

# Friends Indeed

*Een thuis, een School, een Toekomst*



**Opening Campus Challenge 2010: medische zorg en onderwijs!**

## **JAARVERSLAG 2010**

**Kostenpercentage 2010: 7,1%**

### **VISSERSGEBIED**

**Vorbereidingen middagonderwijs voor de twaalf visserscholen**

**Touwfabriek micro credit moeders wil mechaniseren**

**De HIV kids doen het goed**

**Campus Challenge levert 1<sup>e</sup> ITC jongeren af**

### **STAMMENGEBIED**

**Opening eerste school in Bheempolu**

**De eerste waterpompen en gezondheidskampen**

**De eerste 500 micro krediet moeders aan het werk**

**Avondklassen een groot succes**

## **Doelstelling van Friends Indeed**

De doelstelling is gericht op kinderen en luidt:

*“Het verbeteren van de levensomstandigheden van kansarme kinderen in alle delen van de wereld, opdat zij kunnen opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen die een menswaardig bestaan kunnen opbouwen en zo op volwaardige wijze kunnen deelnemen aan de maatschappij en aan de verdere ontwikkeling van hun land en de wereld.”*

Praktisch samengevat: voor ieder kind een thuis, een school, een toekomst! Dat kan alleen als de armoede vermindert. Wij steunen daarom projecten op het gebied van onderwijs, gezondheid en inkomensverbetering.

### **Bestuur**

Mevrouw drs. I. Wieling	voorzitter
De heer mr. J.D. Koster	secretaris
De heer N.C.G. Kuipers	penningmeester
De heer drs. G. Remmelts	lid

### **Erevoorzitter**

De heer A. Khan

### **Bureau**

Mevrouw mr. J.M. Legeland	directeur
Marianne Mullens	fondsenwerving
Eva Brans	kantoorassistentie
Erna Goudt	kantoorassistentie
Karina Rethmeier	kantoorassistentie
Ineke Dijkman	boekhouding
Rutger Legeland	vertalingen
Anouk Niesink	vertalingen
Joost Soontiens	database en website

### **Zakelijke gegevens**

#### *Inschrijving*

Friends Indeed is op 29 mei 2001 opgericht en op 12 juni 2001 en onder nummer 34157453 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Amsterdam.

#### *Fiscus*

Sinds 17.07.01 is Friends Indeed een instelling zoals bedoeld in art. 24 4<sup>e</sup> lid Successiewet 1956 inzake vrijstelling van schenkingsrecht en de ANBI-status.

### **Adres en contactgegevens**

Stichting Friends Indeed  
Nieuwendammerdijk 329  
1023 BJ Amsterdam  
020 - 3630246  
06 – 549 23 887  
[info@friendsindeed.nl](mailto:info@friendsindeed.nl)  
[legeland@friendsindeed.nl](mailto:legeland@friendsindeed.nl)  
[www.friendindeed.nl](http://www.friendindeed.nl)

### **Bankgegevens**

ABN-AMRO 44 72 69 461  
Postbank 500 222

# Inhoudsopgave

Colofon	2
Inhoudsopgave	3
Voorwoord voorzitter	4
<b>De projecten in 2010</b>	
<b>I. Vissersgebied</b>	
0. Inleiding	5
1. Verbetering kwaliteit onderwijs op de 12 visserscholen	6
2. Micro credit voor moeders	8
3. Water, Sanitatie, gezondheidszorg	10
4. HIV-aids programma	12
5. Campus Challenge voor kinderen met een beperking	14
<b>II. Stammengebied</b>	
0. Inleiding	16
1. Twaalf stammenscholen	17
2. Schakelklassen	18
3. Avondklassen	19
4. Microcredit voor moeders	20
5. Inkomensverbetering families	21
6. Water, sanitatie gezondheidszorg	22
7. HIV-aids programma	23
8. Campus Challenge	24
9. Draaiboek integrale regionale ontwikkeling	25
<b>III. Algemeen</b>	
10. Capacity building ARDAR	25
12. Database	25
<b>IV. Internationale bijeenkomsten</b>	
1. Opening Campus Challenge	25
2. Conferentie: zorg voor kinderen met een beperking	26
<b>IV. Een greep uit de plannen 2011</b>	
1. Het vissersgebied	26
2. Het stammengebied	27
<b>V. Reizen</b>	
	27
<b>VI. Websites</b>	
	27
<b>VII Conclusie</b>	
	28
<b>VIII Wij bedanken onze donateurs!</b>	
	29

## Het jaar 2010

Campus Challenge en de voorzitter van Friends Indeed liepen gelijk op: voor beiden was 2010 het eerste volledige jaar. Waar ik als voorzitter natuurlijk wel een tandje moest bijzetten, ging Campus Challenge van 0 naar de 5<sup>e</sup> versnelling!. De Campus werd opgeleverd begin 2010, de bouwvakkers waren weg. En toen moest het gaan gebeuren!

Een groot compliment aan de ARDAR staf is op zijn plaats. In dit eerste jaar is een groot deel van de geplande activiteiten op de Campus uitgevoerd. Daarnaast liepen natuurlijk de andere programma's in het vissersgebied waaronder micro credit, het buitengewoon goede en belangrijke HIV-Aids programma en kwaliteitsverbetering op de twaalf vissersscholen.

Dezelfde daadkracht wordt gezien in het stammengebied, waar de staf stap voor stap zeer fijnmazig bezig is met het ontwikkelen van de programma's twaalf dorpen en de daarom heen liggende gehuchten. Want vooral daar wonen kinderen die de school niet bereiken. Bijzonder is hier overheidsprogramma van Ghandi, dat iedereen recht geeft op 100 dagen werk. ARDAR/Friends Indeed realiseren de toegang tot dit programma, zowel administratief als door per dorp gereedschappools op te zetten. De financiële impact van 100 dagen werk per volwassene is ongelofelijk:

Een organisatie als Friends Indeed heet tegenwoordig in het jargon een 'Civil Society Initiative' ; een maatschappelijk betrokken organisatie. Deze CSI's verzetten enorm veel werk en krijgen hiervoor alom respect. Tevens draait Friends Indeed mee in allerlei samenwerkingsverbanden omtrent het delen van kennis en capaciteitsopbouw.

Natuurlijk complimenteert het bestuur van Friends Indeed ook haar staf. In deze veranderende tijden weet Friends Indeed keer op keer mensen te enthousiasmeren om donateur te worden of fondsen ter beschikking te stellen. Daarbij horen nieuwsbrieven, acties en bij de medefinanciers contractuele verplichtingen inclusief gedegen rapportages. Terecht want het gaat om aanzienlijke bedragen. Ook is de staf regelmatig in India om samen met partner ARDAR de programma's te plannen, evalueren en te monitoren (PME). Ook de capaciteitsopbouw van de partner krijgt aandacht, want ARDAR moet in de nabije toekomst zelfstandig zijn en op haar taak toegerust.

En bij terugkomst uit India zijn natuurlijk vooral de verhalen belangrijk waardoor u zegt: ja dit is een goede inspirerende kleinschalige organisatie, met een laag kostenpercentage en heel concrete doelen. We doen mee!

Dan maken we echt een verschil en helpen we bij het bouwen van een toekomst, voor duizenden kinderen!



Irene Wieling  
Voorzitter Friends Indeed

## I. Het vissersgebied



### 0. Inleiding

#### Vissersgebied

Friends Indeed werkt vanaf 2003 samen met lokale partner ARDAR in twaalf buitengewoon arme afgelegen vissersdorpen in Andhra Pradesh, India. Het inkomen ligt veelal onder de € 1.- per dag, ver onder de armoedegrens van de UN. In de loop der jaren heeft Friends Indeed, samen met de dorpsraden en partner ARDAR, een programma ontwikkeld om deze problemen in hun totaliteit aan te pakken.

1.	Kwaliteitsverbetering onderwijs	2009 – 2012	15 dorpen
2.	Micro credit voor moeders	2007 – 2012	15 dorpen
3.	Water, sanitatie en gezondheidszorg	2007 – 2010	15 dorpen
4.	HIV-Aids	2009 – 2014	250 dorpen en omgeving
5.	Kinderen en jongeren met een beperking	2009 - 2014	250 dorpen en omgeving

#### Stammengebied

In 2009 is gestart met eenzelfde samenhangend programma in een afgelegen stammengebied, Ananthagiri genaamd. Het inkomen is hier nog lager dan in het vissersgebied, rond de € 0,30 - € 0,50 per dag.

