2009 kenmerkt zich door twee belangrijke momenten:

Campus Challenge

Het jaar 2009 is het jaar de bouw van Campus Challenge, een regionaal centrum voor kinderen en jongeren met een beperking. De bouw werd bijna afgerond en de voorbereidingen voor de komst van de kinderen begon. Eind december 2009 waren er 350 kinderen gescreend en half december kwamen de eerste groep van veertig kinderen naar het kinderdorp. Op het opleidingscentrum zal de eerste groep jongeren in februari 2010 arriveren.

Het Schoklandfonds , het stammengebied Ananthagiri en de Millenniumdoelen

Een tweede belangrijke gebeurtenis was de verkrijging van de subsidie van het Schoklandfonds in het kader van de Millenniumdoelen. In 2008 hield Friends Indeed het totaalprogramma in de twaalf vissersdorpen tegen het licht en concludeerde dat dit programma bijdraagt aan alle acht Millenniumdoelen.

Er werd een aanvraag ingediend bij het Schoklandfonds, ressorterend onder Buitenlandse Zaken, om hetzelfde programma nog eens te mogen uitvoeren in het afgelegen stammengebied Ananthagiri. Het doel: een bijdrage leveren aan het behalen van de Millenniumdoelen in 2015. Eind 2009 werd aan Friends Indeed een vijfjarige subsidie van 40% toegekend, welke verstrekt wordt indien Friends Indeed de overige 60% werft.

Dat Friends Indeed deze subsidie heeft verkregen, is een erkenning voor de kwaliteit van ons werk.

Ten ook is het een enorme uitdaging en stelt het hoge eisen: zowel voor Friends Indeed als aan onze partner ARDAR. En daar gaan we voor.

Natuurlijk hebben we weer uw steun nodig: zowel voor de kinderen in de vissersdorpen als in het stammengebied Ananthagiri. Wij op onze beurt zullen, samen met onze partner lokale ARDAR, ons uiterste beste doen om beide programma's tot een succes te maken.

Irene Wieling
Voorzitter



I. Het vissersgebied



Inleiding

Sinds 2003 werkt Friends Indeed samen met lokale partner ARDAR in twaalf afgelegen vissersdorpen in Andhra Pradesh, India. Hier wonen ongeveer 20.000 mensen. De visserij is seizoensarbeid: de vis is maar een deel van het jaar voor de kust. De rest van het jaar is er geen inkomen.

Inkomen onder de armoede grens van 1 dollar

Het gevolg van uitsluitend seizoensarbeid is dat het inkomen beneden de 1\$ grens ligt en er vele problemen zijn:

- Onvoldoende voedsel
- Kinderen in de kinderarbeid
- Kinderen die niet of slechts een paar jaar naar school gaan
- Ouders die analfabeet zijn
- Jaarlijkse migratie van ouders op zoek naar werk
- Geen gezondheidszorg
- Geen schoon water, geen sanitatie
- Onvermoed hoog HIV-Aids percentage
- Geen zorg voor kinderen met een beperking
- Schulden, gemaakt vooral voor gezondheidszorg
- Jonge kinderen die mee gegeven worden aan leenheren om schulden van ouders af te lossen

Modules

In de loop der jaren heeft Friends Indeed, samen met de dorpsbewoners en partner ARDAR, een programma ontwikkeld om deze problemen in hun totaliteit aan te pakken. De nummers 1-6 lopen in 12 dorpen, nr. 7 en 8 in 250 dorpen. Ons motto: voor ieder kind een thuis, een school en een toekomst!

Nr.	Module	status
1.	Twaalf nieuwe scholen inclusief inrichting, lesmateriaal en waterpomp	gereed
2.	Programma kwaliteitsverbetering onderwijs	2009-2012
3.	Schakelklassen gedurende twee jaar	gereed
4.	Avondklassen voor volwassenen gedurende twee jaar	gereed
5.	Micro credit voor moeders	2007 - 2012
6.	Programma water, sanitatie en gezondheidszorg	2007 - 2010
7.	HIV-Aids programma	2009 - 2014
8.	Programma voor kinderen en jongeren met een beperking	2009 - 2014
9.	Straatkinderen centrum.	On hold

I.1. Verbetering kwaliteit onderwijs op de 12 vissersscholen

Projectnummer : 2009.002
Periode : 2009 - 2012
Begroting : € 75.000
Werving in 2010 : ja



**Het dorp Thippalavasa: het dorp is schoon,
jonge meisjes naar school**

Op de twaalf door Friends Indeed gebouwde vissersscholen, is een driejarig programma voor de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs gestart. Grote problemen daar zijn de halfjaarlijkse migratie als er geen vis vuur de kust is en het grote tekort aan leerkrachten.

Op dit moment gaan er in de vissersdorpen 1527 kinderen naar school, waarvoor 63 leerkrachten op de overheidsrol staan. Maar vanwege de financiële problemen bij de overheid waren er dit jaar maar 18 leerkrachten. Dus nu staan er wel prima scholen, maar worden de kinderen toch weer in één lokaal gepropt waardoor de uitval wederom groot is.

De halfjaarlijkse migratie is het andere probleem. Als de vis voor de kust verder trekt, trekken vele vissergezinnen mee of gaan naar een ander gebied van India om werk te vinden. Ze nemen hun kinderen mee. Het gevolg is dat het kind iedere keer een half jaar school mist, waardoor het bij terugkomst weer in dezelfde klas kan beginnen! Heel vaak verdwijnen deze kinderen voorgoed in de kinderarbeid.

Hieronder een samenvatting van wat we in 2009 hebben gedaan. Een aantal geplande zaken ontbreken omdat we daarvoor de samenwerking met de leerkrachten nodig hebben, zoals bibliotheken opzetten, kenniswedstrijden organiseren, discussie met de leerkrachten over de doorstroom na de 5^e en 7^e klas, workshops voor de leerkrachten. De hoop is dat er in 2010 wel 63 leerkrachten zullen zijn, dus deze onderwerpen blijven op de agenda.

1. Electra

Vier scholen zijn aangesloten op het elektriciteitsnet. In de andere acht dorpen kon dat nog niet want daar is in de verste verte geen elektriciteitsnet te bekennen. Pikant detail: een aantal scholen kreeg wel een tv van de overheid! We gaan nadenken over zonne-energie.

2. Lesmateriaal en uniformen.

Alle kinderen kregen uniformen en lesmateriaal. Want veel kinderen hebben geen kleren en willen/kunnen daarom niet naar school. Dit speelt vooral bij de wat ouder wordende meisjes.

Bijzonder was dat we voor het eerst een 'deal' troffen met de ouders. Een pakket met daarin een uniform en lesmateriaal kost € 6.- per kind. Friends Indeed betaalde € 3.- en de ouders betaalden € 3.-.

3. Schoolborden

Alle scholen hebben schoolborden gekregen volgens het Indiase systeem: alle wanden, vanaf de vloer tot ca 1.20 m hoog zijn bewerkt met schoolbordverf. Deze borden worden door de leerkrachten en de kinderen gebruikt.

4. Preventie migratie

De ARDAR staf heeft veel gedaan om ouders bewust te maken van de nadelen van migratie.

Er waren in totaal 41 bijeenkomsten in de twaalf dorpen. Er bleken in totaal 161 kinderen te zijn die meegaan met hun ouders en gaan werken. Voor 29 kinderen is een oplossing gevonden in de dorpen zodat ze op school konden blijven. Maar het feit dat er te weinig leraren zijn werkte tegen. Maar veel ouders zeggen:

‘Better the children come with us and work. They learn more by working than at school with 70 children on one room.’