De modules in dit gebied zijn:

1.	De bouw van twaalf scholen	2009 – 2014	12 dorpen
2.	Schakelklassen en avondklassen	2009 – 2012	12 dorpen
3.	Microcredit 1000 moeders	2009 – 2014	12 dorpen
4.	NREG programma	2009 – 2014	12 dorpen
5.	Landbouwverbetering	2009 – 2014	12 dorpen
4.	Water, sanitatie, gezondheidszorg	2009 – 2014	12 dorpen
5.	HIV-Aids	2009 – 2014	12 dorpen en omgeving
6.	Kinderen en jongeren met een beperking	2009 – 2014	12 dorpen en omgeving

# VISSERSGEBIED

## I.1. Programma Kwaliteitsverbetering onderwijs

Projectnummer : 2009.002  
Periode : 2009 - 2012



**Het dorp Thippalavasa: naar school**

### **Helaas: nog geen leraren**

Op de twaalf door Friends Indeed gebouwde visserscholen, is in 2009 een driejarig programma voor de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs gestart.

Begin 2010 gingen in de vissersdorpen 1527 kinderen tussen de 5-15 jaar oud naar school, waarvoor 63 leerkrachten op de overheidsrol staan. Maar vanwege de financiële problemen bij de overheid waren er in het begin van het jaar maar 18 leerkrachten aanwezig. Aan het eind van het jaar 2010 waren er voor het eerst sinds jaren weer 63 leerkrachten. Maar het gevolg was dat ARDAR in het kalenderjaar 2010 weinig kon doen op de scholen.

De halfjaarlijkse migratie is een ander groot probleem. Als de vis verder trekt, trekken vele gezinnen mee en nemen hun kinderen mee. In dat halve jaar gaat het kind niet naar school, waardoor het bij terugkomst weer in dezelfde klas kan beginnen! Het kind geeft op en verdwijnt in de kinderarbeid.

Omdat er in 2010 nauwelijks leerkrachten waren, hebben we in de klassen zelf niet veel kunnen doen, maar we zaten bepaald niet stil.

### **1. Preventie Migratie.**

Focus in 2010 was het voorkomen van de halfjaarlijkse migratie. Afgelopen jaar heeft de onderwijs coördinator alle ouders die migreren bezocht en uitgelegd hoe belangrijk onderwijs is van de ontwikkeling van hun kinderen. De coördinator heeft samen met de ouders naar oplossingen gezocht zodat het kind niet zou mee migreren, maar in het dorp zou kunnen blijven op school. Dankzij deze inspanningen zijn 54 kinderen in hun dorpen gebleven terwijl de ouders tijdelijk migreerden.

## **2. Ouderbijeenkomsten**

In 2010 zijn er in totaal 34 ouderbijeenkomsten gehouden. Er werd gesproken over problemen gerelateerd aan school en het onderwijs dat er wordt gegeven. In het bijzonder werd er aandacht besteed aan het gebrek aan leerkrachten, het belang om kinderen toch op school te laten, school management en hoe drop out kunnen worden voorkomen

## **3. Beurzen**

Groot probleem in het afgelegen vissersgebied is dat er na de lagere school geen vervolgopleiding in de buurt is. Friends Indeed heeft in 2009 de eerste elf studiebeurzen uitgegeven, waarmee jongeren op 15-jarige leeftijd in de stad in een hostel konden gaan wonen en naar school konden. Vier van deze elf studenten hebben hun studie afgerond en voor de zeven overgebleven studenten is een langere beurs nodig. Een studiebeurs kost gemiddeld € 150.- per jaar. In 2011 zijn 23 kinderen aangemeld voor het beurzen programma. We geven deze beurzen niet alleen voor de jongeren zelf, maar ook om het signaal te geven: maak je lagere school af, want er zijn mogelijkheden!

## **4. Voorbereiding ICT les, Engels en bibliotheken**

Het jaar 2010 is gebruikt om voorbereidingen te treffen en afspraken te maken met de leerkrachten om de kinderen in de klassen 7 – 10 (leeftijd 12 – 15 jaar) – één keer per week een middag naar Campus te laten komen. Daar moet officieel toestemming voor komen van de District Education officers want de kinderen moeten dan om ongeveer 13.00 weg van hun school en keren om 18.00 uur in het dorp terug. Het gaat om ongeveer 440 kinderen. Gezien het aantal komen er twee locaties:

- Campus Challenge
- High school Thippalavasa

Voor het vervoer van de 200 kinderen die naar de Campus komen moet een bus worden aangeschaft en er moet een rooster gemaakt worden voor het computerlokaal. Het plan: ieder week twee uur computerles, twee uur Engelse les en bezoek aan de bibliotheek.

Start van dit programma mits toestemming wordt verkregen: juni 2011.

## **5. Vergadering met de leerkrachten**

In november van 2010 was er een groot aantal leerkrachten benoemd, allemaal nieuw in het gebied. Er is een vergadering gehouden in aanwezigheid van Friends Indeed om kennis te maken. De problemen per school zijn besproken en er zijn afspraken gemaakt over workshops voor de leerkrachten, training voor de vrijwilligers, verbetering van het onderwijs en vooral over het computeronderwijs en Engelse les op Campus Challenge.

## I.2. Micro Credit voor Moeders

Projectnummer : 2008.001  
Periode : 2007 – 2012



**De Micro Credit vrouwen: van individueel krediet naar groepskrediet naar zelfstandigheid**

### **Individueel krediet**

Het microcredit is begonnen in 2004 in drie dorpen en in 2007 en 2008 uitgebreid naar twaalf dorpen. In het begin ging het om individueel krediet, met een deel gift om de schulden af te lossen. Daarna werden het gewonen kredieten. Aanvankelijk ging het om maximaal € 50.- per vrouw, nu is maximaal € 75.- per vrouw.

### **Groepen**

In 2009 is begonnen met het vormen van groepen en begin 2010 waren er 59 groepen, met 783 leden. Het doel was dat al deze 59 groepen aan het einde van het jaar goed zouden functioneren. De staf gebruikt bij het beoordelen van de groepen een A, B, en C rating. Het micro krediet is een succes in de A en B dorpen: de vrouwen doen het goed, er wordt regelmatig terugbetaald en alle kinderen zijn op school. De C dorpen hebben het moeilijker. Het zijn de dorpen waar gedurende een half jaar het hele dorp migreert. Men vertrekt vaak met een uitstaande lening. Bij terugkomst wordt er wel betaald, maar dat is veel later dan in de A en B dorpen. Ook zijn niet alle kinderen op school.

### **Coöperatie?**

Het plan was om, zodra alle groepen zouden functioneren, een overkoepelende coöperatie op te zetten; een soort van bank. Echter toen verschenen er verontrustende publicaties in de Indiase kranten: bestaande coöperaties bleken in moeilijkheden te zijn. Men vroeg een torenhoge rente om te kunnen overleven en sommige gingen failliet.

### **Zelfstandige groepen**

In oktober 2010 is er uitgebreid vergaderd en is er besloten om gezien de risico's géén coöperatie op te zetten maar alle groepen te begeleiden naar zelfstandigheid.

De begeleiding houdt het volgende in:

- Algemene capaciteitsopbouw
- Hoe te functioneren als groep
- Hoe een bankrekening te openen en te beheren
- Hoe een groepsadministratie te beheren
- De bepaling van taken van de groepsleider en de vice groepsleider



Dit proces is in volle gang. Omdat het trainen van de groepen meer werk inhoudt dan voorheen, werken er nu twee stafleden op het programma.

### De touwfabriek

Ondertussen gaat het heel goed met de touwfabriek. Bijna alle vrouwen in het dorp Thammayapalem werken er. Elke vrouw heeft nu een vast inkomen. Het begonnen allemaal met twee fietswielen tegenover elkaar in een standaard en als je daar aan draait, kun je van het pluksel van de kokosnootbast hele stevige touwen maken. Nu zijn er acht sets fietswielen tegenover elkaar en er is een overdekte werkplaats. Het betreft ruw touw, dat geschikt is voor het bouwen van steigers. Maar zodra het dak van de werkplaats is afbetaald zijn de vrouwen van plan om een nieuw micro credit aan te vragen, nu voor een machine die een betere kwaliteit touw oplevert en waarmee ze matten kunnen maken. Kortom, de dames willen mechaniseren! Acht vrouwen zijn al in training geweest in Chinthapalli village hiervoor.

### De booteigenaars

Ook de vrouwen waar we vorig jaar over vertelden, die een tweede hands boot wilden kopen voor hun zonen om op de vissen, maken het goed. Het microcredit is aan 52 vrouwen gegeven met de voorwaarden dat de vis vangst alleen aan hun eigen groep/dorp mag worden verkocht. De vrouwen hebben nu 13 boten en ze verdienen zo goed, dat al hun kinderen op school zitten

Stand van zaken per	01.01.10	31.12.10
<b>Microcredit</b>		
a. in gebruik	€ 13.363	€ 14.847
b. op de bank	€ 3.051	€ 1.646
<b>Business fund</b>		
a. in gebruik	€ 6.484	€ 10.360
b. op de bank	€ 3.871	€ 0
<b>In het fonds</b>	<b>€ 26.769</b>	<b>€ 26.883</b>



**De dames in business!**

### I.3 Daling kindersterfte: water, sanitatie, gezondheidszorg

**Projectnummer** : 2006.001  
**Duur Project** : 2007 – 2010  
**Status** : 3<sup>e</sup> en laatste jaar



**Apart was platform**



**Visplatform buiten het dorp**

#### **Schoon, schoon en nog eens schoon**

We zijn dit programma begonnen in 2007 met als reden de hoge kindersterfte. De start was een participerend onderzoek met de dorpsbewoners waarin we hen vroegen:

- a. waarom zijn er zoveel kinderen en volwassenen ziek?
- b. waarom sterven er in deze dorpen zoveel kinderen?
- c. heeft het iets te maken met de omstandigheden in de dorpen?

Eerst dachten de dorpsbewoners dat het niet aan de omstandigheden in het dorp lag. Maar ze kwamen al doende tot de ontdekking dat de meeste ziekten hun oorzaak vonden in het slechte water, het gebrek aan sanitatie en het gebrek aan gezondheidszorg. Samen werd een driejarig programma opgesteld wat liep tot aan augustus 2010.

En dit is wat we in die drie jaar gedaan hebben:

#### **1. Water**

Ongeveer 80% van de ziektes worden verspreid via vervuild water. Vaak wordt het water al vervuild bij de bron: kapotte water pompen en vervuiling rondom de pomp. We hebben nieuwe waterputten geslagen en bestaande waterputten gerenoveerd. Ook hebben we wasplaatsen gebouwd apart van de waterputten, waardoor de waterputten niet vervuild worden.

#### **2. Sanitatie**

De vissersdorpen waren vooral zo vies omdat iedereen voor de eigen hut de verse vis schoonmaakt, in manden laadt en dan gaat verkopen. 's Avonds werd de vis die niet was verkocht op het erf uitgespreid en in de zon gedroogd. Hierdoor was er overal afval, een enorme stank en heel veel vliegen en ongedierte. De oplossing bleek te bestaan uit het bouwen van grote betonnen visplatforms aan de rand van de dorpen bij het strand. In totaal bouwden we 13 van deze platform. En het heeft geholpen. De vissersdorpen zijn schoon en de vis is van betere kwaliteit.

### **3. Toiletten**

Dit blijft een speciaal onderwerp. In 2007 was er een overheidsprogramma waarbij we de dorpen konden aanhaken en in ieder dorp een aantal toiletten konden bouwen, dus wij dachten aan de slag te gaan. Dat viel tegen want de dorpingen want er was een eigen bijdrage en men zagen het nut van toiletten niet in. Maar in 2008, toen de dorpen eenmaal schoon waren, veranderde de situatie op een manier die wij niet zagen aankomen. Vrouwen doen alleen 's nachts hun behoefte. Maar in een schoon dorp kun je 's nachts niet op je eigen erf gaan en moet je naar de rand van het dorp. Een man die midden in het dorp Pedda Kovvada woont en wiens vrouw 's nachts wel drie keer moest kreeg er genoeg van. Hij vroeg om een toilet! Wij bouwden het met een meter extra zodat er ook een kom water in past. Dit was de omslag: ineens wilden alle 155 vrijwilligers in het WaSaHe programma een toilet! Nu zijner 15 toiletten in 4 dorpen en bouwden we in twee dorpen community toiletten.

### **4. Gezondheidszorg**

De dokter draaide regelmatig spreekuren in alle dorpen. Tevens werden alle zwangere vrouwen geïdentificeerd en gingen met de ambulancebus van ARDAR naar het verder gelegen ziekenhuis voor controles. Het aantal thuisbevallingen verminderde en alle kinderen werden gevaccineerd. Hierdoor werd de kindersterfte aanzienlijk teruggedrongen.

### **5. De vrijwilligers en de model gezinnen**

Een kern onderdeel van dit programma zijn 155 vrijwilligers, voor een groot deel micro credit vrouwen. Zij hebben een voorbeeld functie en coachen 1000 model families. Deze families houden hun huizen goed schoon, hebben een rookloze oven, deksels op de waterpotten, boxen op de vis in te bewaren, een standaard voor groente, voorraadpotten etc.

### **6. De scholen**

De hygiënische omstandigheden op de scholen is enorm verbeterd: de klaslokalen en het schoolplein zijn schoon. Er is schoon water. In het totaal zijn op veertien scholen toiletten gebouwd, en er zijn emmers en schoonmaakspullen. Ook zijn er kinderen geselecteerd die wekelijks samen met de leerkracht kijken of alles goed schoon is. Vooral de meisjes en leraren zijn erg blij met de toilet en water voorziening. Maar de hygiënische omstandigheden zijn nog niet zodanig dat de situatie in orde is.

### **7. De resultaten**

De driejarige periode is afgerond. Doel van dit programma was: het reduceren van kindersterfte en het verbeteren van de gezondheid van kinderen en hun ouders. Kijken we hiernaar dan zien we dat de gezondheid van de kinderen en hun ouders inderdaad is verbeterd. Er zijn aanzienlijk minder zieke kinderen en volwassenen. De ouders voelen zich gezonder en kunnen meer dagen werken. De kinderen voelen zich beter op school.

Een belangrijk meetinstrument bij het terugdringen van kindersterfte is het aantal diarree uitbraken. Vroeger waren er twee diarree uitbraken per jaar met een hoog sterftecijfer onder de kinderen. De afgelopen jaren waren er geen diarree uitbraken meer – terwijl ze in de buurtdorpen wel waren. Ook zijn er aanzienlijk minder muskieten.

### **8. Onderzoek**

Maar we zijn niet helemaal tevreden. We vragen ons af hoe het gaat zonder begeleiding van partner ARDAR. In de grote dorpen zien we dat de dorpen weer vervuilen met alle risico's van dien. Ook is en blijft er het probleem van het gebrek aan inzicht inzake het belang van sanitaire voorzieningen en het schoonhouden daarvan. We hebben besloten om de dorpen een jaar te verlaten om te kijken hoe het ze vergaat. Daarna willen we terug en onderzoek doen. Aan de hand van dit onderzoek kijken we of het programma het resultaat heeft wat we beoogden of dat er een – kort - vervolprogramma moet komen, gericht op behoud van de resultaten en duurzaamheid.

## I.4. HIV-aids

**Projectnummer** : 2009-001  
**Duur** : 01.01.2009 – 31.12.2013



**HIV vader weer aan het werk, dochter op medicatie en oké**

### **Een dijk van een programma dat meer aandacht verdient!**

Friends Indeed begon in 2006 te vermoeden dat het besmettingspercentage HIV-Aids wel eens hoger kon zijn dan gemiddeld in de vissersgebieden vanwege een combinatie van risicofactoren in het gebied. Na een pilot hebben we een vijfjarig HIV-aids programma ontwikkeld voor 250 dorpen. Het doel: binnen vijf jaar een toekomst voor 4000 kinderen die met HIV-aids te maken hebben. We doen dat door gezondheidszorg, onderwijs en inkomensverbetering te koppelen. De staf op kantoor en het team van zes gezondheidswerksters wordt bijgestaan door 36 vrijwilligers, In het totaal zijn nu 1675 kinderen geïdentificeerd. Het programma houdt het volgende in:

#### **1. Voorlichtingsbijeenkomsten en testkampen**

Er zijn in 2010 in totaal 30 voorlichtingsbijeenkomsten en testkampen geweest, voorbereid in nauw overleg met de dorpsraden. Meestal komt het hele dorp. Er wordt uitleg gegeven over HIV-Aids en er wordt een film vertoond. Aan het einde wordt, ondersteund door de Dorpsraad, aan iedereen gevraagd om zich te laten testen.

#### **2. Huisbezoeken en identificatie kinderen**

Heel belangrijk zijn de 36 vrijwilligers. Zij leggen de huisbezoeken af bij gezinnen met HIV of gezinnen met symptomen. Elke vrijwilliger zorgt voor de gezinnen in 2-3 dorpen

#### **3. Voedsel-supplementen en voedingsdemonstratie**

Goed voedsel is bijna even belangrijk als de juiste medicatie. Via kookdemonstraties laten we zien hoe je met ingrediënten die rondom de dorpen groeien gezond kunt koken. Maar met alleen de staf bereiken te weinig gezinnen. We gaan nu ook de vrijwilligers opleiden in de keukens van Campus Challenge zodat zij kookdemonstraties kunnen gaan geven in de dorpen.