Volgend jaar, als er meer leerkrachten zijn, hopen we dat er meer kinderen op school blijven.

5. Beurzen

Groot probleem in het afgelegen vissersgebied is dat er na de lagere school geen enkele vervolgopleiding in de buurt is. Dat is ook niet echt motiverend om de lagere school af te maken.

Friends Indeed heeft in 2009 de eerste elf studiebeurzen uitgegeven, waarmee jongeren een opleiding kunnen gaan volgen. Dat betekent dat ze op 15-jarige leeftijd in de stad in een hostel gaan wonen. Een studiebeurs kost gemiddeld € 150.- per jaar. Voor 2010 is een inventarisatie gemaakt: 72 kinderen hebben een beurs nodig. We geven deze beurzen niet alleen voor de jongeren zelf, maar ook om aan de kinderen en hun ouders op de lagere school het signaal te geven: maak je lagere school af, want er zijn mogelijkheden!

6. Activatie oudercommissies

In een situatie waar de overheid faalt is het van belang dat de oudercommissies actief worden. Zij zijn degene die moeten opkomen voor hun kinderen en duidelijk moeten maken dat ze het niet nemen dat er geen leerkrachten zijn. Ook kunnen zij zelf een aantal taken verrichten waardoor de school beter functioneert en leefbaar blijft.

De dorpsraden en de nog aanwezige leerkrachten vonden het een goed plan en nu komen één donderdag in de maand de oudercommissies in de twaalf dorpen bij elkaar. Belangrijke gespreksonderwerpen zijn:

- . hoe tijdelijke migratie te voorkomen
- . het belang van onderwijs, ook voor meisjes
- . het belang van schone lokalen en schone toiletten
- . bijdragen ouders aan uniformen en lesmateriaal
- . de studiebeurzen

In de vissersdorpen is het een grote en nieuwe stap om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor de opleiding van de kinderen.

Schoon water en toiletten

In 2009 zijn er 7 toiletten bijgebouwd, 2 waterputten gerenoveerd en 2 nieuwe waterputten geslagen. Alle scholen hebben nu toiletten en goed water.

I.2. Micro Credit voor Moeders

Projectnummer	:	2008.001
Periode	:	2009
Begroting	:	€ 26.729
Werving in 2010	:	nee



De Micro Credit vrouwen ‘in business’: touwfabriek en boten

De gouden combinatie: Micro credit en je kinderen naar de schakelklas

Het Friends Indeed micro credit programma begon in 2004 in één dorp, Pothayapeta. Er werden kredieten van € 50.- gegeven onder één voorwaarde:

‘als je je kind één maaltijd per dag kunt geven, haal je het kind uit de kinderarbeid en komt het in de schakelklas.’

In 2007 kon dit programma starten in alle dorpen en de combinatie ‘micro credit en je kind naar school’ bleek een gouden formule.

In het begin kozen alle vrouwen een vis gerelateerd beroep: vis verkopen op de wekelijkse markten of in de naburige landbouwdorpen en vis drogen. Een enkele vrouw begon een kruidenierswinkel of ging hangmatten knopen.

Er ontwikkelde zich een getrappt systeem:

1 ^e lening	€ 50.-	waarvan 50% gift om oude schulden af te lossen
2 ^e lening	€ 50.-	geen giftdeel meer
3 ^e lening.	€ 50.-	5% rente

We waren wel bezorgd- zouden er niet te veel vrouwen komen die vis zouden gaan verkopen – maar wilden niet veel verder gaan dan suggesties geven voor andere beroepen. Want de ervaring in het veld leert dat alles wat een NGO aandraagt op dit gebied niet werkt; initiatieven moeten uit de groep zelf komen. Wel hingen we een visje uit: we kondigden het ‘business fund’ aan, voor wat grotere initiatieven.

De touwfabriek

Nou, dat hebben we geweten. We schreven de vorige keer al dat het allerarmste dorp, Thammayapalem, een enorme ontwikkeling doormaakt. De vrouwen daar deden een uitvinding: als je twee fietswielen tegenover elkaar zet in een standaard en daar aan draait, kun je van het pluksel van de kokosnoot bast hele stevige touwen maken. Zie de foto hierboven. Ineens hadden zomaar 20 vrouwen werk. Inmiddels is er via een lening bij het Business fund een tweede afdak gebouwd vlakbij het strand: 40 vrouwen hebben nu regelmatig werk. Want het grote voordeel boven de seizoensgebonden visverkoop is: dit werk is er het hele jaar!

Boten kopen

Maar het bleef niet bij de touwfabriek in Thammayapalem. Op zeker moment werden we gebeld door de staf van ARDAR:

'Er staan hier vier alleenstaande moeders die via het business fund samen een tweedehands boot willen kopen. Waarop hun zonen gaan vissen. Wat vinden jullie daarvan?'

Eerst waren we stomverbaasd en moesten vreselijk lachen: de botenwereld is immers een mannenwereld. Vrouwen mogen niet eens mee op de boten in dit gebied. En nu wilden deze moeders gaan investeren? En gingen die zonen er dan niet met de boten van door? Maar ons werd uitgelegd dat de moeders als eigenaar van de boot een deel van de opbrengst krijgen. En hun zonen krijgen als bemanning eveneens een deel van de opbrengst. En een zoon kan er niet met een boot vandoor, want dan krijgt ie het met de drie ander moeders aan de stok. We gingen akkoord!

Van individueel krediet naar groepen

Het credit startte individueel: in totaal kregen 783 vrouwen micro credit. In 2009 is begonnen met het vormen van groepen. In totaal zijn er nu 39 groepen, verdeeld over twaalf dorpen.

Stand van zaken per 31.12.09

Microcredit

a.	in gebruik	€	13.363
b.	op de bank	€	3.051

Business fund

a.	in gebruik	€	6.484
b.	op de bank	€	3.871

In het fonds € **26.769**

Voorheen was de rente 0%. Thans is de rente is 5%.

De HIV-Aids moeders

Voor HIV-Aids moeders is het moeilijker om in een groep te functioneren. Zij zijn vaker ziek en kunnen mogelijk niet terug betalen. Voor hen is een aparte voorziening in het HIV-Aids programma.



De dames in business!

I.3 Daling kindersterfte: water, sanitatie, gezondheidszorg

Projectnummer	:	2006.001
Begroting	:	86.250
Duur Project	:	2007 - 2010
Status	:	2^e jaar
Uitgegeven 2007/08	;	€ 60.538
Nodig 2009	:	€ 25.712
Werving 2010	:	nee



Dr. Das op de veldpost



Visplatform buiten het dorp

Dit programma begon in 2007 na een participierend onderzoek met de dorpsbewoners waarin we hen vroegen:

- waarom sterven er in deze dorpen zoveel kinderen?
- waarom zijn er zoveel kinderen en volwassenen ziek?
- heeft het iets te maken met de omstandigheden in de dorpen?

De dorpsbewoners dachten eerst van niet, maar kwamen al doende tot de ontdekking dat de meeste ziekten hun oorzaak vonden in het slechte water, het gebrek aan sanitatie en het gebrek aan gezondheidszorg. Samen werd een driejarig programma opgesteld.

Eind 2009 hadden we 2,5 jaar opzitten van zeer actief veldwerk. Er zijn twee veldwerkers, die ieder zes dorpen begeleiden. In de dorpen zijn in totaal 155 vrijwilligers, voor een deel micro credit vrouwen, die het programma uitdragen en promoten in het eigen dorp.