#### **4. Zwangere vrouwen**

In 2010 hebben we 48 vrouwen geïdentificeerd. Na dat ze getest waren bleek zes van deze 48 vrouwen besmet met HIV. Zij krijgen de juiste medicatie om hun baby HIV-Aids vrij te baren en melkpoeder en schoon water om de melk mee aan te maken.

#### **5. Ondersteuning gezinnen: pannen, een plek om te wonen, kleding**

Wanneer de man is overleden, jaagt de schoonfamilie de vrouw met kinderen vaak van het erf af, want de dood van hun zoon zal haar schuld wel zijn. Als er niet meer gepraat kan worden, moet er een nieuwe woonplek komen: een hut, kleren, potten, pannen, schoolspullen, etc.

#### **6. Lichter werk**

Als de vader is overleden en de moeder is besmet, dan moet de moeder lichter werk hebben, om zo lang mogelijk voor haar kinderen te kunnen zorgen. Hetzelfde geldt als de vader nog leeft. We doen dit via een 'zachte' lening. Een nieuwe ontwikkeling is de Raagi fabriek. Raagi is een soort meel waarmee je pannenkoekjes kan maken. Deze fabriek is ontstaan in het dorpje Pedda Kovvada. Zes vrouwen werken daar nu en hebben inkomen.

#### **7. Hulp bij terug naar school**

Veel kinderen gaan van school af nadat HIV-aids het gezin is binnengekomen: niemand wil meer naast hen zitten of met hen spelen. Ook de leerkrachten kijken hen weg. De sociaal werkers coachen het kind en praten met de leerkrachten en de burens, zodat het kind naar school kan, niet meer geïsoleerd wordt en weer vriendjes krijgt. De acceptatie wordt gemakkelijker door een uniform, een schooltas en schoolspullen.

#### **8. Behandeling van weerstand infecties**

Door het HIV-virus worden er in het lichaam witte bloedcellen aangevallen waardoor het immuunsysteem wordt verzwakt. Hierdoor ontstaan HIV-aids gerelateerde infecties. Van groot belang is dat er op tijd wordt behandeld in de kliniek.

#### **9. Voorlichting aan dorpsvroedvrouwen en semidokters over HIV-Aids**

De meeste bevallingen in de dorpen gebeuren door dorpsvroedvrouwen zonder opleiding. Zij weten niets van HIV en de risico's voor de baby. Idem de 'semi-dokters' in de dorpen: vaak mensen die een paar jaar in een apotheek in de stad hebben gewerkt. Sterker nog: zij zeggen dat zij HIV-Aids kunnen genezen. Friends Indeed/ARDAR geeft voorlichting en werkt nauw met hen samen, opdat zij verdachte symptomen melden aan het team.

#### **10. Het zoeken van pleeggezinnen**

Een belangrijke taak van het team is pleeggezinnen vinden voor de kinderen wiens ouders overleden zijn. Ook hebben we een groot aantal 'grannies' in het programma die voor hun kleinkinderen zorgen, maar hoe lang nog? Het programma is gegroeid van 17 naar 95 families. Dit jaar hebben we gezien dat ook de pleeggezinnen hulp nodig hebben. Want als een gezin naast eigen kinderen er kinderen bij neemt, dan is er niet genoeg geld voor voedsel. Pleeggezinnen kunnen nu ook een beroep doen op het micro credit programma.

#### **11. Samenwerking met de overheid**

In het begin was de overheid niet aanwezig in het veld, maar dat komt nu op gang. Nu werken Friends Indeed/ARDAR dagelijks samen met de overheid op de volgende gebieden:

- Testen en meetings op dorps- en districtsniveau
- workshops dorpsvroedvrouwen en semidokters
- verwijzing door overheid van besmette kinderen naar Friends Indeed/ARDAR
- het 'linken' van gezinnen aan bestaande doch moeilijk toegankelijke overheidsprogramma's: weduwepensioenen, dubbele voedselrantsoenen of een hu

## I.5 Campus Challenge voor kinderen met een beperking

**Projectnummer** : 2006.002, 2008.003/2008,004  
**Duur** : 2010 – 2014



**Campus 2010: en wie wil hier nou niet wonen?**

### **De bouw is klaar**

Het jaar 2010 ging goed van start. De eerste groep kinderen arriveerde eind 2009 in het kinderdorp en in februari 2010 was het laatste gebouw, het opleidingscentrum, ook af.

Samengevat bestaat de campus uit:

1. Een kinderdorp met tien huizen voor 120 kinderen met hun moeders, keuken, eetzaal, stafverblijven, gastenverblijven en watertoren
2. Medisch centrum voor het outreach team, de arts, fysiotherapie en oefenzaal
3. Opleidingscentrum met daaraan gekoppeld een hostelfaciliteit voor 60 jongeren en de kantoren van ARDAR en Friends Indeed

### **De inrichting**

In 2010 is ingericht de 2<sup>e</sup> helft van het kinderdorp, de keuken, de eetzaal en het medisch centrum. Ook is het computerlokaal er gekomen en zijn de lokalen speciaal onderwijs deels ingericht.

### **Exploitatiekosten**

Het jaar 2010 is het volledige exploitatiejaar. Friends Indeed heeft toegezegd om drie jaar te helpen met de exploitatiekosten in een aflopende schaal. Ook heeft Campus Challenge een eigen fondsenwerver aangesteld, die mede gecoacht wordt door Friends Indeed om fondsen in India en in het buitenland te werven. Het was de bedoeling dat ARDAR in 2010 25% van de exploitatiekosten zelf zou werven. Dat was iets te ambitieus tegelijk met het opstarten van de Campus. Friends Indeed heeft daarom 2010 geheel gefinancierd en er is nu het volgende afgesproken:

	<b>Friends Indeed</b>	<b>ARDAR</b>
2011	75%	25%
2012	50%	50%
2013	25%	75%
2014	0%	100%

Het ziet er naar uit dat in 2011 ARDAR inderdaad in staat zal zijn om 25% van de exploitatiekosten te dragen. Opvallend is dat nog geen fondsen gevonden worden nog die geld overmaken. Het gaat om bijdragen 'in kind', in natura. Fondsenwerving is derhalve een aandachtspunt.

## **Activiteiten**

### **1. Kinderdorp**

Eind 2010 woonden er 100 kinderen in het kinderdorp, met tien 'moeders'. Hun beperkingen: doof, doofstom, blind, fysiek beperkt, licht verstandelijk beperkt. Op verzoek van de kinderen en moeders wonen de kinderen dwars door elkaar heen. De kinderen voelen zich thuis omdat de moeders van de zelfde dorpen komen als de kinderen zelf. De moeders helpen ook met het schoonmaken van de huizen, in de keuken, in het klaslokaal en in de tuin. In 2011 gaan we meer aandacht besteden aan training om te zorgen dat de moeders ook gebaren taal leren. Waar mogelijk onderhouden de kinderen contacten met ouders, familie of dorp.

### **2. Medisch centrum: outreach**

Het outreach team op de Campus bestaat uit een arts, een verpleegkundige, fysiotherapeut en zes outreach medewerkers. Elke outreach medewerker werkt in 50 dorpen. Ze zijn speciaal getraind volgens de CBR richtlijnen. In 2010 heeft het team 763 kinderen geïdentificeerd die in aanmerking komen om geholpen te worden. Ze hebben in het totaal 326 dorpen bezocht. Doel van dit alles: het bereiken van de kinderen met een handicap, veelal verstopt in de hutten, vaak hele dagen alleen omdat de ouders werken.

Hun handicaps: doof, doofstom, blind, fysiek gehandicapt, post polio en retarded. Per kind wordt een dossier gemaakt en vastgesteld welke ondersteuning het kind nodig heeft, zowel medisch als educatief.

Ook heel belangrijk is de database, waarin alle gegevens van de kinderen worden opgeslagen. De test versie van de database was af eind 2010. Dit is ook van belang voor het Lilianefonds, dat alle kindgegevens digitaal wil ontvangen, inclusief diagnoses artsen, scans etc. Campus Challenge is mediator geworden voor het Lilianefonds in de hele regio.

### **3. Opleidingscentrum**

In 2010 werd het opleidingscentrum met 12 lokalen opgeleverd. In 2010 werd ingericht:

- drie vaklokalen voor dove kinderen, blinde kinderen en kinderen met een verstandelijke beperking
- een computerlokaal met 20 werkplekken
- twee kantoren voor de staf van de Campus, de administratie en voor het Micro Credit

Naast het opleidingscentrum staat een 'hostel': voor kinderen die 15 jaar en ouder zijn.