Wie nu in de dorpen komt, weet niet wat ie zit. De dorpen hebben een gedaanteverandering ondergaan: er ligt geen vuilnis meer op de erven, Het stilstaand water is weg, de erven en straten zijn schoon, er is schoon drinkwater en de gezondheid is verbeterd. Zelfs zijn er nu negen toiletten! Dat is natuurlijk niets in twaalf dorpen, maar het is een begin.

1. De rijdende dokterspost

De dokter bezoekt alle dorpen op regelmatige basis en heeft in totaal 921 zwangere vrouwen zijn onder hoede: zij krijgen vaccinaties, voedsel-supplementen, medische controle en HIV-Aids tests. De ambulance is erg belangrijk: volgens een vast schema gaan per dorp alle zwangere vrouwen samen in de ambulance, we zetten er dan banken in, naar de dichtstbijzijnde stad naar het ziekenhuis voor controles.

2. Awareness

Hier spelen de vrijwilligers een belangrijke rol. Hun huishoudens zijn zg. modelhuishoudens: schoon en met hygiënische omstandigheden. Zij hebben ijsboxen voor de vis, rookloze buitenoven, deksels voor op de kookpotten en waterpotten, voorraadpotten voor voedsel, afwasrekken en rekken om voedsel van de grond te bewaren.

3. De scholen

Zeer belangrijk zijn de hygiënische omstandigheden op de scholen: de klaslokalen en het schoolplein zijn schoon. Er is schoon water. Er zijn toiletten, waarbij het schoonhouden in 2010 extra aandacht krijgt.

4. De erven in de dorpen

In 2006 lopende tussen het vuil, stilstaand water, muskieten, en alle zieke kinderen ziende, leek het ombuigen van de situatie bijna onmogelijk. Maar het is gelukt: de dorpen zijn schoon en er zijn sinds het programma loopt geen diarree uitbraken meer geweest. De kleinere dorpen hebben zichzelf uitgeroepen tot modeldorpen. In de grotere dorpen is nog wat meer aandacht nodig inzake het vuil ophalen.

5. Visplatforms

Je zou er in Nederland niet opkomen, maar een visplatform is een waardevol bezit in een Indiaas vissersdorp. De vissersdorpen waren vooral zo vies omdat iedereen voor de eigen hut de gevangen vis schoonmaakt, in manden laadt en dan gaat verkopen. En 's avonds, werd de vis die niet was verkocht op het erf uitgespreid en in de zon gedroogd. Het gevolg: overal afval, een enorme stank en heel veel vliegen en ongedierte. De oplossing bleek te bestaan uit het bouwen van grote betonnen visplatforms buiten de dorpen, bij het strand. In totaal bouwden we 13 van deze platforms buiten de dorpen.

6. Toiletten

Dit blijft een speciaal onderwerp. In 2007 was er een gunstig overheidsprogramma waar we de dorpen bij konden aanhaken en in ieder dorp een aantal toiletten konden bouwen, dus wij dachten voortvarend aan de slag te gaan. Dat viel tegen want de dorpelingen zagen het nut van toiletten totaal niet van in dus werden er geen toiletten gebouwd.

Maar in 2008, toen de dorpen eenmaal schoon waren, veranderde de situatie op een manier die wij niet zagen aankomen. Vrouwen doen alleen 's nachts hun behoefte. Maar een schoon dorp kun je 's nachts niet even op je eigen erf gaan en moet je naar de rand van het dorp. Een man die midden in het dorp Pedda Kovvada woont en wiens vrouw 's nachts wel drie keer moest en dus naar de rand van het dorp, had er ineens genoeg van. Hij vroeg om een toilet! Wij bouwden het en deden er een meter extra bij zodat er ook een kom water in kan en men zich kan wassen.

Dit was de omslag: ineens wilden alle 155 vrijwilligers in het WaSaHe programma een toilet! Omdat het onmogelijk is om naast iedere rietenhut een toilet te bouwen – er is eenvoudigweg geen plek – gaan we in twee dorpen, Kotha Mukkam en Komaravanipeta, een experiment doen met dorps toiletten. Als deze toiletten conform de toezeggingen van de dorpsraden inderdaad schoon gehouden worden, dan gaan we via een apart programma ook toiletten bouwen in de andere dorpen.

Voorlopige conclusies

Doel van dit programma was: het reduceren van kindersterfte en het verbeteren van de gezondheid van kinderen en hun ouders. Kijken we hiernaar dan zien we dat de gezondheid van de kinderen en hun ouders daadwerkelijk is verbeterd. Er zijn aanzienlijk minder zieke kinderen en volwassenen. De ouders voelen zich gezonder en kunnen meer dagen werken. De kinderen voelen zich beter op school

Een belangrijk meetinstrument bij het terugdringen van kindersterfte is het aantal diarree uitbraken. Vroeger waren er twee diarree uitbraken per jaar met een hoog sterftcijfer onder de kinderen. Sinds het programma loopt zijn er geen diarree uitbraken meer geweest. Ook zijn er minder muskieten.

Wij zijn erg blij met dit levensreddende programma. Het succes komt vooral omdat hier vanaf het begin af aan zeer nauw werd samengewerkt met de vrouwengroepen en de dorpsraden.

Aan het einde van het programma, augustus 2010, zal een onderzoek worden gedaan naar de definitieve resultaten van dit programma, ook weer in samenwerking met de dorpen.

I.4. HIV-aids

Projectnummer	:	2009-001
Duur	:	01.01.2009 – 31.12.2013
Begroting	:	€ 250.000
Status	:	1^e jaar van vijfjarig programma
Werving 2010	:	ja, € 50.000 per jaar



Op de veldpost in Ranasthalam Moeder en dochter: weer oké op medicatie

In 2006 begon Friends Indeed te vermoeden dat het besmettingspercentage HIV-Aids wel eens hoger kon zijn dan gemiddeld in de vissersgebieden vanwege een combinatie van risicofactoren, waaronder:

- de snelweg Madras/Calcutta met veel vrachtwagenverkeer
- de voorlichting van de overheid bereikt het gebied niet
- de jaarlijkse tijdelijke migratie en poligamie

We deden een pilot en ons vermoeden werd helaas bevestigd. Op basis van wat we hadden geleerd in de pilot hebben we een vijfjarig HIV-aids programma ontwikkeld voor 250 dorpen. Het doel: binnen vijf jaar een toekomst voor 4000 kinderen die met HIV-aids te maken hebben. Deze kinderen zijn besmet en/of hun ouders zijn besmet. We doen dat door gezondheidszorg, onderwijs en inkomensverbetering te koppelen.

Het werk

De staf op kantoor en het team van zes gezondheidswerksters, inmiddels bijgestaan door 36 vrijwilligers, deed in 2009 het volgende:

1. Voorlichtingsbijeenkomsten en testkampen

Er zijn in 2009 in totaal 52 voorlichtingsbijeenkomsten geweest en 45 testkampen.

Het laatste houdt in dat of een team uit het dichtstbijzijnde ziekenhuis meegaat of dat de testbus van de overheid wordt gevraagd om te komen. De bijeenkomsten worden voorbereid door de staf in nauw overleg met de dorpsraden. Meestal komt bijna het hele dorp. Er wordt uitleg gegeven over HIV-Aids en er wordt een film vertoond. Aan het einde wordt, ondersteund door de Dorpsraad, aan iedereen gevraagd om zich te laten testen.