Zij kunnen een half jaar of een jaar op de Campus een opleiding volgen en stage lopen. Deze is in 2010 voor de helft ingericht.

In het opleidingscentrum startten begin van het jaar de drie groepen voor speciaal onderwijs en een algemene groep in de vorm van een schakelklas. In maart 2010 startte de 1<sup>o</sup> computeropleiding en in oktober 2010 volgende de tweede groep. De overige vakopleidingen wachten totdat de gelden voor de inrichting er zijn. Ook verhuisde de administratie van ARDAR naar het opleidingscentrum.

## II. Het stamengebied ARAKU; mandal Ananthagiri



**Het stamengebied: bosproducten verzamelen en verkopen**

### 0. Inleiding

In 2008 zijn er de voorbereidingen gestart voor de mandal Ananthagiri, hoog in de heuvels, op circa twee uur rijden van Campus Challenge. Half 2009 kreeg Friends Indeed de mogelijkheid om daar aan de slag te gaan. Het betreft een Millenniumprogramma in samenwerking met het Ministerie van Buitenlandse Zaken. Het jaar 2010 was het eerste jaar dat Friends Indeed in twee gebieden tegelijk aan het werk was. In dit jaarverslag kunt u lezen hoe het is gegaan.

We pakken het niet helemaal zo aan als in het vissersgebied, waar de programma onderdelen zich in een reeks opvolgden, nu haken meer modules tegelijkertijd aan. Er is opgestart in 2010:

#### **Onderwijs**

1. De bouw van twee van de twaalf nieuwe scholen
- 2.. Schakelklassen gedurende twee jaar
3. Avondklassen gedurende twee jaar

#### **Inkomensverbetering**

5. Micro credit voor moeders
6. Inkomensverbetering boerenfamilies

#### **Gezondheidszorg**

7. Programma water, sanitatie en gezondheidszorg
8. HIV programma
9. Programma voor kinderen en jongeren met een beperking

Meer informatie over het programma is terug te vinden in de verschillende rapporten die door zowel ARDAR als Friends Indeed zijn gepubliceerd.

Door het tegelijkertijd uitvoeren van de modules die toegang te geven tot basisonderwijs, ook voor kinderen die terugkeren uit kinderarbeid en volwassenen, inkomensverbetering voor boerengezinnen en alleenstaande ouders, gezondheidszorg inclusief HIV en zorg voor kinderen met een handicap en het verspreiden van kennis over de Millenniumdoelen beoogt het programma om de levensomstandigheden en de kansen voor kinderen in dit gebied significant te verbeteren.



## II.1 De bouw van twaalf stammenscholen

**Projectnummer** : 2010.001  
**Periode** : 2009-2014



**De nieuwe school in Bheempolu**

Net als in het vissersgebied zijn ook in Ananthagiri de scholen weer de basis voor het hele programma. Ook hier worden er weer twaalf scholen in twaalf dorpen gebouwd. Dit zal in twee fases van twee clusters van zes scholen gaan.

In 2010 is de eerste school gebouwd in het dorp Bheempolu. De school is op 24 oktober 2010 geopend en in gebruik genomen. Voor de scholen in Kothavalasa en Valasi en zijn de vergunningen binnen en is de bouw begonnen. In Borra zijn we bezig met het verkrijgen van een vergunning. Aangezien er op de plek van de toekomstige school mogelijk een spoorweg gebouwd wordt, moeten we gaan kijken naar een andere locatie. In Mardhaguda hebben we overlegd over een nieuwe school, maar dat blijkt niet nodig te zijn. Mardhaguda heeft genoeg aan een extra lokaal. Daarvoor wordt de vergunning verwacht.

	<b>Dorp</b>	<b>klas</b>	<b>status</b>	<b>klaar</b>
<b>Cluster 1</b>				
1.	Bheempolu	1-7	voltooid	Oktober 2010
2.	B. Kothavalasa	1-5	bouw	Augustus 2011
3.	Valasi	1-7	bouw begonnen	December 2011
4.	Borra	1-5	vergunning in behandeling	
5.	Mardhaguda	1-5	vergunning wordt verwacht	
6.	Kondiba	1-7	vergunning in behandeling	

### **Cluster 2**

De bouw gaat trager dan Friends Indeed wil omdat de fondsen trager binnenkomen dan verwacht. Afhankelijk van het tempo wordt cluster twee, wederom 6 scholen, gestart in 2012 of 2013.

## II.2 Schakelklassen

**Projectnummer** : 2010.002  
**Periode** : 2009 – 2014



**In de schakelklas**

Het afgelopen jaar heeft ARDAR opvangplekken gecreëerd voor kinderen uit de kinderarbeid, vrijwilligers aangewezen en voedsel en studiemateriaal geleverd. De kwaliteit van het onderwijs is verbeterd waardoor er in 2010 meer kinderen naar school zijn gegaan en minder kinderen zijn gestopt met onderwijs volgen.

De vrijwilligers worden getraind door een professor van DIET (District Institute of Education and Training). Door middel van deze training wordt de manier van lesgeven verbeterd.

Schakelklassen gaan ervoor zorgen dat kinderen uit de kinderarbeid binnen een jaar leren lezen, schrijven en rekenen, waarna ze instromen in een klas met leeftijdsgenootjes. Nieuw is dat de schakelklassen niet alleen gehouden worden in dorpen waar de toekomstige school zal staan, maar ook in de omliggende gehuchten (hamlets).

<b>Nr.</b>	<b>Dorp</b>	<b>Jongens</b>	<b>Meisjes</b>	<b>Totaal</b>
1.	Borra, hamlet Koyitiguda	10	16	26
2.	Bheempole, hamlet Rallagedda	9	22	31
3.	Valasi, hamlet Seemagedda	19	21	40
	<b>Totaal</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>97</b>

In 2010 is er een extra schakelklas bijgekomen in Valasi, waar nu in totaal 40 kinderen naar school gaan, waarvan 21 meisjes. De kinderen hier krijgen voedsel en lesmateriaal. Het niveau van de meeste kinderen is het afgelopen jaar aanzienlijk verbeterd. Zes kinderen uit de schakelklas in Seemagedda zijn weer teruggegaan naar een gewone basisschool.

## II.3 Avondklassen

**Projectnummer** : 2010.003  
**Periode** : 2009-2014



**Avondonderwijs voor volwassenen**

Ongeveer 75% van de volwassen bevolking is analfabeet. Onder de vrouwen ligt dit percentage rond de 85%. Onze ervaring in dit gebied is dat zodra de vrouwen een micro credit krijgen en betrokken raken bij de markt, ze willen leren lezen, schrijven en rekenen.

In 2009 zijn we begonnen met avondklassen voor volwassenen en er bleek enorme belangstelling te zijn. Er zijn thans negen getrainde vrijwilligers aangesteld die de dorpsbewoners motiveren om deel te gaan nemen aan de avondklassen. In 2009 namen 73 volwassenen deel aan de avondklassen, waarvan 43 vrouwen. In 2010 is dat opgelopen tot 257 volwassenen, waarvan 165 vrouwen.

<b>Nr.</b>	<b>Dorp</b>	<b>Mannen</b>	<b>Vrouwen</b>	<b>Totaal</b>
1.	Bheempole	2	47	49
2.	Valasi	8	22	30
3.	Borra	9	22	31
4.	Seemagedda	9	11	20
5.	B. Kothavalasa	15	13	28
6.	Vootagedda	13	8	21
7.	Rallagedda	19	7	26
8.	Koitiguda	5	19	24
9.	Pooluguda	11	16	27
	<b>Totaal</b>	<b>91</b>	<b>165</b>	<b>256</b>

<b>Lessen</b>	<b>Mannen</b>	<b>Vrouwen</b>	<b>Totaal</b>
1. Lezen	74	71	145
2. Schrijven	7	43	50
3. Rekenen	10	51	61
<b>Totaal</b>	<b>91</b>	<b>165</b>	<b>256</b>

De avondklassen zijn in eerste instantie ontworpen als 1-jarige klassen. Maar in het geval van het stammengebied denken we dat het beter zal zijn om deze periode te verlengen met zes maanden om zo betere resultaten te behalen.

## II.4 Microkrediet voor moeders

**Projectnummer** : 2010.004  
**Periode** : 2008 – 2014



**Vrouwen aan het werk**



**Het bezoek van Samantha en Erlijn (MvM)**

Voordat kinderen naar school kunnen en gezondheidszorg krijgen, moeten de ouders voldoende inkomen hebben. Daarom zet Friends Indeed een microkrediet programma op voor moeders. Voorwaarden zijn dat de kinderen, zodra hun moeder hen één maaltijd per dag kan geven, naar school gaan en dat de lening wordt terug betaald. Er zullen 1000 micro kredieten worden verstrekt. Omdat na terugbetaling het geld opnieuw wordt uitgezet, zullen veel meer vrouwen micro krediet krijgen.

In 2009 hebben we een onderzoek gedaan naar de Micro credit situatie in zes van de twaalf dorpen. Er werden bijeenkomsten georganiseerd en met de vrouwen werd overlegd over de mogelijkheden van micro credit. Tijdens deze bijeenkomsten kwam naar voren waar de vrouwen nu hun geld mee verdienen: met het verzamelen en verkopen van tamarinde, groenten verbouwen en vee hoeden. Ook werd besproken hoe de inkomsten verbeterd konden worden en of er nieuwe inkomensbronnen zouden kunnen komen.

Sinds 2010 werkt Friends Indeed samen met de Stichting Microkrediet voor Moeders die het microcredit programma financiert. In oktober hebben twee medewerkers van MvM, Samantha Rolefes en Erlijn Sie, het stammengebied bezocht. Ze hebben tijdens hun bezoek met name gefocust op de uitvoeringsaspecten van microkrediet, aangezien zij hier veel af weten. Dit bezoek is heel leerzaam geweest, zowel voor de vrouwen als voor de staf van Friends Indeed/ARDAR. De komende jaren zal MvM dit project ook inhoudelijk blijven ondersteunen. Tevens waren Samantha en Erlijn als eregasten aanwezig bij de opening van de eerste school in het stammengebied, in het dorp Bheempole.

Tijdens hun bezoek hebben verbleven Samantha en Erlijn op de Campus. In het vissersgebied bezochten ze de touwfabriek, waarover Samantha en Erlijn als experts zeer enthousiast zijn.

De sociaal werkers die het microkrediet fonds beheren zijn wekelijks in de dorpen. Aan het eind van 2009 waren er in totaal 49 micro kredieten verstrekt. Aan het eind van 2010 waren er 504 micro kredieten verstrekt.

## II.5 Inkomstenverbetering families

Projectnummer : 2010.005  
Periode : 2009-2014



**Gereedschap voor het NREG programma**

In het stammengebied is het verzamelen van bosproducten een van de meest voorkomende beroepen. (69-78%). Maar dit werk is seizoensgebonden waardoor er een deel van het jaar geen werk is en het gemiddelde inkomen neerkomt op (Rs. 100-600/maand). Dit is niet genoeg om te kunnen overleven. Daarom moeten de bewoners van het stammengebied naast dit werk ook op zoek naar ander werk. Dit kan via een overheidsprogramma.

Het NREGS (National Rural Employment Guarantee Scheme) is een programma van Ghandi dat recht geeft op 100 dagen werk. Voorwaarde is wel dat iedereen eigen gereedschap mee moet brengen en daar gaat het mis. Het probleem is dat veel mensen het programma niet kennen en geen eigen gereedschap hebben. Friends Indeed regelt de administratieve toegang tot het programma en organiseerde per dorp sets gereedschap in een zogenaamd 'revolving fund'. Daarmee kregen de dorpen Borra, Bheempole en Valasi toegang tot het programma. De deelnemers moeten zich inschrijven bij het dichtstbijzijnde kantoor, krijgen een ID kaart en vervolgens krijgen ze 100 dagen werk op een maximale afstand van 5 km van waar ze wonen.

Nr.	Dorp	Mannen	Vrouwen	Totaal
1.	Bheemple	33	46	79
2.	B. Kothavalasa	23	17	40
3.	Valasi	74	57	131
4.	Borra	49	53	102
	<b>Totaal</b>	<b>179</b>	<b>173</b>	<b>352</b>

In 2010 gingen er 352 mensen aan het werk, waarvan 179 mannen en 173 vrouwen. Met dit werk verdienen ze ongeveer Rs. 100 tot 150 per dag. Een ander voordeel van dit programma is dat dit werk gedaan kan worden in de tijd dat er geen bosproducten verzameld kunnen worden. Hierdoor hebben de bewoners van het stammengebied nu het hele jaar door werk, wordt het inkomen stabiel en kunnen er gedacht worden voor gezondheidszorg en onderwijs. De overheid heeft plannen om de 100 dagen werk te verhogen naar 125 dagen werk per jaar. Dit programma draagt drastisch bij aan een beter inkomen.

## II.6 Water, sanitatie en gezondheidszorg

Projectnummer : 2010.006  
Periode : 2009 – 2014



**De constructie van een wasplatform**

### **Bewustzijn algemene gezondheid**

In 2009 werden de eerste twee bijeenkomsten georganiseerd in Borra en Bheempole. In 2010 zijn er de andere tien dorpen 'awareness' bijeenkomsten georganiseerd inzake water, sanitatie, immuniseren, prenatale zorg, persoonlijke hygiëne, vervuild water en ziektes, het belang van moedermelk. Ook is aandacht besteed aan HIV-aids. Na deze bijeenkomsten zijn er commissies opgericht die er voor zorgen dat medicijnen worden ingenomen en de persoonlijke hygiëne verbeterd, de zogenaamde DWACRA Groups.

### **Gezondheidskampen in de dorpen**

In 2010 zijn er 17 gezondheidskampen georganiseerd. Hier zijn 1389 patiënten behandeld. De meeste voorkomende ziektes in dit gebied zijn malaria, TB en diabetes. Deze zijn of in de gezondheidskampen behandeld of doorverwezen naar de zorg van de overheid. Verder is er in de kampen aandacht besteed aan prenatale zorg.

### **Gezondheidskampen op school**

De stammenkinderen hebben een slechte gezondheid, omdat hun ouders niet de nodige kennis hebben. Daarom zijn er in 2010 zes gezondheidskampen georganiseerd op zes scholen. Hier zijn in totaal 263 kinderen behandeld tegen koorts, huiduitslag, hoesten, ijzertekort etc. en hebben ze de medicijnen gekregen die ze nodig hebben.

### **Water**

Schoon drinkwater is een groot probleem in de stammendorpen. In 2010 zijn acht waterpunten gerestaureerd. In acht dorpen is er nu weer schoon drink water.

### **Sanitatie**

Er zijn vier wasplatformen gebouwd. Er zullen binnenkort rookloze ovens komen, zodat er niet meer op rokende vuren in de hutten gekookt hoeft te worden. Tenslotte zullen er op de scholen de eerste toiletten gaan komen.

## II.7 HIV-aids programma

**Projectnummer** : 2010.007  
**Period** : 2009 - 2014



**HIV-aids awareness camp en de HIV-aids testing bus van de overheid**

De HIV-Aids awareness campagne is op kleine schaal al gestart in 2009. In het programma wordt informatie verstrekt, trainingen gegeven en mensen getest. 59 mensen worden vanuit het programma behandeld voor HIV-Aids.

In 2010 is het meerjarige HIV-Aids programma opgezet. Er zijn twee HIV-aids awareness meeting georganiseerd. Hier wordt uitgelegd hoe men zich door condoomgebruik kan beschermen tegen HIV-aids en hier wordt het sociale stigma rond de ziekte gebroken. In deze kampen hebben de dorpsbewoners zich vrijwillig laten testen. 92 mensen hebben zich laten testen en geen van hen was positief.

HIV-aids komt in het stammengebied vooral veel voor onder mensen die in de mijnen werken, vaak verhuizen en die op de wekelijkse markten staan. Deze groepen zullen we in 2011 gaan testen. Zie voor de opbouw van het programma tevens pagina 12, het HIV programma in het vissersgebied.

Een probleem is dat de Indiase overheid mobiel testen in ruraal gebied alleen toestaat met een eigen, speciaal voor dit doel gebouwde bus welke sinds kort beschikbaar is. Alleen wanneer men getest is via deze bus of op een vaste lokatie, is er recht op medicatie etc. Wanneer de staf awareness meetings organiseert gecombineerd met testmogelijkheid, wordt een afspraak gemaakt met de staf van deze bus. Maar er zijn regelmatig problemen: de bus moet uit de stad komen en is vaak kapot. Bezien wordt of er een vorm van 'pre-testing' kan geschieden.