2. Huisbezoeken en identificatie kinderen

De gezondheidswerksters en hun vrijwilligers legden in totaal 1214 bezoeken af en identificeerden 827 kinderen, zelf besmet en/of de ouders besmet

3. Voedsel-supplementen en voedingsdemonstratie

Goed voedsel is bijna even belangrijk als de juiste medicatie. Via kookdemonstraties laten we zien hoe je met ingrediënten die rondom de dorpen groeien gezond kunt koken.

4. Zwangere vrouwen

Zwangere vrouwen worden op tijd geïdentificeerd en getest. Zij gaan onder controle en krijgen de juiste medicatie om hun baby HIV-Aids vrij te kunnen baren.

Hun baby's krijgen melkpoeder en schoon water, want anders is er een kans dat de moeder het virus via de moedermelk alsnog overdraagt aan het kind.

5. Ondersteuning gezinnen: pannen, een plek om te wonen, kleding

Wanneer de man is overleden, jaagt de schoonfamilie de vaak besmette vrouw met kinderen van het erf af, want de dood van hun zoon zal haar schuld wel zijn. Als er niet meer gepraat kan worden, moet er een nieuwe woonplek komen: een hut, kleren, potten, pannen, schoolspullen, etc.

6.. Lichter werk

Als de vader is overleden en de moeder is besmet, dan moet de moeder lichter werk hebben, om zo lang mogelijk voor haar kinderen te kunnen zorgen. Hetzelfde geldt als de vader nog leeft. We doen dit via een lening en zien de volgende beroepen: visverkoop, naaimachine voor kledingreparaties, geiten houden, kruidenierswinkel, kledingverkoop, wasserij.

7. Hulp bij terug naar school

Veel kinderen gaan van school af nadat HIV-aids het gezin is binnengekomen: niemand wil meer naast hen zitten of met hen spelen en ook de leerkrachten kijken hen weg. Een andere reden voor drop out is dat de kinderen aan het werk moeten om het gezin te onderhouden.

De sociaal werkers coachen het kind en praten met de leerkrachten en de burens, zodat het kind uiteindelijk weer naar school kan, niet meer geïsoleerd wordt en weer vriendjes krijgt. De acceptatie wordt gemakkelijker door een uniform, een schooltas en schoolspullen.

8. Behandeling van weerstand infecties

Door het HIV-virus worden er in het lichaam bepaalde witte bloedcellen aangevallen waardoor het immuunsysteem wordt verzwakt. Hierdoor ontstaan HIV-aids gerelateerde infecties. Van groot belang is dat er op tijd wordt behandeld in de kliniek.

9. Voorlichting aan dorpsvroedvrouwen en semidokters over HIV-Aids

De meeste bevallingen in de dorpen gebeuren door dorpsvroedvrouwen zonder opleiding.

Zij weten niet dat zwangere vrouwen besmet kunnen zijn en ook niets van de risico's voor hun baby.

Idem de 'doktoren' in de dorpen: dit zijn vaak mensen die een paar jaar in een apotheek in de stad hebben gewerkt. Ook zij weten niets van HIV-Aids. Sterker nog: zij zeggen dat zij HIV-Aids kunnen genezen. Friends Indeed/ARDAR geeft voorlichting aan deze groepen en werkt nauw met hen samen, opdat zij mensen met verdachte symptomen melden aan het team.

10. Het zoeken van pleeggezinnen

Een belangrijke taak van het team is pleeggezinnen vinden voor de kinderen wiens ouders allebei overleden zijn. Ook hebben een groot aantal grannies in het programma die voor hun kleinkinderen zorgen, maar hoe lang nog?

We hebben nu 80 pleeggezinnen en we zullen er volgens onze berekeningen binnen vier jaar zeker 500 moeten worden. Maar het valt niet mee om een pleeggezin te vinden. In eerste instantie proberen we het kind bij familie te plaatsen. Maar behalve dat de familie bang is dat hun eigen kinderen besmet worden met het virus, redden ze het financieel gezien niet om voor deze kinderen te zorgen.

Dit lukt alleen als Friends Indeed aan deze gezinnen hulp verleent: Foster family Affected with Aids.

11. Samenwerking met de overheid

Friends Indeed/ARDAR werkt dagelijks samen met de overheid.

- . nauwe samenwerking op het gebied van testen
- . vele meetings op dorps- en districtsniveau alsmede workshops
- . workshops dorpsvroedvrouwen en semi doktoren
- . verwijzing door overheid van besmette kinderen naar Friends Indeed/ARDAR
- . het 'linken' van gezinnen aan bestaande doch moeilijk toegankelijke overheidsprogramma's: weduwepensioenen, dubbele voedselrantsoenen of een hut.

Voor dit zo belangrijke programma zoeken we donateurs!

I.5 Campus Challenge voor kinderen met een beperking

Projectnummer	:	2006.002, 2008.003/2008,004	
Begroting	:	zie hieronder	
Status	:	2006.002 € 500.000	de bouw is afgerond
		2008.003 € 200.000	inrichting loopt
		2004.004 € 150.000	driejarige implementatie loopt
Werving 2010	;	ja, voor inrichting en implementatie	



De dining hall in december 2009

De bouw is klaar!

We zijn in 2008 begonnen met de bouw van de Campus en hebben de bouw in 2009 op het opleidingscentrum na afgerond. Er staat nu:

1. Een kinderdorp met:
 - a. Tien huizen voor 120 kinderen met hun moeders
 - b. Zes stafhuizen
 - c. Drie gastenverblijven
 - d. Eetzaal met 120 plaatsen
 - e. Keuken met een capaciteit van 750 maaltijden per dag
 - e. Watertoren
2. Medisch centrum voor het outreach team, de arts, een kleine OK, fysiotherapie behandelruimte en oefenzaal
3. Opleidingscentrum met daarnaast hostel voor 60 jongeren, gereed in februari 2010

De inrichting

In 2009 kon een groot deel van de campus worden ingericht:

- . het kinderdorp
- . het grootste gedeelte van de keuken en eetzaal
- . de stafhuizen en een gastenverblijf

We zijn ongeveer halverwege.

Exploitatiekosten

Een gebouwencomplex neer zetten is één ding, maar een regionaal centrum met flink wat innovatieve activiteiten draaiende krijgen is natuurlijk het belangrijkste. Friends Indeed heeft toegezegd om drie jaar te helpen met de exploitatiekosten. Ook heeft Campus Challenge een eigen fondsenwerver aangesteld, die gecoacht wordt door Friends Indeed om fondsen in India en in het buitenland te werven .

Netwerk

Friends Indeed/ARDAR heeft heel veel aandacht besteed aan het opbouwen van een netwerk rondom de Campus. Er zijn bezoeken afgelegd in Hyderabad bij de volgende departementen: Women Welfare, Child

Welfare, Disability and Tribal Welfare. Zij zegden allen hun steun toe. Ook zijn er contacten gelegd met diverse serviceclubs, scholen, een andere organisaties.

Activiteiten

1. Kinderdorp

Eind 2009 zijn er 40 kinderen aangekomen in het kinderdorp. Ook arriveerde er een leraar voor de dove kinderen en een leraar voor de blinde kinderen. Omdat de meeste kinderen nog nooit naar school waren geweest, werd begonnen met schakelklassen. Het plan is dat de kinderen per juni 2010 naar een gewone school gaan. In het kinderdorp zijn 30 plaatsen gereserveerd voor kinderen uit het stamengebied Ananthagiri, waarover later meer.

2. Medisch centrum: outreach

In augustus 2009 ging het team van sociaal werkers op pad: met motorfietsen en jeeps trokken ze naar de vissersdorpen en stammendorpen en legden in vijf maanden 780 veldbezoeken af. De dokter en de fysiotherapeut deden 132 veldbezoeken. In totaal werden in 2009 181 dorpen bezocht.

Doel van dit alles: het bereiken van de kinderen met een handicap, veelal verstopt in de hutten, vaak hele dagen alleen omdat de ouders werken.

Wat cijfers:	totaal	jongens	meisjes
a. kinderen geïdentificeerd voor ambulante hulp	297	105	192
b. kinderen voor het kinderdorp	80	44	32
c. jongeren voor het opleidingscentrum	31	24	17
d. aanvragen in voorbereiding Lilianefonds	15	12	3

Hun handicaps: doof, doofstom, blind, fysiek gehandicapt, post polio en retarded. Per kind wordt een dossier gemaakt en vastgesteld welke ondersteuning het kind nodig heeft, zowel medisch als educatief. Heel belangrijk bij dit alles is de rol van het Lilianefonds. Campus Challenge is mediator geworden voor het Lilianefonds in de regio. De dokter kreeg computers en de staf begon in 2009 aan het maken van de eerste digitale (!) dossiers voor de eerste 15 aanvragen.

3. Opleidingscentrum

Het opleidingscentrum was het enige gebouw dat nog niet klaar was in 2009; het werd opgeleverd op 1 februari 2010. Het centrum heeft 12 lokalen:

- drie vaklokalen voor dove kinderen, blinde kinderen en kinderen met een achterstand.
- een groot computerlokaal en een even grote bibliotheek annex huiswerkruimte
- een drukkerij, een naaiatelier en twee algemene vaklokalen
- twee kantoren voor de staf van de Campus, de administratie en voor het Micro Credit

Naast het opleidingscentrum staat een 'hostel': zodra de kinderen 15 jaar zijn, kunnen ze een half jaar of een jaar op de Campus wonen. Ze krijgen er een opleiding en een stageplaats.



I.6. Straatkinderen centrum Visakhapatnam

Projectnummer	:	2006.003
Begroting	:	€ 155.000
Periode	:	2009-2013
Status	:	wacht op pand
Werving 2010	;	ja, voor bouw, inrichting en implementatieperiode



Een sloppenwijk in Visakhapatnam

Friends Indeed/ARDAR deed in 2007 onderzoek naar de situatie van straatkinderen in de dichtstbijzijnde stad Visakhapatnam, waar veel visserskinderen gerecht komen als hun gezin is ontworpen. Twee sociaal werkers woonden twee maanden op straat

Enige gegevens:

- . 40% van de straatkinderen is meisje
- . een groot deel van de straatkinderen is jonger dan 10 jaar
- . de kleintjes lopen met de groten mee
- . de straatkinderen worden de criminaliteit in getrokken
- . het gebruik van lijm etc. licht hoog

We leerden dat er verschillende fases zijn in de ontwikkeling naar straatkind. Het 't allerbeste is om kinderen zo vroeg mogelijk op te vangen, in de eigen sloppenwijk, de fase waarin ze niet meer regelmatig naar school gaan en niet meer regelmatig thuis slapen. En waarin er ook nog contact mogelijk is met de ouders. En dat er voor deze fases verschillende opvang nodig is.

En dat je oudere kinderen – street wise als ze zijn – niet achter dichte deuren moet stoppen. Ze hebben moeten begeleid worden naar opleiding en werk.

Toch komt het centrum er nog niet. We waren in oktober 2009 zover dat we een pand hadden en we hadden het geld om het pand te verbouwen en geschikt te maken, o.a. met aparte slaapafdelingen voor jongens en meisjes, een eigen restaurant, een bank, een uitleenbedrijf voor marktkarren, etc. We hadden een overeenkomst met ARDAR en met de Association Saikorian, ja die van het Krushi Home maar dit keer in Visakhapatnam, over de eerste drie jaar management en exploitatiekosten. Maar op het laatste moment, alleen de handtekeningen moesten nog worden gezet, moest de Association Saikorian helaas laten weten dat zij de exploitatiekosten niet aandurfd. Dat was een enorme domper, want op dit moment gebeurt er dus niets voor deze kinderen. Friends Indeed/ARDAR houdt de ogen open: we vinden een nieuwe partner.

II. Het stammengebied ARAKU; mandal Ananthagiri



Het stammengebied: een schoolklas en veehoedsters hoog in de heuvels

Inleiding

Gezien het succes van de integrale aanpak in het vissersgebied, begonnen Friends Indeed en ARDAR na te denken om een stammengebied via dezelfde methodiek aan te pakken. In 2008 zijn er de voorbereidingen gestart voor de mandal Ananthagiri, hoog in de heuvels, op circa twee uur rijden van Campus Challenge. Vele dorpen hebben geen school. Het betreft wederom twaalf dorpen en we gaan voor de aanpak waarin we achter elkaar en deels tegelijkertijd de volgende modules aanhaken:

Onderwijs

1. Twaalf nieuwe scholen inclusief inrichting, lesmateriaal en waterpomp
- 2.. Schakelklassen gedurende twee jaar
3. Avondklassen gedurende twee jaar
4. Programma kwaliteitsverbetering onderwijs

Inkomensverbetering

5. Micro credit voor moeders
6. Inkomensverbetering boerenfamilies

Gezondheidszorg

7. Programma water, sanitatie en gezondheidszorg
8. HIV-Aids programma
9. Programma voor kinderen en jongeren met een beperking
10. Straatkinderen centrum.

In dit jaarverslag treft u een eerste overzicht aan van dit programma. Meer informatie over het programma is terug te vinden in de verschillende rapporten die door zowel ARDAR als Friends Indeed zijn gepubliceerd.

De doelen voor de twaalf dorpen zijn, in lijn met de millenniumdoelen, als volgt geformuleerd:

1. Toegang tot basisonderwijs
2. Toegang tot basisonderwijs voor kinderen die terugkeren uit kinderarbeid
3. Toegang tot basisonderwijs voor volwassenen
4. Inkomensverbetering voor gezinnen met alleenstaande ouders
5. Inkomensverbetering voor boerengezinnen
6. Toegang tot schoon water, sanitatie en gezondheidszorg
7. Zorg voor kinderen en jongeren met een handicap
8. Zorg voor straatkinderen
9. Het verspreiden van kennis over hoe de Millennium doelen

II.1 De bouw van twaalf stammenscholen

Projectnummer : 2010.001
Periode : 2009-2014
Begroting : € 250.000
Werving in 2010 : ja



Een school onder een hooiberg en een schakelklas in een hut

Onderwijs is cruciaal in het verwezenlijken van een betere toekomst voor een kind. Daarom zijn de twaalf scholen die in het gebied gebouwd gaan worden de basis voor het hele programma. Niet alleen zullen de scholen 3500 kinderen van onderwijs voorzien, ze zullen ook functioneren als een community centre en uitvalsbasis voor de overige programma onderdelen.

In 2009 zijn de voorbereidingen getroffen voor de bouw van deze twaalf scholen: er zijn brainstorm sessies georganiseerd, vergunningen aangevraagd, personeel ingehuurd en materiaal aangeschaft. Ook investeren we in de lokale- en overheidscontacten.

Hoewel voorbereidingen het grootste deel van het werk inhielden, profiteerde een kleine groep al wel: 57 kinderen zijn uit de kinderarbeid en in brugklassen geplaatst en 73 volwassen krijgen basisonderwijs. Uiteindelijk zullen er 3500 kinderen naar school gaan, brugklassen gecreëerd worden voor 1000 kinderen en avond lessen worden georganiseerd voor 500 volwassenen. We werken in twee clusters.