## II.8 Campus Challenge

**Projectnummer** : 2010.008  
**Period** : 2009 – 2014



**De stammenkinderen op de Campus**

Campus Challenge is operationeel: de eerste kinderen arriveerden in Augustus 2009. Een derde van de capaciteit op Campus Challenge is gereserveerd voor kinderen uit Ananthagiri. Dat betekent dat Ananthagiri beschikt over:

- Ambulante medische zorg en onderwijsbegeleiding voor kinderen met een beperking in alle dorpen
- 40 plaatsen in het kinderdorp
- 20 plaatsen in het onderwijscentrum

In 2009 zijn er negen kinderen geïdentificeerd in het stammengebied om naar de Campus te komen, hiervan zijn er vier jongens en vijf meisjes. De sociale werkers hebben deze kinderen in het veld geïdentificeerd, daarna worden de kinderen bezocht door een team bestaande uit een medisch officier, de campus coördinator en een gezondheidswerker. Op dit punt wordt er besloten of het kind in de outreach komt of een plek op de Campus krijgt. In 2010 zijn er 23 kinderen uit het stammengebied naar de Campus gekomen. Elf jongens en twaalf meisjes.

Van deze 23 kinderen zijn er zeven kinderen weer terug naar huis gegaan. De overgang om vanuit de bossen ineens op de Campus te wonen blijkt groot. De kinderen komen opeens in een heel ander klimaat terecht en krijgen heimwee. Hun ouders wonen 5-6 uur verder op. Het grote verschil met de vissersdorpen is dat er in de stammendorpen geen telefoons zijn en de kinderen dus weinig contact kunnen houden met hun ouders. De kinderen uit het vissersgebied kunnen dat wel. We zijn van plan om in 2011 meer ouderbijeenkomsten te organiseren en er voor te zorgen dat er een regelmatig contact komt tussen de stammenkinderen op de Campus en hun ouders in de dorpen.

Zie voor de opbouw van dit programma tevens pagina 14, Campus Challenge in het vissersgebied.



## II.12 Draaiboek

**Projectnummer** : 2010.012  
**Periode** : 2009 – 2014

We draaien het programma nu voor de tweede keer; dit keer in een stammengebied. We hopen aan het einde een draaiboek te hebben, een format over hoe een regio zodanig te ‘liften’ dat de kinderen daar echt een kans krijgen. Dat draaiboek moet zo praktisch zijn dat het, uiteraard met lokale aanpassingen, moeten kunnen werken in iedere andere regio in India of elders op de wereld

## III. Algemeen

### III.1 Capacitybuilding ADAR

**Projectnummer** : 2010.010  
**Periode** : 2009 – 2014

Friends Indeed en ARDAR zijn partners sinds 2003. Samen doen we het meerjarige programma in het vissersgebied. Maar ook daarbuiten waren we actief: na de Tsunami bouwden we boten en hielpen we met het herstellen zoutvelden. Nu gaan we naast het programma in het vissersgebied ook aan de slag in het stammengebied. Dat betekent een schaalvergroting en daarvoor willen beide organisaties geëquipeerd zijn.

In 2010 was er speciale aandacht voor:

- |    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1. | Audit om de financiële systemen op te schalen         | September 2010 |
| 2. | Audit om contracten, besluitvorming te synchroniseren | September 2010 |
| 3. | Workshop millennium goals voor en door de staf        | Oktober 2010   |
| 4. | Capacity building for management and staf             | Oktober 2010   |

Naar aanleiding van de audit heeft ARDAR een finance plan of action gemaakt en is de financiële administratie ingericht voor de toekomst. De jaarplannen en jaarverslagen van de programma's zijn gesynchroniseerd. De samenwerking op aanvragen is geïntensiveerd. Alle stukken zijn thans in het engels. De workshop was een groot succes en heeft een eigen verslag. Capacitybuilding staf en management betrof in 2010 voor de nieuwe CBR Guidelines en fondsenwerving.

### III.2 Database

**Projectnummer** : 2010.011  
**Periode** : 2009 – 2014

We maakten plannen voor een database voor de kinderen in alle programma's, opdat we een volgsysteem hebben voor de kinderen die onderwijsprogramma's volgen, aan het toekomstige HIV-Aids Programma deelnemen, op Campus Challenge zitten of in de outreach. De database was eind 2010 in de testfase.

## IV. Internationale bijeenkomsten

### IV.1 Opening Campus Challenge Februari 2011

We zouden het zowat vergeten, maar de officiële opening van de Campus was gepland op 22 februari 2010. Vanwege onverwachte visumproblemen waren wel de gasten aanwezig, maar Anne Legeland niet. De gasten hebben vervolgens met verve een gedeelte van het complex geopend. De opening van de gehele Campus, inclusief het opleidingscentrum is thans gepland in februari 2011

## IV.2 Conferentie Campus Challenge February 2011

Ook kondigen we vast de conferentie aan die in februari 2011 gehouden zal worden op de Campus . Deze zal gaan over de UN Convention of Persons with a disability, de nieuwe CBR guidelines die op 10 december 2010 zijn gepubliceerd en de Millennium Development Goals. De accommodatie is er: de gasten kunnen op de campus slapen; de kinderen gaan bij elkaar logeren.

## III. Een greep uit de plannen voor 2011

### III.1. Het vissersgebied

#### Verbetering kwaliteit onderwijs

1. Het bezoeken van de districtsbijeenkomsten van de overheid over verbetering kwaliteit onderwijs.  
In alle contacten met de overheid benadrukken dat de ouders 100% leerkrachten willen hebben  
Onderhandelingen met de overheid over stenen omheiningen en keukenafmaken bij sommige scholen
2. Zoveel mogelijk kinderen tijdens tijdelijke migratie ouders in het dorp houden
3. Beurzen voor 10-20 studenten + coaching
4. Een schoolbus waarmee alle kinderen in de klassen 4 – 10, leeftijd 7 – 15 jaar, een keer per twee weken naar Campus Challenge komen voor:
  - a. cursussen ICT en Engels
  - b. de bibliotheek
  - c. cursussen persoonlijke hygiëne en educatieve films
5. De oudercommissies worden vervolgd met de volgende onderwerpen:
  - a. opvangen nadelen tijdelijke migratie
  - b. besluiten over studiebeurzen
  - c. schema onderhoud scholen, schoonmaken scholen en toiletten
6. Workshop leerkrachten van de twaalf scholen op Campus Challenge in 2011
7. Samenwerkingsverband twaalf scholen met de toekomstige English medium school op Campus Challenge

#### Micro Credit voor Moeders

1. Het zelfstandig maken van 59 groepen

#### Daling kindersterfte: water, sanitatie, gezondheidszorg

7. Onderzoek naar de resultaten en duurzaamheid van het programma dat eindigde op 15 augustus 2010

#### HIV-aids

1. Voorlichting, testen en stigmareductie
2. Het identificeren en opnemen in het programma van in totaal 1600 kinderen in 100 dorpen
3. Voortzetting van de zorg op het individuele niveau van het kind en de familie
4. Uitbreiding van de fostercare gezinnen
5. Uitbreiding voedseldemonstraties
6. Voortzetting zorg zwangere vrouwen en hun baby's
7. Uitbreiding samenwerking met de overheid en kennisoverdracht aan lokale overheid
8. Analyse situatie alleenstaande vaders
9. Zorg voor de 36 vrijwilligers

#### Campus Challenge

1. Zorg voor de kinderen met een beperking in 250 dorpen
2. Het voorbereiden en schrijven van de digitaal aan te leveren aanvragen voor het Lilianefonds.
3. Het medische centrum gaat patiënten behandelen en fysiotherapie
4. Speciale aandacht voor het welzijn, binding, groepsvorming in het kinderdorp
5. Het opzetten van een eigen English medium school
6. Het versterken van de speciale klassen voor speciaal onderwijs
7. De staf van ARDAR verhuist naar het opleidingscentrum en krijg meubels
8. In het opleidingscentrum worden de ruimtes voor de beroepsopleidingen ingericht: drukkerij, boekbinden, kledingcentrum, timmerwerkplaats. Zodra de ruimtes zijn ingericht beginnen de opleidingen
9. De bibliotheek wordt ingericht
10. Er wordt een plan uitgewerkt voor 60 stageplaatsen op de campus
11. Er wordt een business plan geschreven om geld te verdienen op de campus
12. De officiële opening van de Campus zal zijn in februari 2011
13. Alle gebouwen worden onderhouden, met speciale aandacht voor de keuken en de toiletten en douches
14. Er wordt een database ontwikkeld
15. Er komt een fonds voor voedsel
16. Er wordt een fondsenwerfer gecoacht en er worden tevens fondsen in India geworven
17. Er komt een plan voor buitenlandse vrijwilligers die in een regulier schema les komen geven
18. Er komt in februari 2011 een conferentie

## III.2 Het stammengebied

### Onderwijs

1. De bouw van zes – twaalf scholen
2. Waterputten bij zes scholen
3. Inrichting en lesmateriaal bij zes scholen

### Schakelklassen

1. Schakelklassen in zes dorpen

### Avondklassen

1. Avondklassen in zes dorpen nadat het micro credit is uitgegeven

### Micro credit

1. De uitgifte van 500 micro kredieten aan moeders in zes dorpen

### Inkomensverbetering boerenfamilies

1. Linkage van 6 dorpen aan de NREGS regeling
2. Samen met de Dorpsraden wordt een vijfjarig plan inzake duurzame ontwikkeling
3. Proefvelden landbouw bij zes dorpen