	Dorp	klas	status	klaar
Cluster 1				
1.	Bheempolu	1-7	bouw begonnen	Juni 2010
2.	B. Kothavalasa	1-5	vergunning wordt verwacht	Augustus 2010
3.	Valasi	1-7	vergunning wordt verwacht	
4.	Borra	1-5	vergunning wordt verwacht	
5.	Mardhaguda	1-5	vergunning wordt verwacht	
6.	Kasipatnam	1-7	vergunning wordt verwacht	
Cluster 2				
7.	Gurugubilii	1-5	start 2011	
8.	Kamalapuram	1-5	start 2011	
9.	Karivesu	1-5	start 2011	
10.			start 2011	
11.	Muliyaguda	1-5	start 2011	
12.	Pornapodaru	1-5	start 2011	

II.2 Schakelklassen

Projectnummer : 2010.002
Periode : 2009 - 2014
Begroting : 125.000
Werving in 2010 : ja



In de schakelklas



Avondonderwijs voor volwassenen

Schakelklassen gaan ervoor zorgen dat kinderen uit de kinderarbeid binnen een jaar leren lezen, schrijven en rekenen, waarna ze instromen in een klas met leeftijdsgenootjes. Nieuw is dat de schakelklassen niet alleen gehouden worden in dorpen waar de toekomstige school zal staan, maar ook in de omliggende gehuchten.

Nr.	Dorp	aantal kinderen
1.	Borra, hamlet Koyitiguda	26
2.	Borra, hamlet Rallagedda	31

In totaal zijn 57 kinderen in de schakelklassen begonnen, waarvan 38 meisjes.

II.3 Avondklassen

Projectnummer : 2010.003
Periode : 2009-2014
Begroting : 25.000
Werving in 2010 : ja

Ongeveer 75% van de volwassen bevolking is analfabeet. Onder de vrouwen ligt dit percentage rond de 85%. Onze ervaring in dit gebied is dat zodra de vrouwen een micro credit krijgen en betrokken raken bij de markt, ze willen leren lezen, schrijven en rekenen. In 2009 zijn avondklassen begonnen in:

Nr.	Dorp	aantal volwassenen
1.	Borra, hamlet Koyitiguda	43
2.	Borra, hamlet Rallagedda	30

In totaal zijn 73 volwassenen begonnen met de avondklassen, waarvan 43 vrouwen.

II.4 Microkrediet voor moeders

Projectnummer : 2010.004
Periode : 2008 – 2014
Begroting : 120.000
Werving in 2010 : ja



Vrouwen aan het werk in het stammengebied

Voordat kinderen naar school kunnen, moeten de ouders voldoende inkomen hebben. Daarom zet Friends Indeed een microkrediet programma op voor moeders. Voorwaarden zijn dat de kinderen, zodra hun moeder hen één maaltijd per dag kan geven, naar school gaan en dat de lening wordt terug betaald. Er zullen 1000 micro kredieten worden verstrekt. Omdat na terugbetaling het geld opnieuw wordt uitgezet, zullen veel meer vrouwen micro krediet krijgen.

In 2009 hebben we een onderzoek gedaan naar de Micro credit situatie in zes van de twaalf dorpen. Er werden bijeenkomsten georganiseerd en met de vrouwen werd overlegd over hun kostwinning en de mogelijkheid voor een micro credit. In totaal waren er 84 vrouwen bij deze bijeenkomsten aanwezig. Tijdens deze bijeenkomsten kwam naar voren waar de vrouwen voornamelijk hun geld mee verdienen: met het verzamelen en verkopen van tamarinde, groenten verbouwen en vee hoeden.

De sociaal werkers die het microkrediet fonds beheren zullen wekelijks in de te bouwen scholen zijn. Hoofdkantoor is op Campus Challenge. Aan het eind van 2009 waren er 46 micro kredieten verstrekt.

II.5 Inkomstenverbetering families

Projectnummer : 2010.005
Periode : 2009-2014
Begroting : 120.000
Werving in 2010 : ja

In India heeft iedereen recht op 100 dagen werk, voorwaarde is wel dat je je eigen gereedschap mee brengt. Het probleem is dat veel mensen dit niet weten en bovendien geen eigen gereedschap hebben. Friends Indeed deelde in 2009 gereedschap uit in drie dorpen. Het gevolg: 138 mensen aan het werk!

Nr.	Dorp	personen aan het werk
1.	Borra, hamlet Koitaguda	28
2.	Bheempolu	92
3.	Bheempolu, hamlet Rallagedda	18

II.6 Water, sanitatie en gezondheidszorg

Projectnummer	:	2010.006
Periode	:	2009 – 2014
Begroting	:	240.000
Werving in 2010	:	ja



Met de Friends Indeed Ambulance hoog in de heuvels

Eind 2009 is water, sanitatie en gezondheidszorg gerealiseerd in het dorp waar de eerste school wordt gebouwd: in Bheempolu. Er werd een gezondheidskamp gehouden, waarbij Friends Indeed aanwezig was, en werden 198 inwoners behandeld. In 2010 zullen in de eerste cluster van zes dorpen gezondheidskampen worden gehouden, waarna een driejarig programma zal worden ontwikkeld.

II.7 HIV-aids programma

Projectnummer	:	2010.007
Period	:	2009 - 2014
Budget	:	300.000
Werving in 2010	:	ja



Gezondheidskamp met dr. Ramesh en een overheidsarts

De HIV-Aids awareness campagne is op kleine schaal gestart in 2009. In het programma wordt informatie verstrekt, trainingen gegeven en mensen getest. 59 mensen worden vanuit het programma behandeld voor HIV-Aids. In 2010/2011 wordt het meerjarige HIV-Aids programma opgezet.

II.8 Campus Challenge

Projectnummer	:	2010.008
Period	:	2009 - 2014
Budget	:	€ 150.000
Werving in 2010	:	ja



De eerste groep kinderen: december 2009

Campus Challenge is af en operationeel: de eerste kinderen arriveerden in Augustus! Een derde van de capaciteit op Campus Challenge is gereserveerd voor kinderen uit Ananthagiri. Dat betekent dat Ananthagiri beschikt over:

- Ambulante medische zorg en onderwijs in alle dorpen
- 40 plaatsen in het kinderdorp
- 20 plaatsen in het onderwijscentrum

In de dorpen waar de bouw van de scholen gestart zijn negen kinderen geïdentificeerd voor een plaats op de Campus. We verwijzen naar de beschrijving in het eerste gedeelte van dit jaarverslag.

II.9 Straatkinderen

Projectnummer	:	2010.009
Periode	:	2009 - 2014
Begroting	:	€ 100.000
Werving in 2010	:	ja

Helaas heeft een van de lokale partners, Association Saikorian, die 50% van de operationele kosten zou dragen zich in Oktober 2009 terug getrokken waardoor het project onrealiseerbaar werd. Er wordt gezocht naar een nieuwe partner. Zie tevens het 1^e gedeelte van dit jaarverslag

II.10 Capacitybuilding ADAR

Projectnummer	:	2010.010
Periode	:	2009 – 2014
Begroting	:	€ 25.000
Werving in 2010	:	ja

Friends Indeed en ARDAR zijn partners sinds 2003. Samen doen we het meerjarige programma in het vissersgebied. Maar ook daarbuiten waren we actief: na de Tsunami bouwden we boten en hielpen we met het herstellen zoutvelden. Nu gaan we naast het programma in het vissersgebied ook aan de slag in het stammengebied. Dat betekent een schaalvergroting en daarvoor willen beide organisaties geëquipeerd zijn.

In 2010 is er speciale aandacht voor:

- | | | |
|----|-------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Audit om de financiële systemen op te schalen | September 2010 |
| 2. | Audit om contracten, besluitvorming te synchroniseren | September 2010 |
| 3. | Workshop millennium goals voor en door de staf | Oktober 2010 |
| 4. | Capacity building for management and staf | Oktober 2010 |

II.11 Database

Projectnummer : 2010.011
Periode : 2009 – 2014
Begroting : € 10.000
Werving in 2010 : ja

We maakten plannen voor een database voor de kinderen in alle programma's, opdat we een volgsysteem hebben voor de kinderen die onderwijsprogramma's volgen, aan het toekomstige HIV-Aids Programma deelnemen, op Campus Challenge zitten of in de outreach.

II.12 Draaiboek

Projectnummer : 2010.012
Periode : 2009 – 2014
Begroting : p.m.
Werving in 2010 : ja

We draaien het integrale programma nu voor de tweede keer; dit keer in een stammengebied. We hopen aan het einde een draaiboek te hebben, een format over hoe een regio zodanig te 'liften' dat de kinderen daar echt een kans krijgen. Dat draaiboek moet zo praktisch zijn dat het, uiteraard met lokale aanpassingen, moeten kunnen werken in iedere andere regio in India of elders op de wereld

III. Internationale bijeenkomsten

III.1 Opening Campus Challenge November 2010

We zouden het zowat vergeten, maar de officiële opening van de Campus was gepland op 22 februari 2009. Vanwege onverwachtse visumproblemen waren wel de gasten aanwezig, maar Anne Legeland niet. De gasten hebben vervolgens met verve gedeelte van het complex geopend. De opening van de gehele Campus, inclusief het opleidingscentrum is thans gepland op Zondag 14 november 2010.

III.2 Conferentie Campus Challenge februari 2011

Ook kondigen we vast de conferentie aan die in februari 2011 gehouden zal worden op de Campus over de innovatieve aspecten van de Campus. Wat zijn de resultaten van deze vormen van zorg? Wat is de kwaliteit? Wat zijn de aantallen? Wat zijn de kosten per kind? En hoe is het in het kinderdorp: kwaliteit, aantallen, kosten? En wat zijn de doelen voor de jongeren in het opleidingscentrum: kunnen we hen zodanig opleiden dat ze aan het werk kunnen? Kunnen we stageplaatsen op de Campus organiseren? Sterker nog: kunnen in de toekomst de jongeren in opleiding een deel van het werk op de Campus overnemen? Tegelijkertijd vinden in India grote veranderingen plaats: grote tehuizen worden gesloten omdat ze niet meer aan de eisen des tijds voldoen. Daar wonen naar schatting 10 miljoen kinderen. Maar wat komt er voor in de plaats? En waar gaat de Indiase overheid in de toekomst geld aan uitgeven?

We plannen een conferentie om de eerste resultaten van de Campus te delen en antwoorden te vinden op de vele vragen die we tegenkomen. De accommodatie is er: de gasten kunnen op de campus slapen.

III. Een greep uit de plannen voor 2010

III.1. Het vissersgebied

Verbetering kwaliteit onderwijs

1. Het bezoeken van de districtsbijeenkomsten van de overheid over verbetering kwaliteit onderwijs.
In alle contacten met de overheid benadrukken dat de ouders 100% leerkrachten willen hebben
Onderhandelingen met de overheid over stenen omheiningen en keukenafmaken bij sommige scholen
2. Zoveel mogelijk kinderen tijdens tijdelijke migratie in het dorp houden
3. Beurzen voor 10-20 studenten + coaching
4. Een schoolbus waarmee alle kinderen in de klassen 4 – 10, leeftijd 7 – 15 jaar, een keer per twee weken naar Campus Challenge komen voor:
 - a. cursussen ICT en Engels
 - b. de bibliotheek
 - c. cursussen persoonlijke hygiëne en educatieve films
5. De oudercommissies worden vervolgd met de volgende onderwerpen:
 - a. opvangen nadelen tijdelijke migratie
 - b. besluiten over studiebeurzen en uniformen
 - c. schema onderhoud scholen, schoonmaken scholen en toiletten
6. Workshop leerkrachten van de twaalf scholen op Campus Challenge in oktober 2010
7. Samenwerkingsverband twaalf scholen met de toekomstige English medium school op Campus Challenge

Micro Credit voor Moeders

1. Het vormen van een coöperatie onder de paraplu van ARDAR, met een kantoor op Campus Challenge en met een tijdslijn voor toekomstige onafhankelijkheid

Daling kindersterfte: water, sanitatie, gezondheidszorg

1. een oplossing voor de waterproblemen in Potthayapeta en Allivalasa
2. dorpstoiletten in Kotha Mukkam en Komaravanipeta
3. cursussen persoonlijke hygiëne voor de vrouwen en mannen
4. Extra aandacht voor de vuilnisproblemen in de grotere dorpen
5. Discussie met de dorpsbewoners over hoe de kennis die er nu is over water, sanitatie en gezondheidszorg intact te houden
6. Discussie met de vrijwilligers over dezelfde onderwerpen en hun rol in de toekomst
7. Onderzoek naar de resultaten van het programma dat eindigt op 15 augustus 2010

HIV-aids

1. Voorlichting, testen en stigmareductie
2. Het identificeren en opnemen in het programma van in totaal 1600 kinderen in 100 dorpen
3. Voortzetting van de zorg op het individuele niveau van het kind en de familie
4. Uitbreiding van de fostercare gezinnen
5. Uitbreiding voedseldemonstraties
6. Voortzetting zorg zwangere vrouwen en hun baby's
7. Uitbreiding samenwerking met de overheid en kennisoverdracht aan lokale overheid
8. Analyse situatie alleenstaande vaders
9. Zorg voor de 36 vrijwilligers

Campus Challenge

1. Het identificeren van in totaal 700 kinderen in de ambulante zorg; medisch plan en opleidingsplan
2. Het voorbereiden en schrijven van de digitaal aan te leveren aanvragen voor het Lilianefonds.
3. Het medische centrum gaat patiënten behandelen en fysiotherapie
4. Speciale aandacht voor het welzijn, binding, groepsvorming in het kinderdorp
5. Het opzetten van een eigen English medium school
6. Het opzetten van speciale klassen voor speciaal onderwijs
7. De kantoren van ARDAR verhuizen allemaal naar het opleidingscentrum
8. In het opleidingscentrum worden de ruimtes voor de beroepsopleidingen ingericht: drukkerij, boekbinden, kledingcentrum, timmerwerkplaats. Zodra de ruimtes zijn ingericht beginnen de opleidingen
9. De bibliotheek wordt ingericht
10. Er wordt een plan uitgewerkt voor 60 stageplaatsen op de campus
11. Er wordt een business plan geschreven om geld te verdienen op de campus
12. De officiële opening van de Campus zal zijn op 14 november 2010
13. Alle gebouwen worden onderhouden, met speciale aandacht voor de keuken en de toiletten en douches
14. Er wordt een database ontwikkeld
15. Er komt een fonds voor voedsel
16. Er wordt een fondsenwerfer benoemd en er worden tevens fondsen in India geworven
17. Er komt een plan voor buitenlandse vrijwilligers die in een regulier schema les komen geven
18. Er komt in februari 2011 een conferentie