### Water, sanitatie, gezondheidsprogramma

1. Hulp inzake koken, bewaren en gebruik van drinkwater ter preventie van malaria
2. Gezondheidskampen in zes dorpen
3. Samen met de Dorpsraden wordt een driejarig plan ontwikkeld inzake water, sanitatie en gezondheidszorg

### HIV-Aids

1. 1<sup>e</sup> hulp op de gezondheidskampen in zes dorpen
2. Het vijfjarige programma zoals loopt in de vissersdorpen wordt opgestart in zes dorpen

### Campus Challenge

1. In zes dorpen worden de kinderen met een beperking geïdentificeerd
2. Een groep van 20 kinderen zal instromen in het kinderdorp
3. De eerste groep van 15 jongeren zal instromen op het opleidingscentrum

### Capacitybuilding

1. Audit financiële en administratie systemen en up scale waar nodig
2. Bijscholingsplan management en staf
3. Workshop Millenniumdoelen voor en door stafleden
4. Het ontwikkelen van een businessplan

### Database

1. Er wordt een database ontwikkeld voor alle programma's

### Draaiboek

1. Alle stappen worden zodanig gedocumenteerd dat er in 2014 een draaiboek is: 'Hoe een bijdrage te leveren aan de millenniumdoelen in een ruraal gebied'

## V. Reizen

Er zijn in 2010 de volgende reizen gemaakt:

- februari 2010 Eva Brans en Erna Goudt, vrijwilligers FI
- februari 2010 Annemarie van Iren en Pauline Timman, donateurs FI
- oktober 2010 Anne Legeland, directeur Friends Indeed
- Oktober 2010 Samantha Rolefes en Erlijn Sie  
bestuursleden van de stichting Microcredit for Mothers

## VI. De websites van onze partners

Vissersgebied	ARDAR	<a href="http://www.ardar.org.in">www.ardar.org.in</a>
Hyderabad	Association Saikorian Chapter Hyderabad	<a href="http://www.saikors.com">www.saikors.com</a>
Visakhapatnam	Association Saikorian, chapter Visakhapatnam	<a href="http://www.saikors.com">www.saikors.com</a>
Kakinada	MSI Home	<a href="http://www.msids.org">www.msids.org</a>

## VII. Conclusie

Voor een directeur van een Community Service Initiative (CSI) zoals Friends Indeed is er een aantal hoogtepunten. Een ervan is 's ochtends na het opstarten van de computer op de bankrekeningen kijken! Es er gestort? Wie heeft gestort? Hoeveel? Want Friends Indeed is een zogenaamd 'in and out fund'. Een regelmatige stroom 'funding' is van groot belang. En ook blijkt daaruit de waardering van de donateurs.

Een ander hoogtepunt is wanneer alle jaarplannen, met daaraan gekoppeld aanvragen en jaarverslagen af zijn. Want ieder programma heeft eigen stukken. Sinds dit jaar hebben alle individuele programma's hebben nu dezelfde format en worden door ARDAR en Friends Indeed gezamenlijk geschreven. Komend jaar gaat dit nog een stap verder: ARDAR gaat alle stukken zelf schrijven en Friends Indeed geeft commentaar.

Maar dan word het oktober, de moesson in India is bijna over en wordt de laptop geladen. Want kantoor wordt verplaatst naar de Campus om daar een tijd lang samen met ARDAR op te werken. Gewoon daar om 09.00 op kantoor aan de slag. Heel veel vergaderingen natuurlijk. Heel veel het veld in, met het outreach team van de Campus en naar het stammengebied. Tussendoor het vliegtuig in: praten met andere organisaties, praten met de overheid. En ook: het coachen van de fondswerver, nadenken over duurzaamheid, een businessplan, de inrichting van de administratie.

In de avond trekken de beelden van de dag voorbij. Het jongetje Praveen bijvoorbeeld, in het dorp Barriepeta. Zwaar beperkt door epilepsie aanvallen: ieder half uur krijgt hij er een. Hij kon niet meer zelf lopen, zijn moeder ondersteunde hem. Althans, zo was het de 1<sup>e</sup> keer dat ik hem zag. Twee weken later werkten de pillen dr. Ramesh. En het niet te geloven, vooral voor Praveen zelf niet. Hij loopt zelf met ons mee naar het strand. Eerst nog ondersteund door een vriendje. Nog niet soepel en hij hinkt. Maar hij loopt. Dat gezicht van hem. Die stralende ogen. Als het goed gaat met de medicatie, kan hij naar Campus Challenge en daar op school want hij is hartstikke slim. Ik ben benieuwd of ik hem daar straks aantref.

En wat te denken van het gezin met zes (6!) dove kinderen, jarenlang verstopt in een hut, Of een dorp dat 17 kinderen als verstandelijk beperkt aanmeldt. En dan gaat de dokter kijken en concludeert 14 kinderen ondervoed en slechts 3 kinderen licht verstandelijk beperkt! Maar al die kinderen hebben wel hun hele leven als verstandelijk beperkt rondgescharreld rond de hut, hebben dus nooit goed te eten gehad en zijn nooit naar school geweest. Krijgen we die kids nog op de rails en hoe moet dat dan?

Het begint natuurlijk allemaal met voorlichting en preventie. En natuurlijk hulp. Een beter inkomen, gezondheidszorg en onderwijs. We kunnen dat niet alleen. Maar wel samen met u.

In 2011 starten we een campagne: we zoeken 1000 donateurs; voor duizenden kinderen. Moet lukken toch?

Anne Legeland  
directeur

## Wij bedanken onze donateurs!

U gaf voor de kindehuizen op Campus Challenge, voor de micro credit vrouwen, voor onderwijs, voor waterputten, toiletten, lesmateriaal, noem maar op. En u voerde acties, vooral voor Campus Challenge! Enorme hulp daarbij was de verdubbeling door Impulsis, Wilde Ganzen of NCDO. Daardoor konden we weer enorm veel doen! Wij danken u van harte!

### De vaste donateurs:

De Vrienden van Friends Indeed

### Stichtingen

Anton Jurgens Fonds, J.C. Ruigrok Stichting, Johanna Kinderfonds, Van Dusseldorp Fonds, Stichting Manasu, Stichting Pan, Stichting 't Maagdenhuis, Stichting Sport & Orthopedie, Stichting Trein 8.28, Maria Strootfonds, Stichting Van Leeuwen-Rietberg, Stichting De Groot Fonds, Dr. Hofsteestichting, Haella Stichting, Henriettefonds, Stichting Tinus de Boer, Stichting Carelshaven, Stichting Burgerweeshuis, Fonds Eiercentrale, Pasman Stichting, Stichting Derde Wereld Fonds, Stichting Handreiking, Stichting Calibris, Stichting Jong, Ionastichting

### Medefinanciers

Cordaid, Impulsis, Novib-Oxfam, NCDO, Wilde Ganzen, ICCO, Edukans, Schoklandfonds

### Bedrijven

Clifford Chance, DDB Amsterdam, Kaleos Educatie B.V., Peoplegroup Procurement, Pharmeon BV, ABN-AMRO Foundation, Schakenraad Herman & Partners, VNG Den Haag Gravemaker Prepress, Atos Origin, All Seas, Provid Hardware B.V., ABBOTT Nederland BV, Intres, Quint Wellington Redwood

### Serviceclubs

Rotary Club Amsterdam-Nieuwendam, Rotary Club Amsterdam-Noord, Stichting Inter-Adam, Rotary Club Amsterdam-Landsmeer, Lion's Club Amsterdam-Overamstel, Ladies Circle Amstelland, Rotary Club Hilversum, Rotary club Amsterdam-Zuid-Oost, Rotaryclub Zuid-As, Rotaryclub Amsterdam International,

### Scholen

Haarlemmermeerlyceum Hoofddorp, Het Wespennest Amsterdam, De Twickel Hoofddorp, 't Twiske Amsterdam, De Markesteen Zwolle, De Achtbaan Zwanenburg, M.M. Boldingh Den Haag, LJC College Haarlem, Brandsmaschool Bussum



**Friends Indeed**

A Home A School A Future

Nieuwendammerdijk 329 1023 BJ Amsterdam Tel. 020 – 636 0246, 06 549 23 887  
[info@friendsindeed](mailto:info@friendsindeed) [www.friendsindeed.nl](http://www.friendsindeed.nl) ABN-AMRO 44 72 69 461, Postbank 500 222