III.2 Het stammengebied

Onderwijs

1. De bouw van zes scholen
2. Waterputten bij zes scholen
3. Inrichting en lesmateriaal bij zes scholen

Schakelklassen

1. Schakelklassen in zes dorpen

Avondklassen

1. Avondklassen in zes dorpen nadat het micro credit is uitgegeven

Micro credit

1. De uitgifte van 500 micro kredieten aan moeders in zes dorpen

Inkomensverbetering boerenfamilies

1. Linkage van 6 dorpen aan de NREGS regeling
2. Samen met de Dorpsraden wordt een vijfjarig plan inzake duurzame ontwikkeling ontwikkeld

Water, sanitatie, gezondheidsprogramma

1. 1^o hulp inzake koken, bewaren en gebruik van drinkwater ter preventie van malaria
2. Gezondheidskampen in zes dorpen
3. Samen met de Dorpsraden wordt een driejarig plan ontwikkeld inzake water, sanitatie en gezondheidszorg

HIV-Aids

1. 1^o hulp op de gezondheidskampen in zes dorpen
2. Het vijfjarige programma zoals loopt in de vissersdorpen wordt opgestart in zes dorpen

Campus Challenge

1. In zes dorpen worden de kinderen met een beperking geïdentificeerd
2. Een groep van 20 kinderen zal instromen in het kinderdorp
3. De eerste groep van 15 jongeren zal instromen op het opleidingscentrum

Straatkinderen

1. On hold, zie onder 2009

Capacitybuilding

1. Audit financiële en administratie systemen en up scale waar nodig
2. Bijscholingsplan management en staf
3. Workshop Millenniumdoelen voor en door stafleden

Database

1. Er wordt een database ontwikkeld voor alle programma's

Draaiboek

1. Alle stappen worden zodanig gedocumenteerd dat er in 2014 een draaiboek is: "Hoe een bijdrage te leveren aan de millenniumdoelen in een ruraal gebied"



V. Reizen

Er zijn in 2009 de volgende reizen gemaakt:

- februari 2009 Anne Legeland
- oktober 2009 Anne Legeland en Karel Roos (Impulsis)
- december 2009 Anne Legeland en Marianne Mullens

VI. De websites van onze partners

Vissersgebied	ARDAR	www.ardar.org.in
Hyderabad	Association Saikorian Chapter Hyderabad	www.saikors.com
Visakhapatnam	Association Saikorian, chapter Visakhapatnam	www.saikors.com
Kakinada	MSI Home	www.msids.org

VII. Conclusie

Het schrijven van een jaarverslag is altijd inspirerend omdat de zaken weer eens even op een rij gezet worden. Wat hebben we bereikt en wat gaan we volgend jaar doen?

Aandachtspunten op organisatorisch niveau vraagt vooral het inbedden van het stammenprogramma in de in de organisaties van Friends Indeed en ARDAR onze aandacht. Ook wacht ons een behoorlijke job qua fondsenwerving: voor het HIV-Aids project, Campus Challenge en de stammendorpen.

Kijken we naar de programma's, dan zien we:

- De glinsterende ogen van de kinderen en jongeren op Campus Challenge die een kans krijgen
- De stralende gezichten van de kinderen op de twaalf visserscholen toen ze uniformen kregen
- De vastbesloten gezichten van de jongeren die een studiebeurs kregen
- De trotste microcredit vrouwen in Thammayapalem met hun touwfabriek en boten
- We kijken bezorgd als we denken aan de kinderen in het HIV-Aids project. Ze hebben weer een thuis, een vader of moeder die aan het werk zijn, medicijnen, voedsel, ze zijn terug naar school en hun buurtkinderen spelen weer met hen. Maar voor velen van hen moet het ergste nog komen: ze worden wees en/of zelf ziek. We delen hun zorgen en doen ons uiterste best voor hen.
- De duizenden kinderen in de stammendorpen die een school nodig hebben

Denken we aan de plannen voor volgend jaar, dan kunnen we niet wachten met ze in gang te zetten:

- de lagere school op de Campus: een English medium en samenwerking met de twaalf visserscholen
- het opleidingscentrum op de Campus met vier beroepsopleidingen
- de kinderen op de twaalf visserscholen die straks per schoolbus naar de campus komen voor computerles, Engelse les en de bibliotheek
- De HIV-aids kinderen die een kans krijgen
- De eerste scholen en micro kredieten in het stammengebied
- De vele zieke kinderen in het stammengebied die een dokter nodig hebben

Graag willen we dit alles met u delen. Campus Challenge is een goede uitvalsbasis daarvoor en heeft goede gastenverblijven. Want vanaf de Campus gebeurt het allemaal de komende jaren! U heeft dit mogelijk gemaakt: u bent van harte welkom!



Anne Legeland
Directeur Friends Indeed

Wij bedanken onze donateurs!

U gaf voor de kindehuizen op Campus Challenge, voor de micro credit vrouwen, voor onderwijs, voor waterputten, toiletten, lesmateriaal, noem maar op. En u voerde acties, vooral voor Campus Challenge! Enorme hulp daarbij was de verdubbeling door Impulsis, Wilde Ganzen of NCDO. Daardoor konden we weer enorm veel doen! Wij danken u van harte!

De vaste donateurs:

De Vrienden van Friends Indeed

Stichtingen

Anton Jurgens Fonds, J.C. Ruigrok Stichting, Johanna Kinderfonds, Van Dusseldorp Fonds, Stichting Manasu, Stichting Pan, Stichting 't Maagdenhuis, Stichting Sport & Orthopedie, Stichting Trein 8.28, Maria Strootfonds, Stichting Van Leeuwen-Rietberg, Stichting De Groot Fonds, Dr. Hofsteestichting, Haella Stichting, Henriettefonds, Stichting Tinus de Boer, Stichting Carelshaven, Stichting Burgerweeshuis, Fonds Eiercentrale, Pasman Stichting, Stichting Derde Wereld Fonds, Stichting Handreiking, Stichting Calibris, Stichting Jong, Ionastichting

Medefinanciers

Cordaid, Impulsis, Novib-Oxfam, NCDO, Wilde Ganzen, ICCO, Edukans, Schoklandfonds

Bedrijven

Clifford Chance, DDB Amsterdam, Kaleos Educatie B.V., Peplegroup Procurement, Pharmeon BV, ABN-AMRO Foundation, Schakenraad Herman & Partners, VNG Den Haag Gravemaker Prepress, Atos Origin, All Seas, Provid Hardware B.V., ABBOTT Nederland BV, Intres, Quint Wellington Redwood

Serviceclubs

Rotary Club Amsterdam-Nieuwendam, Rotary Club Amsterdam-Noord, Stichting Inter-Adam, Rotary Club Amsterdam-Landsmeer, Lion's Club Amsterdam-Overamstel, Ladies Circle Amstelland, Rotary Club Hilversum, Rotary club Amsterdam-Zuid-Oost, Rotaryclub Zuid-As, Rotaryclub Amsterdam International,

Scholen

Haarlemmermeerlyceum Hoofddorp, Het Wespennest Amsterdam, De Twickel Hoofddorp, 't Twiske Amsterdam, De Markesteen Zwolle, De Achtbaan Zwanenburg, M.M. Boldingh Den Haag, LJC College Haarlem, Brandsmaschool Bussum



Friends Indeed

A Home A School A Future

Nieuwendammerdijk 329 1023 BJ Amsterdam Tel. 020 – 636 0246, 06 549 23 887
info@friendsindeed.nl www.friendsindeed.nl ABN-AMRO 44 72 69 461, Postbank 500 222

